



Основы информационной культуры

Выпуск 1

Информационная культура и информационные ресурсы общества

*практические рекомендации по формированию
информационной культуры студентов*

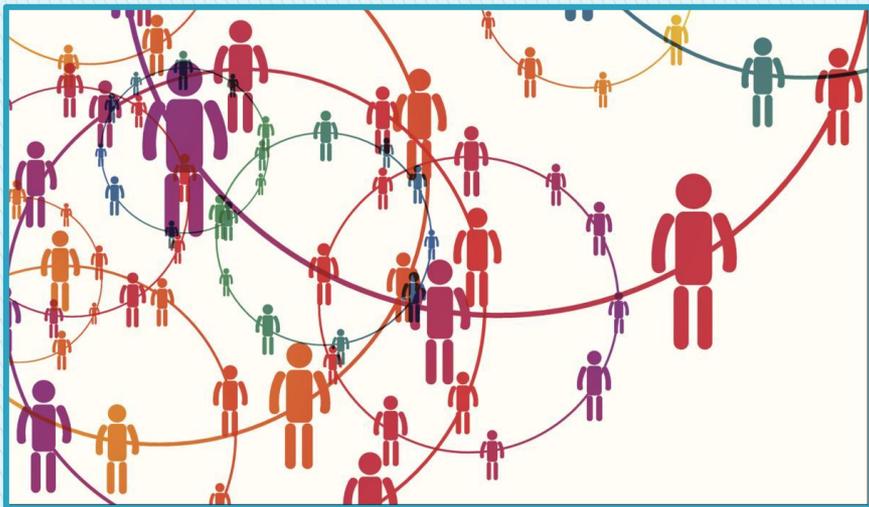
- В современном обществе, в котором средства коммуникации и информационные технологии играют огромную роль, важнейшей ценностью стала информация.
- Понятие информация используется в математике, информатике, философии, психологии, биологии и других предметных областях.



- Термин «информация» имеет множество определений. До середины XX века под информацией понимали сведения, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом.
- Затем информацией стали считать обмен сведениями между субъектами и объектами, между человеком и человеком, человеком и автоматом, автоматом и автоматом.
- Сегодня обмен сигналами в животном и растительном мире, передача генетической информации на клеточном уровне тоже считается информацией.



- В Федеральном законе № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.06.2006 закреплено следующее понятие: «Информация – это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления».



- Таким образом, информация – это сведения о состоянии чего-либо, которые могут быть представлены в различной форме и в которые заложен некий смысл (идея, посыл). Источником информации могут выступать объекты живой и неживой природы (естественные), а также объекты, созданные человеком (неестественные).
- Важно: при рассмотрении понятия информация следует учитывать три аспекта: смысл, заложенный в информации, ее форму и источник, посредством которого она получена.

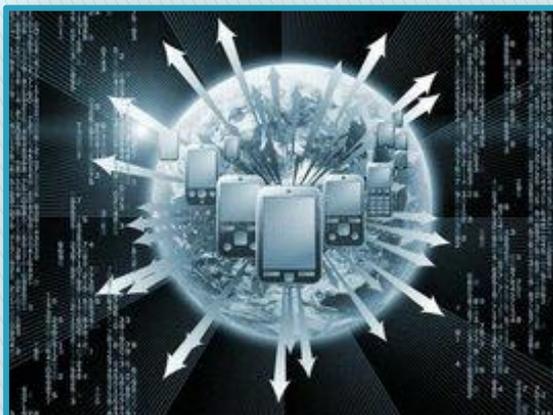


- **Переход информации в разряд важнейших универсальных категорий общественного развития ознаменовал принципиально новое отношение человечества к информации.**
- **Информацию стали осознавать как важнейший стратегический ресурс, стоящий в одном ряду с природными, финансовыми, трудовыми и иными ресурсами общества и государства.**
- **К информации стали относиться как к оружию в экономической и политической борьбе, как к средству управления личностью и обществом, инструменту власти.**



- Умение оперативно находить информацию, оценивать её и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека. Если в прошлом легко можно было обойтись, только способностью читать, писать и считать, то ныне знание и информация являются важнейшей силой, определяющей развитие общества.
- В наши дни недостаточно уметь самостоятельно овладеть и накапливать информацию, а надо научиться такой технологии работы с информацией, когда готовятся и принимаются решения на основе коллективного знания.
- Человек должен иметь определенный уровень культуры относительно использования информации.
- Для определения этого факта был введен термин «информационная культура».

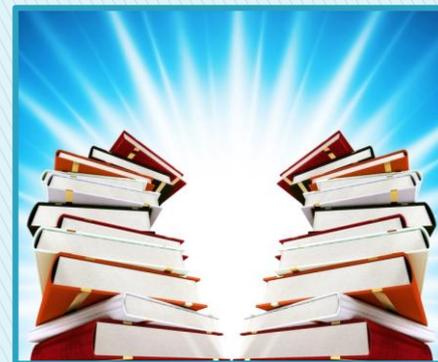
- Слово «культура» в качестве исходного имеет латинское «cultura», что означает «возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание, культ».
- В процессе развития информационного общества требуется подготовка человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, овладению современными средствами, методами и технологиями работы.
- Новые условия работы порождают зависимость информированности одного человека от информации, приобретенной другими людьми.



- Информация в современном обществе давно стала основой для быстрого развития его социально-экономической, политической и культурной жизни. Первостепенными становятся не только информация и умение работать с ней, но и информационные ресурсы.
- Понимание того, что уровень информационной культуры для современного человека является необходимым условием его успешной жизни и результативной профессиональной деятельности в любой сфере, становится постепенно прописной истиной.



- В Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» понятию «информационные ресурсы» дается такое определение: «Информационные ресурсы – это отдельные документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных и т. д.».
- Другими словами, информационные ресурсы – это знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе.
- Информационные ресурсы признаются одним из важнейших видов ресурсов в любой стране, а эффективность их использования все в большей степени определяет экономическую мощь страны в целом.



- В информационном пространстве сложились определённые типы информационных ресурсов, как традиционных, так и цифровых, причём последние развиваются гораздо быстрее.
- Сложившиеся типы сложно уложить в логически непротиворечивую классификацию.
- Многоаспектная сущность информационных ресурсов приводит к тому, что для их классификации необходимо использовать различные основания деления.
- Обычно информационные ресурсы определяют по традиционно сложившимся сферам информационной деятельности. Этот принцип называют институциональной принадлежностью.

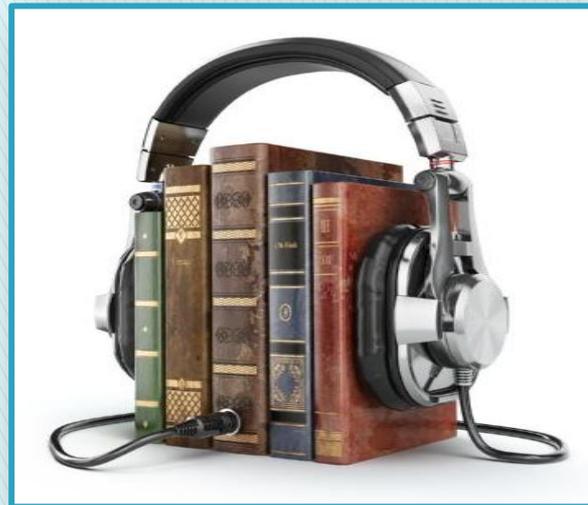


Примером могут служить следующие термины, обозначающие традиционные классы информационных ресурсов:

- ✓ научно-техническая информация;
- ✓ библиотечные фонды;
- ✓ архивные фонды;
- ✓ музейные фонды;
- ✓ патентные фонды;
- ✓ правовая информация;
- ✓ справочная и энциклопедическая информация;
- ✓ нормативно-техническая документация;
- ✓ проектно-конструкторская информация;
- ✓ кадастры;
- ✓ регистры.

Этот ряд может быть продолжен, однако исчерпывающего перечня институциональных классов ресурсов не существует.

- Важнейшими характеристиками информационных ресурсов являются такие параметры: полнота, достоверность, актуальность, значимость содержащейся в них информации.
- В качестве информационного ресурса может выступать - файл, документ на бумажном носителе, веб-сайт, графическое изображение, видео или аудиозапись.
- Главная особенность информационных ресурсов состоит в том, что чем быстрее их расходуют, тем активнее они растут.



Для информационных ресурсов характерно наличие следующих свойств:

- ✓ неисчерпаемость;
- ✓ увеличение объёмов информации;
- ✓ изменение состава (это связано со старением информации и изменениями, вносимыми новыми открытиями);
- ✓ единство компонентов, составляющих обобщенные ресурсы общества.



Существуют классификации информационных ресурсов по множеству различных признаков:

- ✓ целевое назначение (личные, корпоративные, средства массовой информации, образовательные, политические и т. д.);
- ✓ вид носителя:
 - твердая копия (массивы документов, архивы, фонды, книги, газеты и т. д.);
 - на машиночитаемых носителях (кино- фотопленка, аудио- и видеозапись, данные на дисках компьютеров, компакт-дисках и т.д.);
 - представляемые каналом связи (TV, радио, компьютерная сеть);
- ✓ способ предоставления (документированные и недокументированные);
- ✓ содержание (справочные сведения, новости, научные и т. д.);
- ✓ географический признак (мировые, национальные, региональные и локальные ресурсы) и т. д.

По составу информационные ресурсы делятся следующим образом:

- ✓ опубликованные и неопубликованные первичные документы на любых носителях (книги, периодические издания, диссертации, монографии и т. д.);
- ✓ полнотекстовые базы данных;
- ✓ библиографическая продукция;
- ✓ фактографические базы данных;
- ✓ справочно-библиографический (справочно-поисковый) аппарат библиотек, информационных центров и архивов, в том числе каталоги и библиографические картотеки (базы данных);



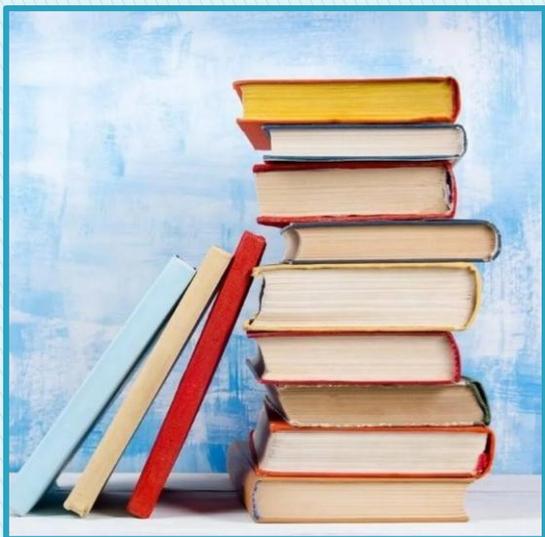
По составу информационные ресурсы делятся следующим образом:

- ✓ обзорно-аналитическая продукция (аналитические обзоры, прогнозы, рейтинги и т. д.);
- ✓ услуги, предлагаемые на информационном рынке;
- ✓ программные средства, обеспечивающие создание информационных систем и развитие телекоммуникационных сетей;
- ✓ учреждения (редакции, издательства, библиотеки, информационные центры, книоторговые учреждения и т. д.), обеспечивающие создание информационной продукции, накопление и использование информационных ресурсов.



Для классификации информационных ресурсов могут использовать следующие параметры:

- ✓ тематика хранящейся в них информации;
- ✓ форма собственности – государственная (федеральная, субъекта федерации, муниципальная), общественных организаций, акционерная, частная;
- ✓ доступность информации – открытая, закрытая, конфиденциальная;
- ✓ принадлежность к определенной информационной системе – библиотечной, – архивной, научно-технической;
- ✓ источник информации – официальная информация, публикации в СМИ, статистическая отчетность, результаты социологических исследований;
- ✓ назначение и характер использования информации – массовое региональное, ведомственное;
- ✓ форма представления информации – текстовая, цифровая, графическая, мультимедийная;
- ✓ вид носителя информации – бумажный, электронный.



- Информационные ресурсы, ориентированные на внешнего пользователя, формируются информационно-аналитическими структурами.
- Если они имеют общее методическое руководство, схожие задачи, решаемые на основе единых нормативных документов, то они могут быть названы государственными информационными системами.



- К таким системам, имеющим межведомственный, универсальный характер, могут быть отнесены:
 - ✓ библиотечная сеть Российской Федерации;
 - ✓ архивный фонд Российской Федерации;
 - ✓ государственная система статистики;
 - ✓ государственная система научно-технической информации.

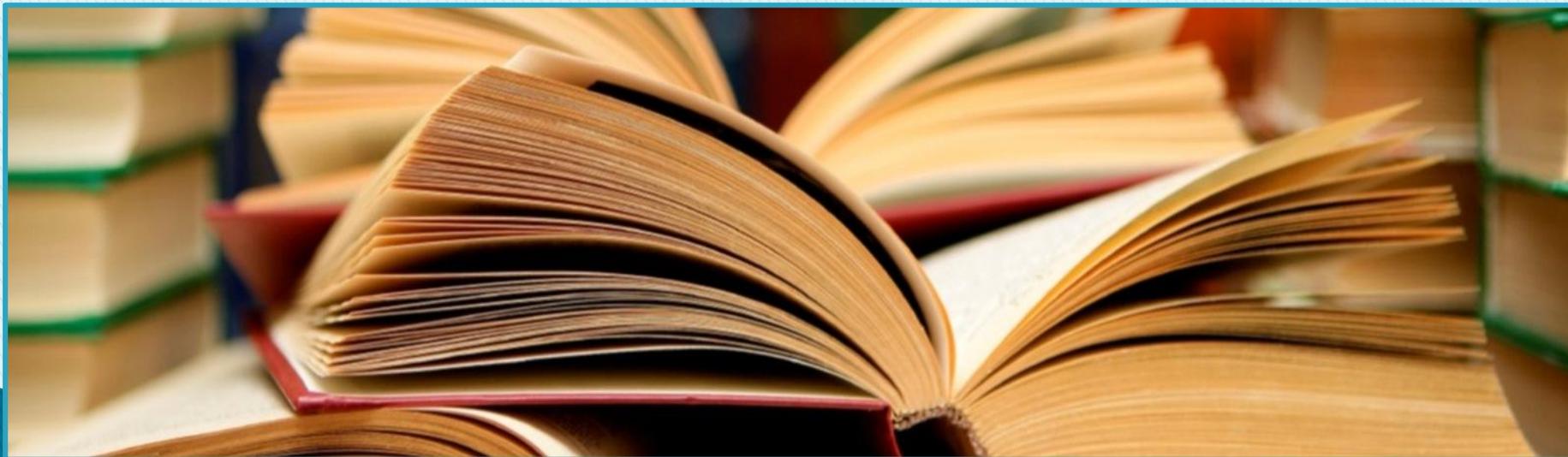
- Государственные информационные ресурсы – это ресурсы, которые как элемент имущества находятся в собственности государства.
- Государственные информационные ресурсы обеспечивают выполнение задач государственного управления; обеспечения прав и безопасности граждан; поддержки социально-экономического развития страны, развития культуры, науки, образования и т. д.

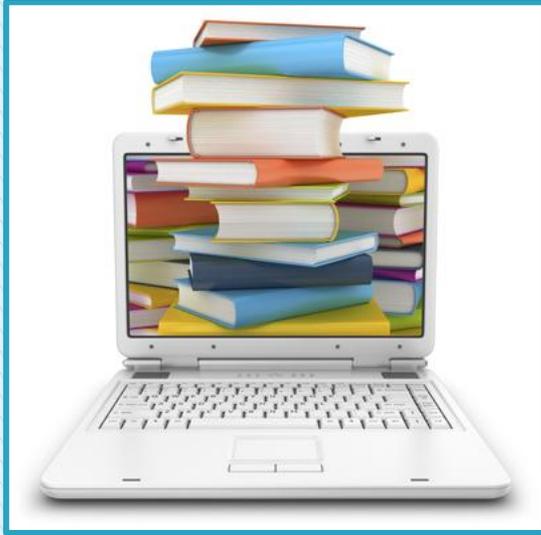
Различают:

- ✓ информационные ресурсы, предназначенные для решения задач конкретного органа управления определенного звена;
- ✓ информационные ресурсы, ориентированные на внешнего пользователя.



- Библиотекам принадлежит важная роль в реализации задач образования и самообразования.
- Традиционные формы сбора и хранения информации в библиотеках или архивах известны человечеству с древности.
- Библиотеки высших учебных заведений являются универсальным информационным центром ресурсной поддержки образовательного процесса и научных исследований.





- Зачем современному студенту библиотека? Ведь в наш современный век можно найти множество источников информации во всемирной паутине.
- ✓ Только будет ли эффективной такая информация для самого студента?
- ✓ Сможет ли он, развиваясь таким образом, обогащать свои знания в той или иной области?
- ✓ И нужна ли библиотека в таких случаях?
- В библиотеках, в отличие от сети Интернет, собрана только проверенная информация.
- И даже если библиотека уступает всемирной паутине по скорости получения информации, она однозначно выигрывает в отношении качества.

- **Вузовская библиотека может быть полезна:**
 - ✓ в учебных целях;
 - ✓ для самообразования;
 - ✓ для изучающих предмет сверх учебной программы;
 - ✓ для занимающихся самостоятельной научной или проектной работой.

- Для написания серьезной научной или учебной работы посещение библиотеки крайне важно. В библиотеке можно найти авторские учебные пособия, вышедшие малым тиражом, редкие научные и справочные издания, узкоспециализированные исследования и прочие уникальные материалы, которые полностью отсутствуют в сетевых ресурсах.
- Сотрудники библиотек хорошо осведомлены об изданиях и материалах, хранящихся в книжном фонде, и могут оказать помощь в выборе информации и дать полезные рекомендации.



Добро пожаловать в Научную библиотеку Курского государственного университета!

- Человек, получая высшее образование, овладевает различными знаниями и умениями, вырабатывает систему взглядов, получает профессиональные навыки, которые помогут ему в будущей деятельности.
- Одна из задач вузовской библиотеки помочь студентам научиться получать, обрабатывать и творчески использовать информацию для выработки оптимальных решений, то есть владеть информационной культурой.

Меню

- Новостная лента
- Электронный каталог
- Электронная библиотека
- Виртуальная справка
- Присвоение УДК, ББК
- Подписные издания
- Библиоафиша
- Ресурсы российских баз данных
- Ресурсы зарубежных баз данных
- Тестовые доступы
- Образовательные интернет-ресурсы
- Краеведческие ресурсы
- Индексы цитирования
- Новые поступления
- Библиографические ресурсы
- Виртуальные выставки
- Акции
- Интеллектуальный театр "Крылья Пегаса"
- ЭКБСОН
- Архив мероприятий
- Видео
- КГУ в СЭБ
- Афиша мероприятий

<http://lib.kursksu.ru/>

Научная библиотека Курского государственного университета

Введите текст для поиска...

Главная О библиотеке Читателю Преподавателю Исследователю КГУ

Меню

- Новостная лента
- Электронный каталог
- Электронная библиотека
- Виртуальная справка
- Присвоение УДК, ББК
- Подписные издания
- Библиоафиша
- Ресурсы российских баз данных
- Ресурсы зарубежных баз данных
- Тестовые доступы
- Образовательные интернет-ресурсы
- Краеведческие ресурсы
- Индексы цитирования
- Новые поступления
- Библиографические ресурсы
- Виртуальные выставки
- Акции
- Интеллектуальный театр "Крылья Пегаса"
- ЭКБСОН
- Архив мероприятий
- Видео
- КГУ в СЭБ
- Афиша мероприятий

Добро пожаловать на сайт Научной библиотеки КГУ

КГУ в рамках централизованной подписки РФФИ доступны зарубежные электронные ресурсы издательства Springer Nature: полнотекстовые журналы издательства Springer *Springer Journals* (бессрочно), полнотекстовые журналы издательства Nature Publishing Group *Nature Journals* (бессрочно) и полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательства SAE International в области машиностроения, инженерных и технических наук *SAE eBooks* (бессрочно). По вопросам использования данных ресурсов обращайтесь в Научно-аналитический отдел: ул. Радищева, 33, каб. 331; тел.: 51-35-04; e-mail: science@kursksu.ru.

SAE Mobilus

Курскому государственному университету предоставлено подключение на 2024/25 учебный год к электронной библиотечной системе социогуманитарного знания «SochNum». ЭБС SOCHNUM. В коллекцию входит учебно-методическая литература и журналы от научно-исследовательских институтов Российской академии наук.

SOCHNUM
Электронная библиотека социогуманитарного знания

- Религиоведение
- Социология
- Философия
- Экономика и управление
- Юриспруденция
- Языковедение и литературоведение

Базы данных

- ЮрайТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА
- Университетская библиотека ONLINE
- ЛАНЬ**
- НЭБ** Национальная Электронная Библиотека
- ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
- КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

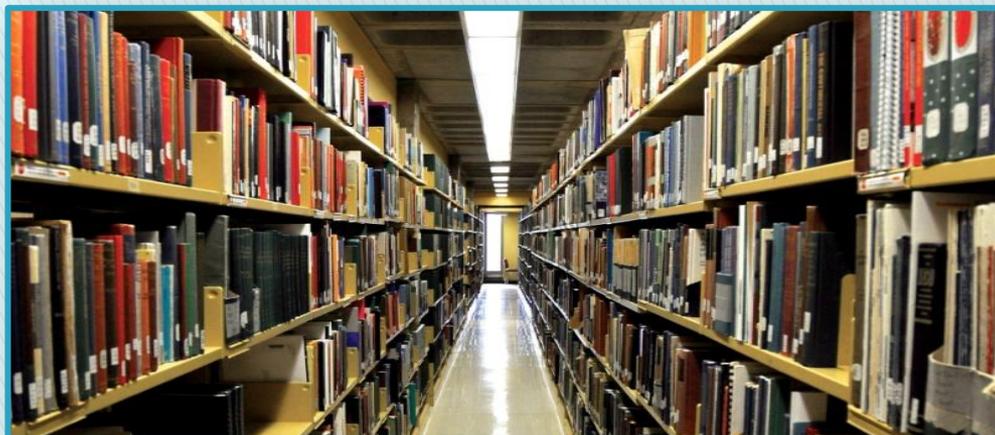
Подписные издания

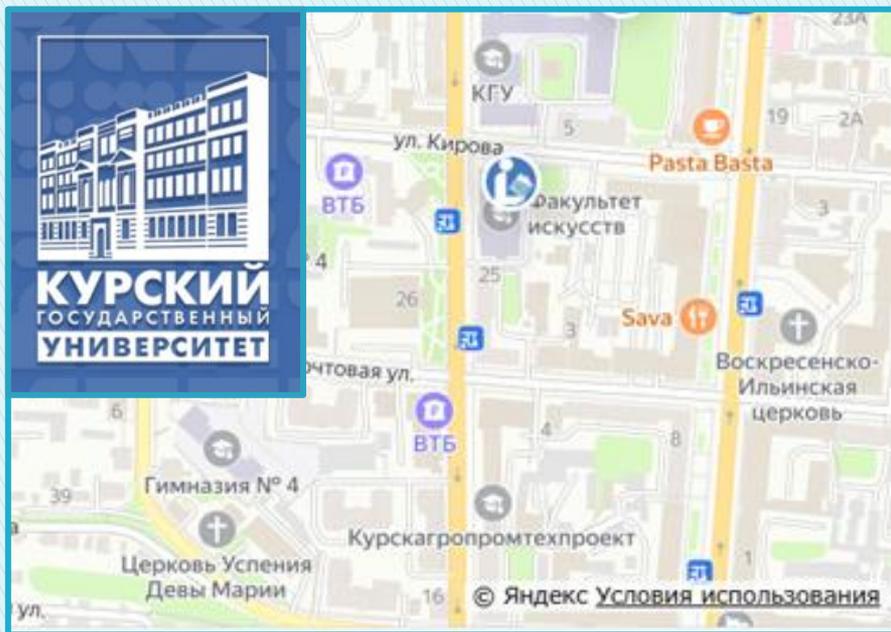
- ИВИС**
ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛУГИ
- Издавания КГУ

- Использование ресурсов библиотек позволяет наиболее эффективно организовать процесс формирования информационной культуры студентов и получать весомый результат обучения.

- Научная библиотека Курского государственного университета
 - ✓ Россия, Курск, ул. Радищева, 29.
 - ✓ Россия, Курск, ул. Радищева, 33.
 - ✓ Телефон: +7 (4712) 51-16-97 E-mail: lib@kursksu.ru

- Сайт Научной библиотеки Курского государственного университета
<http://lib.kursksu.ru/>

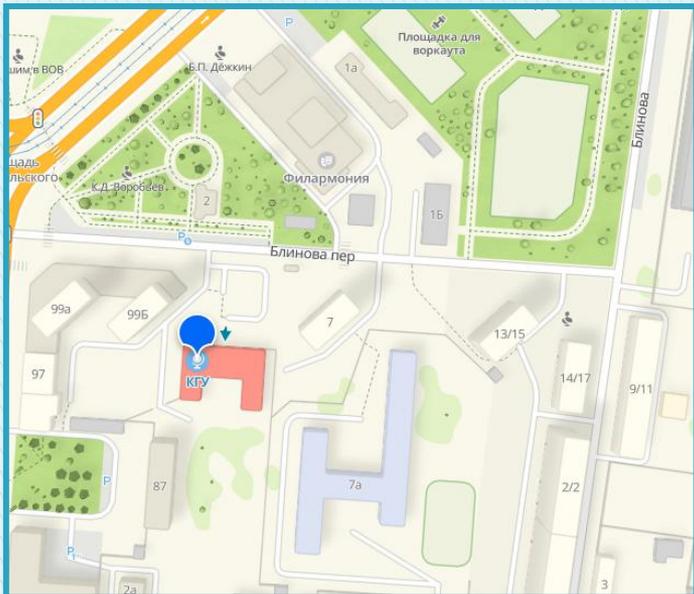




- ✓ Абонемент естественно-научной и технической литературы – Курск, ул. Радищева, 33.
- ✓ Абонемент социально-гуманитарной литературы и литературы по экономике и праву – Курск, ул. Радищева, 29, ауд. 217.
- ✓ Научный читальный зал – Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146.



- ✓ **Электронный читальный зал – Курск, ул. Радищева, 29, ауд. 303.**
- ✓ **Фонд редких книг – Курск, ул. Радищева, 29, ауд. 201.**
- ✓ **Справочно-библиографический фонд – Курск, ул. Радищева, 29, ауд. 202.**



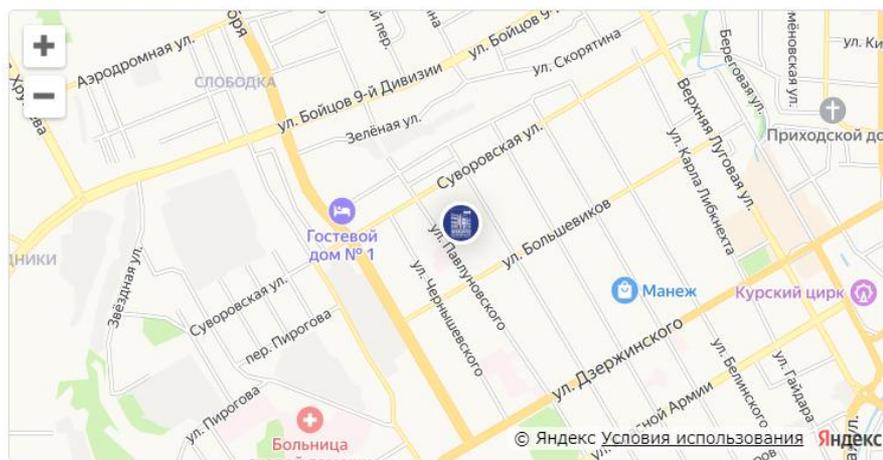
✓ Абонемент литературы по искусству – Курск, ул. Блинова, 3А, ауд.10.





**КОЛЛЕДЖ
КОММЕРЦИИ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА**

✓ Абонемент и читальный зал колледжа
коммерции, технологии и сервиса – Курск, ул.
Павлуновского, 65, ауд. 231.



Колледж коммерции, технологий и сервиса Курского государственного



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



**Составитель: Е. Н. Гранат, библиограф отдела
комплектования библиотечных фондов и
обслуживания пользователей Научной библиотеки
Курского государственного университета**