



Виртуальная выставка «Зов Олимпа»



История Международного Олимпийского дня

Год возрождения современных Олимпийских игр (1896) должен быть сегодня известен каждому школьнику. А вот дату Международного Олимпийского дня смогут назвать далеко не все. Именно 23 июня 1894 года отец современного олимпийского движения, французский барон Пьер де Кубертен, объявил о создании крупнейшей спортивной организации мира – МОК. И спустя чуть более пятидесяти лет после этого события, в 1948 году, в праздновании Международного Олимпийского дня приняли участие представители девяти национальных олимпийских комитетов стран Европы, Южной и Северной Америки. Как и многие памятные даты общественных организаций, Международный Олимпийский день не сразу прижился в календаре. Сведений о его последующих празднованиях немного. Мир сотрясали глобальные изменения, и лишь в 1957 году о дате вспомнили вновь. Еще через двадцать лет в качестве дополнения к основному олимпийскому закону – Олимпийской Хартии – МОК официально рекомендовал проводить 23 июня различные спортивные и просветительские мероприятия.



Международный Олимпийский день в 2025 году — это повод напомнить себе о главном: спорт объединяет, заряжает энергией и помогает становиться лучше. «Быстрее, выше, сильнее — вместе» — новый олимпийский девиз, утвержденный МОК в 2021 году, отлично отражает суть этого праздника. Здесь не важен возраст или спортивные достижения — главное, быть в движении и радоваться новым открытиям. Каждый год в июне весь мир отмечает этот праздник простыми, но важными вещами: прогулками, соревнованиями, дружескими состязаниями. Главная идея праздника — не в медалях и рекордах, а в желании вместе двигаться, общаться и открывать новые возможности для себя и окружающих. Международный Олимпийский день напоминает: спорт доступен всем и каждый может внести свой вклад в движение вперед. Основным мероприятием, который сопровождает Международный Олимпийский день, является организация массовых забегов на длинные дистанции 23 июня, или в ближайшие выходные к этому дню. МОК рекомендовал национальным олимпийским комитетам устраивать различные спортивные праздники, преимущественно беговые, с тем, чтобы привлечь максимальное число участников, распространяя тем самым олимпийскую концепцию «спорт для всех». Олимпийское движение имеет своими целями воспитывать молодёжь с помощью спорта в духе взаимопонимания и дружбы, способствуя, таким образом, созданию лучшего и более спокойного мира.





Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник / С. В. Алексеев ; редактор П. В. Крашенинников. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 895 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684930> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-238-01261-2. – Текст : электронный.

Первый фундаментальный учебник в зарубежной и отечественной юриспруденции по международному регулированию спорта и физической культуры посвящен комплексному и системному рассмотрению нормативных документов, регламентирующих международные спортивные отношения. Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических и физкультурных вузов и факультетов, научных сотрудников, юристов-практиков, работников физкультурно-спортивных организаций и органов управления физической культурой и спортом, спортивных агентов и менеджеров, спортивных судей, рефери и спортивных врачей, тренеров и спортсменов.

Алексеев, С. В. Олимпийское право : правовые основы олимпийского движения : учебник / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684681> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-238-01667-2. – Текст : электронный.

Учебник по правовым основам олимпийского движения посвящен комплексному и системному рассмотрению нормативных документов, регламентирующих отношения в мировом олимпийском движении. На основе международных и национальных правовых актов, современной практики. Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических и физкультурных вузов и факультетов, учреждений олимпийского образования, научных сотрудников, юристов-практиков, работников физкультурно-спортивных организаций и органов управления физической культурой и спортом, спортсменов и тренеров, спортивных судей, рефери и спортивных врачей, спортивных агентов и спортивных менеджеров.





Алексеев, С. В. Спортивное право : трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 648 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682949> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-238-02493-6. – Текст : электронный.

Учебник, раскрывающий проблемы регулирования трудовых отношений спортсменов, тренеров и других работников спортивной отрасли. С учетом последних изменений обобщена, систематизирована и прокомментирована действующая нормативная база в данной сфере. Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических и физкультурных вузов и факультетов, научных сотрудников, юристов-практиков, работников профильных органов управления и спортивных организаций, спортсменов и тренеров, спортивных судей и спортивных врачей.

Алексеев, С. В. Спортивное право России = Sports law of Russia : учебник / С. В. Алексеев ; редактор П. В. Крашенинников ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 696 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685029> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-238-02447-9. – Текст : электронный.

Учебник посвящен комплексному рассмотрению нормативного регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации. С учетом последних изменений обобщена, систематизирована и прокомментирована соответствующая нормативная база, определены направления ее совершенствования. Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических и физкультурных вузов и факультетов научных сотрудников, юристов-практиков, работников органов управления физической культурой и спортом и физкультурно-спортивных организаций, спортсменов и тренеров, спортивных судей, рефери и спортивных врачей, спортивных менеджеров и спортивных агентов.





Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебник для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556535> (дата обращения: 28.05.2025).

Учебный курс знакомит с антидопинговыми принципами и основными вопросами предотвращения применения допинга в спорте, мировой системой противодействия допингу и ее основными документами, особенностями национальной антидопинговой политики РФ, вопросами спортивной этики и способами борьбы за честную спортивную игру. Для студентов и преподавателей кафедр физического воспитания и всех интересующихся физической культурой.

Анисимов, М. П. История возникновения и развития физической культуры : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата / М. П. Анисимов, В. Б. Трясов. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. — 78 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613176> (дата обращения: 09.06.2025). — Текст : электронный.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по дисциплине «Физическая культура» по всем направлениям подготовки бакалавриата.



Бахтина Т.Н.

Олимпийское движение

Бахтина, Т. Н. Олимпийское движение : учебное пособие / Т. Н. Бахтина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-9239-0607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45522> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие подготовлено в соответствии с учебной программой кафедры физической культуры Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета. Способствовать формированию системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях – такова цель данного учебного пособия. Оно предназначено для студентов и преподавателей физической культуры.

Биатлон : учебник / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; под общей редакцией Н. Г. Безмельницына. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 355 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573575> (дата обращения: 09.06.2025). — Текст : электронный.

В учебнике раскрыты история, эволюция программы и правил проведения соревнований по биатлону, основы многолетней подготовки биатлонистов, особенности техники стрельбы и методики обучения в биатлоне, средства и методы управления тренировочным процессом, тактическая и соревновательная деятельность биатлонистов, подробно изложены правила и принципы эксплуатации современного биатлонного оружия, обоснованы принципы настройки и отладки современных винтовок для биатлона, широко освещены вопросы, связанные с организацией и проведением соревнований и безопасным обращением с оружием. Учебник предназначен для широкого круга специалистов: от студентов и преподавателей вузов физкультурного профиля.





Богданова, М. А. Олимпизм: история, философия, идеология : учебное пособие / М. А. Богданова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698670> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-9275-4128-7. – Текст : электронный.

Учебное пособие содержит тексты лекций по разным проблемам олимпийского движения, включая периоды возникновения Олимпийских игр в Античности, возрождения Олимпийских игр в Новое время и их современное кризисное состояние. В лекциях раскрываются положения философии олимпизма, его воспитательный потенциал, причины перерождения олимпийской философии в идеологию, роль и значение паралимпизма. Адресовано бакалаврам, магистрам и аспирантам, проходящим подготовку по образовательным программам 47.03.01 — «Философия», 41.03.04 — «Политология», 44.03.01 — «Педагогическое образование». Пособие может быть использовано для реализации модуля университетской академической мобильности (МУАМ).

Волейбол : теория и практика : учебник / под общей редакцией В. В. Рыцарева ; художник Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-9906734-7-2. – Текст : электронный.

Учебник по теории и практике волейбола, написанный коллективом авторов, представляет собой образец учебно-методической литературы нового поколения, отражающей современные достижения в данном виде спорта. В книге предложена продуктивная методика обучения, в основу которой положены идеи программированного обучения и «опорные модели» игровых приемов



Желтов Р. А.

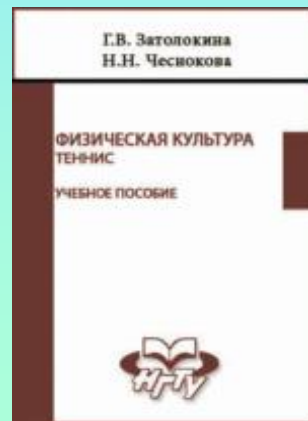
Современное олимпийское движение. Четвертый период

Желтов, Р. А. Современное олимпийское движение. Четвертый период : учебное пособие / Р. А. Желтов. — Ярославль, 2014. — 95 с. — ISBN 978-5-87555-964-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221921> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном пособии представлен четвертый период современного олимпийского движения, рассмотрены состоявшиеся за это время летние и зимние Олимпийские игры и выступление на них команд нашей страны. Отдельные главы посвящены аспектам деятельности Международного олимпийского комитета и Олимпийского комитета России, а также подробно рассмотрены биографии их руководителей. Учебное пособие предназначено для аспирантов и студентов педагогических и физических высших учебных заведений.

Затолюкина, Г. В. Физическая культура : теннис : учебное пособие / Г. В. Затолюкина, Н. Н. Чеснокова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 56 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576792> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-7782-3583-0. – Текст : электронный.

В учебном пособии освещена история возникновения тенниса, появления этой игры на Олимпийских играх, а также рассмотрены развитие тенниса в России и влияние этого вида спорта на физическое и моральное состояние студентов НГТУ (НЭТИ). Также приведен материал по физической подготовке. Авторы пособия акцентируют внимание на значимости физического развития и применения техники занятий этим видом спорта, знакомят с методическими основами обучения теннису. Учебное пособие ориентировано на активацию самостоятельной работы студентов как одной из основных форм приобретения умений и навыков в направлении своего физического совершенствования.





Лагутина, М. Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры : учебное пособие / М. Д. Лагутина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Сибирская олимпийская академия. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 281 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573619> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-91930-125-7. – Текст : электронный.

В учебном пособии «Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры» представлены материалы по истории и организации олимпийского и паралимпийского движения. Пособие состоит из трех разделов: программа курса «Олимпийское движение и профессиональный спорт», информационно-методическое обеспечение курса и справочные материалы. Данное пособие предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей.

Лагутина, М. Д. Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры : учебное пособие / М. Д. Лагутина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Сибирская олимпийская академия. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. – 180 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274675> (дата обращения: 09.06.2025). – Текст : электронный.

Учебное пособие написано в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. В пособии представлены материалы по истории и организации олимпийского и паралимпийского движения. Издание предназначено для студентов, обучающихся по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» направления 032100 «Физическая культура», а также для аспирантов, преподавателей и слушателей курсов повышения квалификации факультета дополнительного профессионального образования.



Лагутина М. Д.

Олимпизм, олимпийское
движение и олимпийские
игры

Лагутина, М. Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры : учебное пособие / М. Д. Лагутина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-91930-125-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142485> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном пособии «Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры» представлены материалы по истории и организации олимпийского и паралимпийского движения, участию олимпийцев в Олимпийских и Паралимпийских играх. Пособие состоит из трех разделов: программа курса «Олимпийское движение и профессиональный спорт», информационно-методическое обеспечение курса и справочные материалы. Данное пособие предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей.

Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебник для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Юрайт, 2025. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17546-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564062> (дата обращения: 28.05.2025).

В курсе анализируются вопросы использования психотехнологий для управления психологическим состоянием спортсмена, приводится алгоритм технологии построения системы психической саморегуляции и психодиагностики в работе со спортсменами на всех этапах спортивной карьеры, а также раскрываются подходы к использованию психотехнологий в детско-юношеском спорте. Курс состоит из пяти тем, в которых представлены общие понятия, конкретные методы и технологии, раскрывающие разные аспекты психологической работы со спортсменами. В конце каждой темы дан список литературы. Для студентов высших учебных заведений.





Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-906839-97-8. – Текст : электронный.

Учебник написан в соответствии с ФГОС высшего образования по направлениям подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура), ныне действующей учебной программой дисциплины «История физической культуры и спорта». Рассматриваются вопросы всеобщей и отечественной истории физической культуры и спорта, истории международного спортивного и олимпийского движения.

Олимпийское движение: прошлое и настоящее : учебное пособие / С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина, И. В. Аленин [и др.]. — Тамбов : ТГТУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2016-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319943> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие соответствует требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования. Излагается материал об олимпийском движении, где хорошо повествуется проблемы прошлого, настоящего и период возникновения, развития и становления игр. Раскрыта основная цель Олимпийского движения – это популяризация спорта, а также задачи Олимпийского движения: развитие Олимпизма в соответствии с олимпийской хартией – документом, в котором изложены основные задачи и принципы Олимпийского движения.





Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность) : материалы XXXI Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов Сибири (Омск, 4–5 декабря 2019 г.) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; под общей редакцией М. Д. Лагутиной, Н. В. Рекутиной. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607565> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-91930-143-1. – Текст : электронный.

В сборник «Олимпизм, олимпийское движение, олимпийские игры (история и современность)» включены материалы XXXI Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов Сибири, посвященные философским, педагогическим, историческим вопросам олимпизма и проблемам подготовки спортсменов в олимпийских видах спорта.

Олимпийское движение в России : учебно-методическое пособие / составители Т. В. Кубышкина [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165350> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие подготовлено на кафедре физического воспитания и спорта Воронежского государственного университета. Рекомендуется для студентов 1–3 курсов дневного отделения.

Олимпийское движение в
России



Олимпийское образование. Учебник для вузов. В 3 томах. Том 1. Игры олимпиад / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2025. — 749 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16544-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564919> (дата обращения: 17.04.2025).



Олимпийское образование. Учебник для вузов. В 3 томах. Том 2. Олимпийские зимние игры / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16320-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565213> (дата обращения: 17.04.2025).



Олимпийское образование. Учебник для вузов. В 3 томах. Том 3. Паралимпийские игры / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Юрайт, 2025. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565931> (дата обращения: 10.06.2025).

Олимпийское образование, цель которого — приобщение к идеалам и ценностям олимпизма, занимает все более важное место в системе образования, воспитания и обучения детей и молодежи. В то же время этот вид деятельности является конкретным, предметным и проверяемым, как любой процесс усвоения знаний и совокупность знаний, полученных в результате обучения. Курс может быть использован студентами, обучающимся по направлениям «Физическая культура», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Педагогическое образование».



Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет ; автор-составитель О. В. Горбатых. – 2-е изд., доп. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457483> (дата обращения: 09.06.2025). – Текст : электронный.

Пособие разработано в соответствии с требованиями ФГО СПО и содержит теоретические разделы о возникновении и развитии Олимпийских игр и олимпийского движения, целях, задачах, принципах и идеалах олимпизма и олимпийского движения; особое внимание уделено возникновению и становлению современного олимпийского движения в России, выдающимся достижениям отечественных спортсменов. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034300.62 – Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная тренировка».

Олимпийское образование учащейся молодежи : учебно-методическое пособие / Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского ; составители: Ю. В. Елютин, О. А. Шкатов. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 50 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577077> (дата обращения: 09.06.2025). – Текст : электронный.

Предлагаемое издание может оказать существенную помощь при изучении отдельных разделов учебных дисциплин «История физической культуры и спорта»; «Теория и история олимпизма»; «Социология физической культуры и спорта», различных курсов по выбору на факультете физической культуры и спорта. Определенную помощь данное учебно-методическое пособие может оказать и учителям физической культуры, тренерам и всем тем, кто интересуется вопросами современного международного олимпийского и спортивного движения, актуальными проблемами олимпийского образования учащейся молодежи.





Орлов, И. Б. Олимпийский переполох : забытая советская модернизация / И. Б. Орлов, А. Д. Попов. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 472 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615579> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-7598-2165-6 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2207-3 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2165-6. – Текст : электронный.

Книга посвящена истории XXII летних Олимпийских игр, состоявшихся в Советском Союзе с 19 июля по 3 августа 1980 г. Авторы рассматривают это мегасобытие в двух проекциях: через призму геополитического противостояния холодной войны и в контексте внутренних процессов, происходивших в позднесоветском обществе, используя архивные документы, опубликованные источники, материалы советской и зарубежной прессы, воспоминания очевидцев. Для широкого круга читателей, интересующихся историей советского общества, спорта, туризма и международных отношений, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений.

Реуцкая, Е. А. Лыжный спорт : теория и методика : учебное пособие / Е. А. Реуцкая, Я. С. Романова. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607569> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-91930-147-9. – Текст : электронный.

Учебный материал изложен в соответствии с современными образовательными технологиями, включает исторический, теоретический и методический материал к дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 «Физическая культура», профили подготовки «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Физкультурно-оздоровительная деятельность». Учебное пособие рекомендовано преподавателям, слушателям курсов повышения квалификации, может представлять интерес для многочисленных поклонников лыжного спорта.





Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт : учебное пособие : в 2 частях / К. Г. Томилин ; Сочинский государственный университет. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2012. – Часть 1. 776 г. до н. э. – 1964 г. н. э.. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618381> (дата обращения: 09.06.2025). – Текст : электронный.

Играм древней Греции и становлению Олимпийских Игр современности посвящено учебное пособие. В первой части выявлены проблемные стороны любительского спорта (как со стороны атлетов, так и со стороны судей). Публикация представляет интерес, как для профессиональных вузовских работников, так и для широкой аудитории лиц, интересующихся подготовкой специалистов для курорта. Может служить учебным пособием для студентов институтов физической культуры, факультетов физвоспитания университетов и педагогических вузов для бакалавров (по направлениям «Физическая культура», «Туризм»).

Чикурова, М. А. Организация физической культуры и спорта : учебное пособие / М. А. Чикурова, А. И. Чикуров ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705226> (дата обращения: 09.06.2025). – ISBN 978-5-7638-4753-6. – Текст : электронный.

В этом учебном пособии представлена организационная структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации как в целом, так и в структурных подразделениях в частности. Рассмотрен исторический аспект становления современных организационных структур, а также международная система организации спорта. Предназначено для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», а также специалистов, участвующих в управлении отечественной системой физической культуры и спорта в Российской Федерации.





Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Юрайт, 2025. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558617> (дата обращения: 09.06.2025).

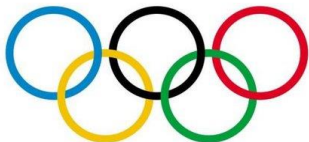
В курсе раскрывается сущность относительно молодой науки — спортивной этики. Для этого с философских и педагогических позиций рассмотрены такие понятия и социальные явления, как этика, мораль, нравственность, культура, спорт, спортивная культура, олимпизм, олимпийская культура, олимпийское движение, нравственное воспитание. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. Также рекомендуется специалистам, работающим в области физического воспитания и спорта.



Международный Олимпийский день —
День спорта и побед.
Те празднуют сейчас его,
Кто в спорте много лет.

И пять колец, и финиш, старт,
Стремление вперед.
Быстрее, выше и сильнее —
К свершениям полет.

Олимпийское движение в России



Олимпийское
движение
спланирует
молодежь во имя
мира на Земле, во
имя дружбы и
взаимопонимания

Гори, гори, огонь Олимпа,
И освещай России путь,
Пусть будет жаркой в поле битва,
Медали пусть украсят грудь...

Пусть затихнут всюду войны,
Пока звучит победный гимн,
Огонь души, огонь России
Пусть освещает целый мир!

Спасибо за внимание!
Составитель: Н. В. Павлова,
главный библиотекарь отдела
формирования и
сопровождения электронных ресурсов
Научной библиотеки Курского
государственного университета