



**КУРСКИЙ**  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
**УНИВЕРСИТЕТ**

# Дошкольное образование

виртуальная выставка электронных  
ресурсов сетевого распространения

Составитель: И. В. Шпаков, зав. отделом ФиСЭР НБ КГУ



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.

В. А. Сухомлинский



# Дошкольная педагогика

## Дошкольная педагогика



Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452190> (дата обращения: 17.09.2020).

В учебном пособии рассмотрены как концептуально-методологические основы, так и современные проблемы дошкольной педагогики и дошкольного образования. Характеризуются отдельные актуальные направления дошкольного образования: ценностно-ориентированное поликультурное образование, эмоционально развивающее образование. Особый упор делается на соответствие требованиям ФГОС начального образования. Ряд тем излагается с элементами проблемности.

# Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания



Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466292> (дата обращения: 17.09.2020).

В пособии дается общая информация по психологическим особенностям дошкольников и специфике дошкольной педагогики. Приводится обзор по классическим системам воспитания (от Фребеля и Монтессори) и по современным (конец XX — начало XXI вв.): комплексным (Радуга, Развитие, Золотой ключик, Истоки и др.), парциальным (РОСИНКА, ТРИЗ Умка, Дружные ребята и др.) программам дошкольного воспитания.

## Образовательные программы для детей дошкольного возраста



Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02559-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451937> (дата обращения: 17.09.2020).

Авторы учебника знакомят студентов с современными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Большое внимание уделено историческому материалу, так как без знания истории вряд ли можно создать что-то поистине новое, особенно в педагогике, уходящей своими корнями в древность. Каждая глава завершается практикумом, призванный научить студентов внимательнее всматриваться в ребенка, задумываться над его особенностями, изучать и анализировать, как влияют на ребенка среда и воспитание, в том числе и используемые образовательные программы.

# Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования



Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456778> (дата обращения: 17.09.2020).

В данном пособии раскрываются основные проблемы проектирования региональной образовательной деятельности программы дошкольного образования, приводятся подходы к их решению. Цель пособия — рассказать как спроектировать современную региональную образовательную программу, чтобы увлечь ребенка историей и природой его малой родины.

# Дошкольные учреждения



# Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации



Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453978> (дата обращения: 17.09.2020).


Качество развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации напрямую влияет на качество образования дошкольников. В эту книгу входят теоретические и практико-ориентированные сведения из области проектирования развивающего пространства дошкольной организации. Для успешного освоения информации в пособии приводятся вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов, а также список используемых источников.

# Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении



Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для вузов / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09152-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452133> (дата обращения: 17.09.2020).

Учебное пособие поможет студентам овладеть профессиональными компетенциями и навыками организации досуговой деятельности в детском саду. В книге представлены материалы, которые помогут будущим педагогам в соответствии с задачами этно-культурного развития познакомить дошкольников и младших школьников с традициями, обычаями, играми русского народа, содержанием православных праздников. Пособие содержит сценарии праздников для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, сценарии развлечений для детей подготовительной группы.



# Дошкольные учреждения и семья

# Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи



Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456286> (дата обращения: 17.09.2020).

Актуальность рассмотрения проблемы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи определяется основными тенденциями развития дошкольного образования на современном этапе. Для успешного воспитания и развития ребенка так важно установить взаимодействие, доверительный, деловой контакт между дошкольным образовательным учреждением и родителями. Учебное пособие содержит краткое изложение основ дошкольной педагогики о взаимодействии дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) дошкольников. В издании представлены: развернутая программа лекционного курса, планы практических занятий, программа самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительные материалы, библиографический список.

## Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста



Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13666-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466262> (дата обращения: 17.09.2020).

В курсе показана ведущая роль семьи как социального института становления личности. Раскрыты особенности семейного воспитания, соотношение приоритетов общественного и семейного воспитания, освещены формы оказания педагогической помощи семье в разные исторические периоды. Курс дополнен материалами о семейном воспитании детей раннего возраста, инновациями поддержки семьи и детства, современными подходами к взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Междисциплинарный подход к структуре учебного текста позволит студентам высших педагогических учебных заведений, преподавателям, социальным работникам, воспитателям, родителям — всем, кто интересуется проблемами семейного и домашнего воспитания — найти ответы на актуальные вопросы воспитания детей в современной семье.

## Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте



Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : учебник для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454003> (дата обращения: 17.09.2020).

В учебнике приведена методика ознакомления дошкольников с окружающим миром на уровне основных дидактических единиц. Дано содержание естественнонаучной и обществоведческой работы с дошкольниками, отмечена ее специфика в плане непрерывности образования на ступенях детский сад начальная школа. Рассмотрены типичные методы и формы работы с дошкольниками, технология создания предметной развивающей среды. Отмечены нюансы экологического образования старших дошкольников, особенности взаимодействия школы, детского сада и семьи.

# Развитие речи и общения

# Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей



Протасова, Е. Ю. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11124-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456809> (дата обращения: 17.09.2020).

Пособие призвано научить педагогов быть проводниками в мир билингвизма для ребенка. Авторами книги накоплен более чем 20-летний опыт обучения дошкольников второму языку и преподавания психолого-педагогических основ теории и практики методики обучения на всех ступенях высшего и среднего специального образования. Основной упор делается на роль русского языка в сочетании с разными национальными языками народов России. Вопросы и задания в пособии являются не дополнением, а существенной частью материала. Такой подход соответствует требованиям педагогики высшей школы: хорошо усваивается лишь то, что сделано самостоятельно. Полученные знания в таком случае станут не абстрактным грузом, а реальной платформой для поиска эффективных путей в педагогике.



## Общение и его развитие в дошкольном возрасте



Смирнова, Е. О. Общение и его развитие в дошкольном возрасте : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12814-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448347> (дата обращения: 17.09.2020).

Представленное пособие посвящено проблеме общения дошкольников как с взрослыми, так и со сверстниками. Автор подробно разбирает этапы развития коммуникативных навыков детей и способы их совершенствования, а также возможные психологические трудности в общении. Отдельная часть книги уделяется системе игр, направленных на формирование доброжелательных отношений у дошкольников разных возрастных групп.

# Психология дошкольников

# Психологические проблемы детей дошкольного возраста



Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07731-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452473> (дата обращения: 17.09.2020).

В настоящем учебнике исследованы психологические проблемы детей дошкольного возраста. В нем рассматривается агрессивное поведение детей, проблемы в детско-родительских отношениях, в общении со сверстниками, а также проблемы вербальной агрессии и конфликты в детско-материнских отношениях. Приложения, расположенные в конце книги, помогут студентам лучше освоить материалы учебника.

# Психологическая диагностика умственного развития детей



Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454301> (дата обращения: 17.09.2020).

Современная система образования характеризуется многообразием научно-методологических концепций, типов учебных заведений, программ и методов обучения. При этом ученик должен обладать определенным потенциалом, необходимым для эффективной учебной деятельности. Специфические черты умственного развития некоторых детей, вполне здоровых с медицинской точки зрения, предопределяют недостаточный уровень усвоения учебных предметов, трудности выполнения учебной деятельности. Помощь таким ученикам не может сводиться только к организации дополнительных занятий, но и должна быть также направлена и на изменение свойств мыслительно-речевой деятельности учащихся. Этой теме и посвящен настоящий учебник, в котором освещены теоретические вопросы, касающиеся как определения умственного развития и его соотношения с умственными способностями, так и выявления его показателей, а также обуславливающих его факторов, и другим вопросам психологической диагностики умственного развития детей.

## Психология понимания в сказкотерапии



Зобков, В. А. Психология понимания в сказкотерапии : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13639-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466157> (дата обращения: 17.09.2020).

Книга состоит из трех глав. В первой главе осуществлен анализ психологии понимания сказок и их влияния на развивающуюся личность, во второй — на основе интерпретации различных по жанру сказок прослеживается путь коррекционно-развивающего воздействия на личность и ее жизнедеятельность. Сказка обладает большой методологической силой, способной актуализировать эмоциональный, волевой, интеллектуальный, морально-нравственный потенциалы личности человека и позволяющей взглянуть на проблемную жизненную ситуацию с новой интерпретационной позиции, которая выступает в качестве психотерапевтического, воспитывающего и перевоспитывающего средства. Анализ содержания сказки позволяет раскрыть «концепцию смысла жизни» человека и осуществить корректирующее влияние на личность и ее жизнедеятельность, спроектировать программу действий и поведения на перспективу развития. Третья глава связана с воспитанием и регуляцией эмоциональных реакций человека.



# Разделы дошкольного образования

# Развитие социального интеллекта дошкольников



Савенкова, Т. Д. Развитие социального интеллекта дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. Д. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13640-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466158> (дата обращения: 17.09.2020).

В курсе рассматриваются теоретические подходы к разработке концептуальных моделей социального и эмоционального интеллекта, вопросы диагностики и оценки социального интеллекта, эмоционального интеллекта, педагогические возможности социальной практики и совместной деятельности дошкольников со сверстниками и взрослыми, а также общие дидактические подходы и методики развития социального интеллекта детей дошкольного возраста.

# Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста

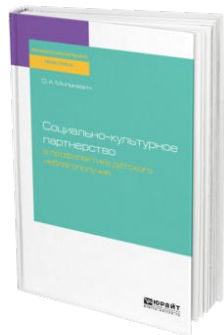


Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для вузов / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09217-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455882> (дата обращения: 17.09.2020).

Учебник написан на основе инновационных подходов в педагогическом образовании. Авторы придерживаются принципов формирования личности ребенка через культуру. В издании рассматриваются основы музыкального воспитания дошкольников, методы и приемы развития музыкального восприятия у детей. Раскрыты цели и задачи музыкального воспитания детей. Подробно изложены формы и способы организации музыкальной деятельности детей. Книга поможет будущим педагогам подготовиться к работе с детьми.



# Социально-культурное партнерство в профилактике детского неблагополучия



Милькевич, О. А. Социально-культурное партнерство в профилактике детского неблагополучия : практическое пособие / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11102-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456632> (дата обращения: 17.09.2020).

Данное учебно-методическое пособие раскрывает зависимость социального благополучия ребенка от социального благополучия семьи, а также возможности социально-культурного партнерства в профилактике детского неблагополучия. Представленные теоретические положения и методические разработки позволят студентам и практикующим специалистам не только расширить свои представления о сущности и технологии социально-культурного партнерства, и применять в непосредственной профессиональной деятельности обозначенные формы, методы, рекомендации по организации эффективной социально-психолого-педагогической помощи семье и детям.

# Благодарим за внимание!

Научная библиотека Курского государственного университета

305000 г. Курск, ул. Радищева, 29

[lib.kursksu.ru](http://lib.kursksu.ru)