

# ДЕТИ ИНДИГО

**ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА**

# Индиго это что за люди?

Дети - индиго и люди-индиго - термины, возникшие относительно недавно. В 1982 году экстрасенс, ясновидящая по имени Нэнси Энн Тэпп заметила, что стали появляться дети с другой аурой, тёмно-синей (цвет-индиго). Она предсказала, что они призваны спасти мир, обладают особыми способностями. Идея "индиго" распространилась среди всех стран мира, стали чаще встречаться случаи рождения уникальных младенцев.

## **Дети-индиго, признаки, проявления:**

- Творческий потенциал - любят музыку, рисование, с раннего возраста тянутся к искусству.
- Невероятный интеллект - не обязательно отличники, но умеют нестандартно мыслить, хватают всё на лету, легко разбираются в компьютерной технике, решают легко жизненные задачи.
- Способности к предсказанию, целительству - могут обладать особыми способностями - чтение мыслей, предсказание явлений, погоды и т. Д.
- Большая концентрация внимания .
- Трудолюбие, увлечённость .
- Самопознание мира .Они обладают врождённой интуицией.

Дети-индиго, признаки, отличия наблюдаются с раннего возраста - любят делать свои выводы, умозаключения по вопросам устройства мира, взаимоотношениям.

- Хорошие ораторы - дети будущего легко выражают свои мысли.
  - Высокая самооценка - обладают высокой самооценкой, самоуважением, требуют особого отношения родителей.
  - Индивидуалисты - способны к самостоятельной работе, в коллективе им работать сложнее.
  - Любят животных - у них особое отношение к животным, они их чувствуют и любят.
  - Легко справляются с трудностями - дети звёзд не боятся вызовов судьбы.
  - Развиты оба полушария - интересно, что часто могут писать правой и левой рукой.
  - Любовь к миру - отличительные черты: доброта, щедрость, любовь к людям, животным. Они не терпят несправедливости.
- Дети – индиго, признаки и главные отличия:** гуманность, стремятся сеять добро, помогать другим людям "проснуться", понять жизнь, быть лучше.
- Гиперактивность - одно из проявлений детей неба, однако ещё не показатель особенности.
  - Строптивость характера - среди положительных качеств есть и сложности - непослушание, плохая управляемость. Родителям индиго сложнее с воспитанием.

74  
K98

Ли Кэрролл



*\* Ваши дети не дети вам.  
Они — сыновья и дочери тоски Жизни по самой себе.  
Они приходят благодарить вас, но не от вас.  
И хотя они с вами, они не принадлежат вам.  
Вы можете давать им вашу любовь, но не ваши мысли,  
ибо у них есть свои мысли.*

Кэти Джексон. Прерыв

## ДЕТИ ИНДИГО

СОСФИЯ

**Кэрролл, Л.**

Дети Индиго : новые дети уже пришли / Л. Кэрролл,  
Д. Тоубер . – Москва: 2008 . – 284 с. – Текст :  
непосредственный.

Когда вы начнете читать эту книгу, вы, возможно, подумаете: Ну вот, еще одна занудная книжонка о том, как общество меняет наших детей. А вот и нет! Здесь пойдет речь об очень волнующем и необычном явлении, изменяющем фундаментальную человеческую природу. В этом вы сможете убедиться сами в процессе чтения.

Эти дети могут быть очень яркими, очаровательными — и совершенно невыносимыми. За одну секунду они успевают подумать о десяти забавных и невероятных вещах.



**Кэрролл, Л.**

Дети Индиго-2. Праздник цвета Индиго / Л. Кэрролл, Д. Тубер . – Москва : София, 2007 . – 284 с. – Текст : непосредственный.

Это наша вторая книга о детях *Индиго*, хотя ее нельзя назвать прямым продолжением первой. Иными словами, здесь мы решили несколько отклониться от прежнего подхода и представить сведения, полученные непосредственно от родителей, а также пронизательные наблюдения учителей и других специалистов по работе с детьми. Первая книга была посвящена объяснению самого феномена *Индиго*, но эта, вторая, уже не такая научная — и очень занимательная. Что это означает? *Будет весело!*

**74**

**A19**

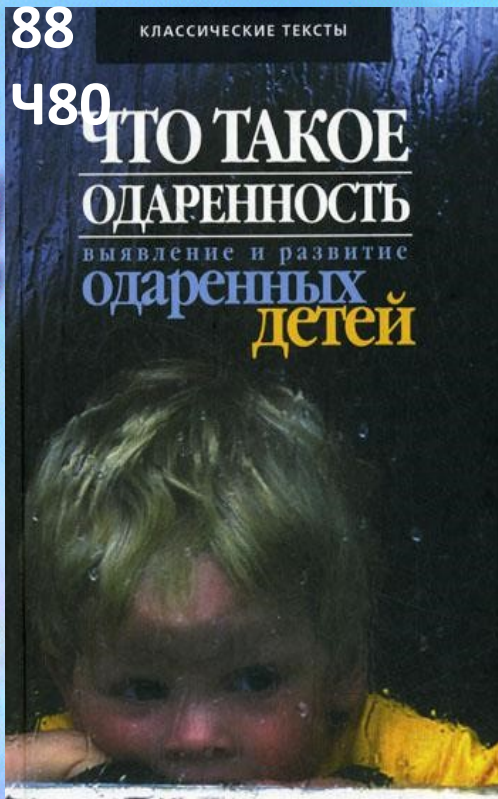
Т.В. Аверьянова

Дети Индиго –  
будущее планеты

**Аверьянова, Т.В.**

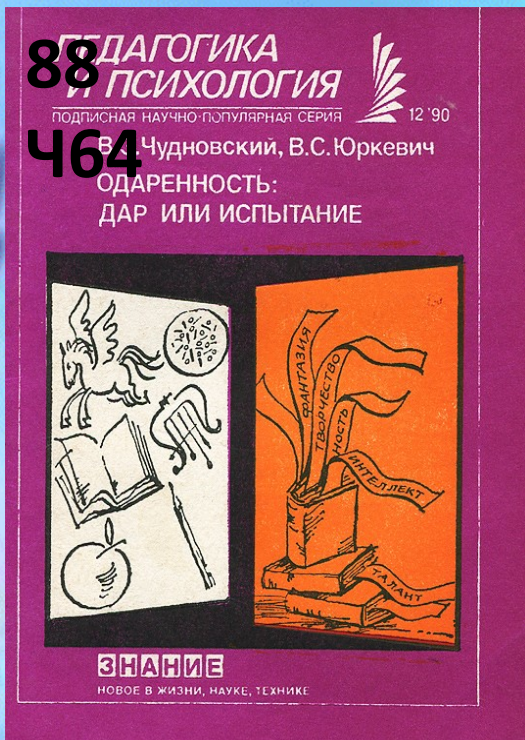
Дети Индиго - будущее планеты / Т.В. Аверьянова . –  
[Пушкино] : [б.и.] , 2006 . – 23 с. –  
Текст : непосредственный.

Дети Индиго - уникальная категория подрастающих на нашей планете детей, которые выделяются особым складом сознания, а также умом, талантами, необычными способностями и непривычным отношением к миру. Явление Детей Индиго так широко входит в жизнь, что отсутствие знаний о них ставит в тупик родителей и воспитателей. Данная работа знакомит с феноменом Детей Индиго и даёт сведения о них, почерпнутые из опубликованных об Индиго книг и статей. Феномен Детей Индиго также рассматривается с позиций Учения Живой Этики.



**Что такое одаренность. Выявление и развитие одаренных детей** : классические тексты / под. ред. А.М. Матюшкина, А.А. Матюшкиной . – Москва : Омега-Л [и др.] , 2008 . – 368 с. – Текст : непосредственный.

В 2006 г. вышла книга «Что такое одаренность: выявление и развитие одаренных детей. Классические тексты» под редакцией одного из ведущих специалистов в области психологии одаренности — Алексея Михайловича Матюшкина (1927-2004). В книге собраны оригинальные тексты известных исследователей одаренности начала XX в. Представлен авторский взгляд на проблему одаренности и самого Алексея Михайловича, которому в декабре 2007 г. исполнилось бы 80 лет. В разработке своей концепции творческой одаренности А.М. Матюшкин считал важным обращение к классическим работам отечественных и зарубежных исследователей, незаслуженно забытых в советской психологии. Именно эти редкие тексты, многие из которых должны были быть уничтожены после постановления 1936 г. о запрете педологии, но чудом сохранившиеся, и вошли в книгу.

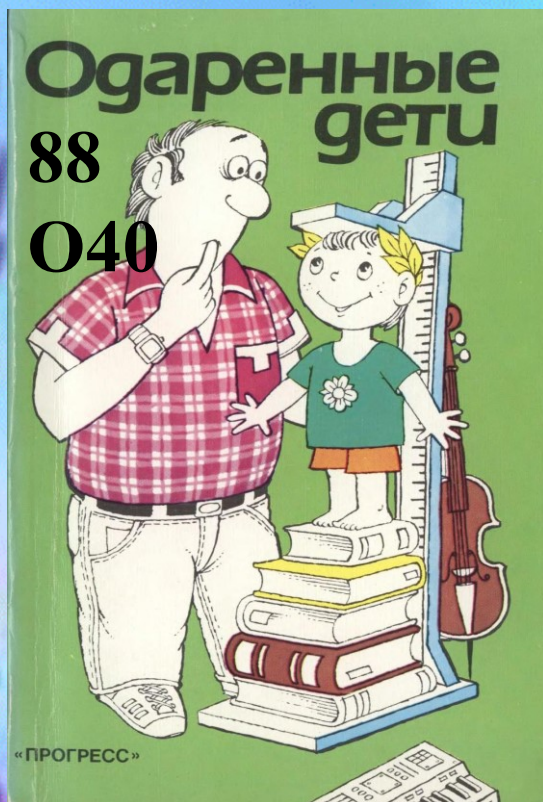


**Чудновский, В.Э.**

Одаренность: дар или испытание / В.Э. Чудновский . –  
Москва : Знание, 1990 . –  
75 с. : ил. – Текст : непосредственный.

В этой книге излагаются современные точки зрения  
на некоторые проблемы детской одаренности.





**Одаренные дети** : пер. с англ. / под ред. Г.В. Бурменская ; под ред. В.М. Слуцкий ; авт. предисл. В.М. Слуцкий . – Москва : Прогресс, 1991 . – 380 с. – Текст : непосредственный.

Авторы сборника - психологи и педагоги — знакомят читателей со специально разработанными программами отбора, обучения и развития одаренных детей.

Цель предлагаемой читателю книги — помочь нам, взрослым, мамам и папам, бабушкам и дедушкам, воспитателям и учителям, работникам социальных служб, разобраться в том, как выявлять одаренных детей, как воспитывать и обучать их, как с ними общаться.

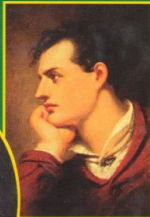
«Одаренные дети» — это сборник, состоящий из двух самостоятельных книг, адресованных как родителям одаренных детей, так и тем, кто профессионально связан с ними.

88

М45

# ВУНДЕРКИНДЫ

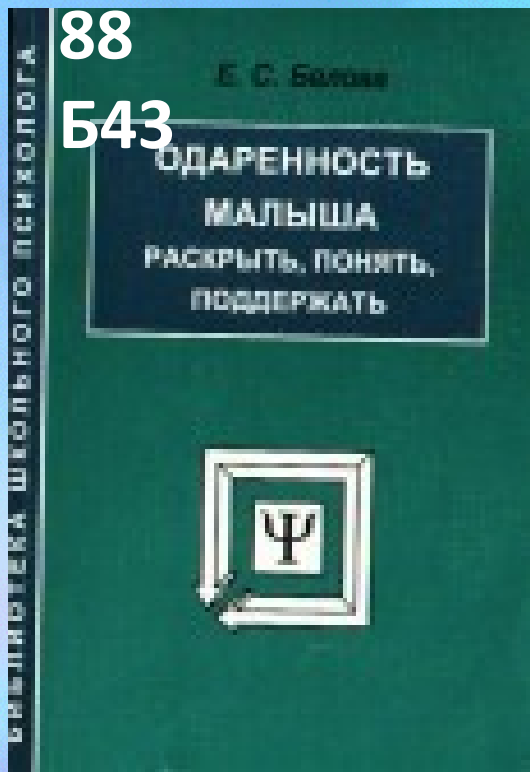
*Реализованные  
и нереализованные  
способности*



## Мейснер, Т.

Вундеркинды : Реализованные и нереализованные способности / Пер.с нем.Москва : КРОН-ПРЕСС , 1997 . – 368 с. – Текст : непосредственный.

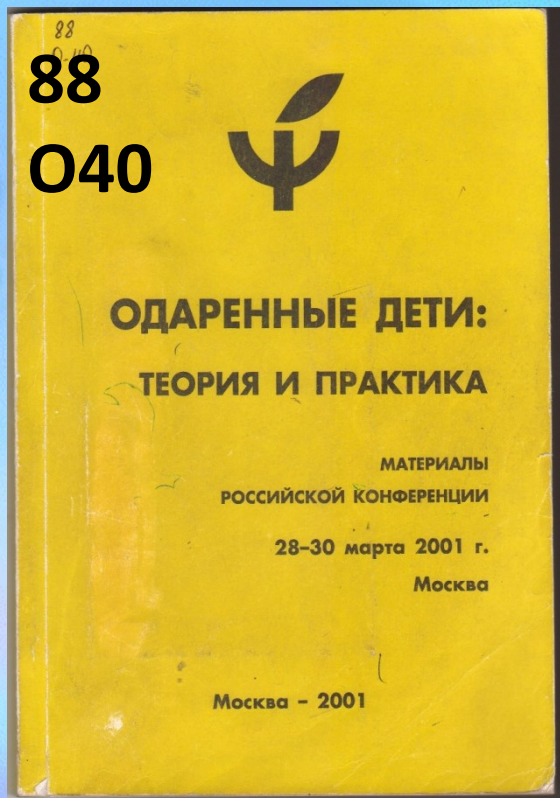
В своей книге автор рассматривает феномен ранней детской одаренности и размышляет о причинах появления многих легенд и мифов о `чудо - детях`, приводит немало удивительных фактов, основываясь на результатах последних исследований. Тони Мейснер предлагает новую, поистине сенсационную модель быстрого развития мыслительных способностей ребенка, которая может стать ключом к разгадке такого уникального явления, как детская одаренность в раннем возрасте.



**Белова, Е. С.**

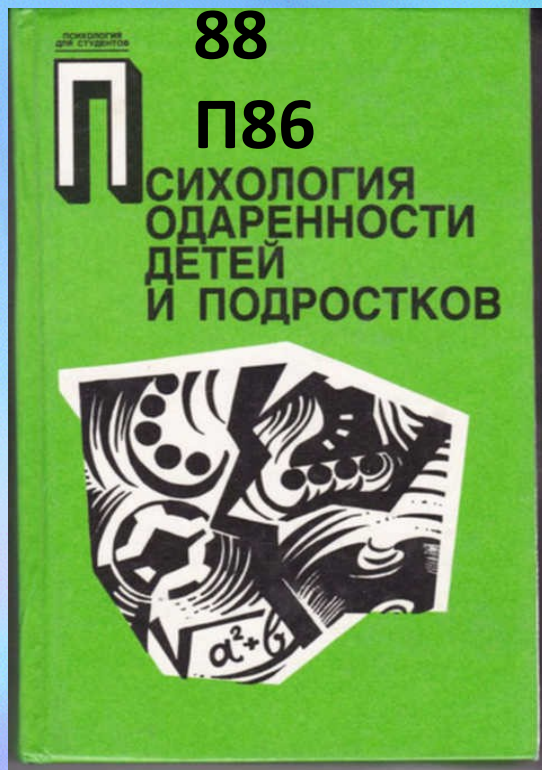
Одаренность малыша : раскрыть, понять, поддержать : пособие для воспитателей и родителей / Е. С. Белова ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт 2-е изд. Москва : Изд-во Московского психолого-социального института : Флинта, 2001 . – 144 с. – Текст : непосредственный.

Целью данной работы является рассмотрение детской одаренности, возможности ее развития. Эта книга прежде всего для родителей, которые хотят понять, насколько талантлив их малыш. Что такое детская одаренность? Можно ли ее развивать? Как определить одарен ли ребенок? Начиная с какого возраста можно говорить о талантливости малыша? Как связаны творчество и одаренность? Прикоснувшись к тайне одаренности, вы по - новому увидите своего ребенка.



**Одаренные дети : теория и практика** : материалы рос. Конференции ( Москва, 28-30 марта 2001г.) /  
Общ.ред. В.И.Панова. – Москва : Психологический ин-т РАО – МГПИ, 2001 . – 240 с. – Текст :  
непосредственный.

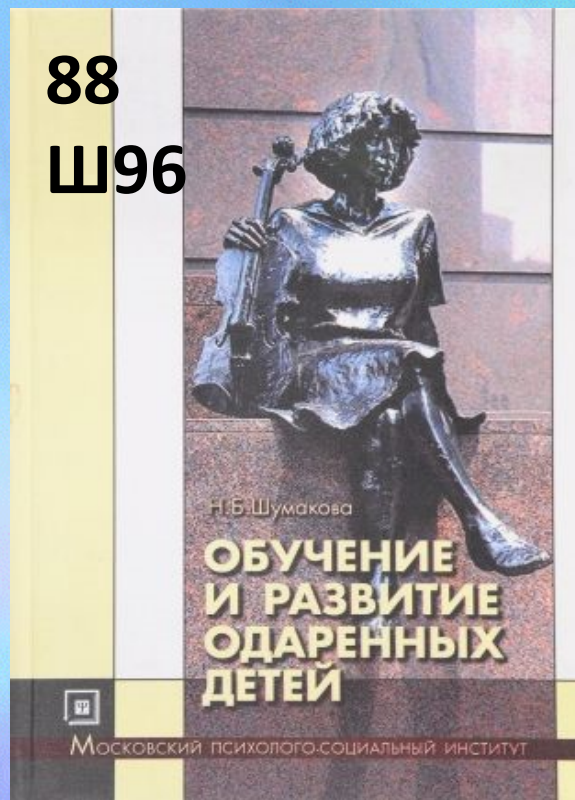
В книге содержатся материалы российской конференции на тему “Одаренные дети.”



**Психология одаренности детей и подростков /** Под ред. Н.С. Лейтеса . – Москва : Академия, 1996 . – 416 с. – Текст : непосредственный.

Книга знакомит с накопленным в психологии опытом изучения одаренных детей. Основное внимание уделено индивидуальным различиям по умственной одаренности и по одаренности к отдельным видам искусства. Рассматриваются способы выявления одаренности, а также проблемы обучения и воспитания одаренных детей. Представлены современные данные об индивидуально-природных предпосылках различий по одаренности. Предназначена в качестве учебного пособия для студентов педагогических институтов и университетов. Может быть использована студентами и преподавателями педучилищ, педагогами и воспитателями средней школы.

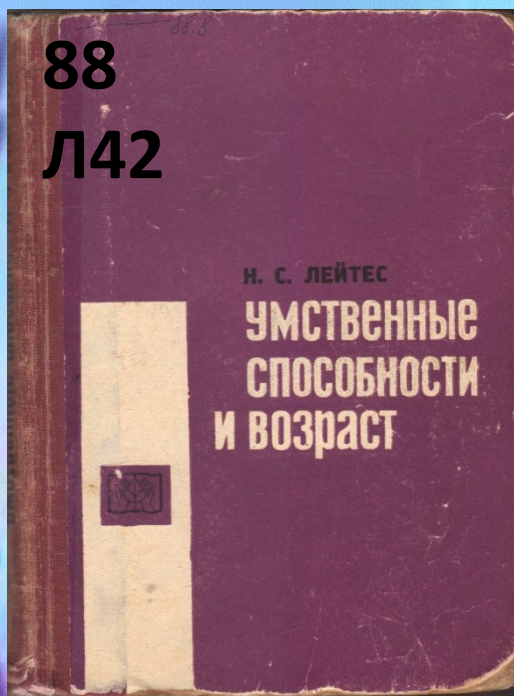
88  
Ш96



**Чуприкова, Н. И.**

Умственное развитие и обучение (к обоснованию системно-структурного подхода) : учеб.-метод. пособие / Н. И. Чуприкова . – Москва ; Воронеж : Изд-во Московского психолого-социального института : НПО "МОДЭК", 2003 – 318 с. – Текст : непосредственный.

Сборник содержит теоретические и методологические аспекты, материалы социологических исследований, методические разработки, направленные на формирование у старшеклассников установок толерантного сознания. Книга адресована работникам системы образования, школьным психологам и т.д.



**Лейтес, Н.С.**

Умственные способности и возраст / Н.С. Лейтес ;  
Научно-исследовательский институт общей и  
педагогической психологии АПН СССР . – Москва :  
Педагогика, 1971. – 279 с. – Текст : непосредственный

В книге рассматриваются вопросы развития общих умственных способностей в связи с возрастными особенностями детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Излагаются результаты многолетних наблюдений автора за школьниками разных возрастов, а также за особо одаренными детьми. Обо всём этом и не только в книге Умственные способности и возраст (Н. С. Лейтес).



## Еремкин, А.И.

Школа одаренности : Тайна рождения гениев / А. Ерёмкин . – Москва : АиФ Принт , 2003 . – 332 с. – Текст : непосредственный.

Данная книга предназначена для всех, кого интересует проблема одаренности. Она не является ни практическим руководством, ни методическим пособием, ни учебником по теории одаренности. В своей концепции автор объединил передовые идеи психологии и педагогики, а также философии и религии. Размышляя над феноменом "гениальности", автор говорит о том, что наличие одаренности является нормой для любого человека, а ее отсутствие связано с неверным воспитанием, образованием, развитием. Развитие духовного мира ребенка и взрослого - это единственный путь, ведущий к проявлению таких особенностей человеческой природы, какими являются одаренность, талант и гениальность.



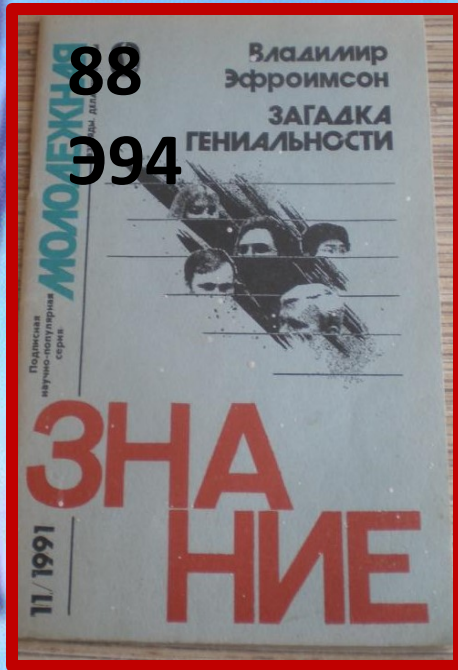
## Эфроимсон, В.П

Загадка гениальности / В.П.Эфроимсон . – Москва :  
Знание, 1991. – 62 с. – Текст : непосредственный.

Владимир Павлович Эфроимсон (1908-1989) - известный российский ученый, стоявший у истоков отечественной генетики, крупнейший специалист по медицинской генетике и генетике психических болезней.

Кто они - люди, перевернувшие мир? Что дает им эту невероятную силу? И постижима ли тайна гениальности? Высокая умственная активность, особенно в наиболее ярком ее проявлении - гениальности, тысячелетиями привлекала внимание людей. Неисчислимы труды и биографические исследования, посвященные гениальности и гениям, но почти все они рассматривают гениальность как нечто иррациональное, не поддающееся анализу и объяснению.

Автор попытался выявить механизмы стимуляции интеллекта, источники выдающейся одаренности и условия, в которых она проявляется и раскрывается во всей полноте. На основе проведенного анализа он сделал вывод о существовании гигантских резервных возможностей мозга обычного, негениального человека .



# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

**Выставка подготовлена по материалам фонда  
абонемента естественнонаучной и технической  
литературы.**

**305000 г. КУРСК, ул. РАДИЩЕВА, д. 33**

**НБ КГУ**

**Тел. +7(4712) 70-14-50**

**E-mail: [lib@kursksu.ru](mailto:lib@kursksu.ru)**

**Составитель: главный библиотекарь НЧЗ НБ КГУ  
Павлова Н.В.**