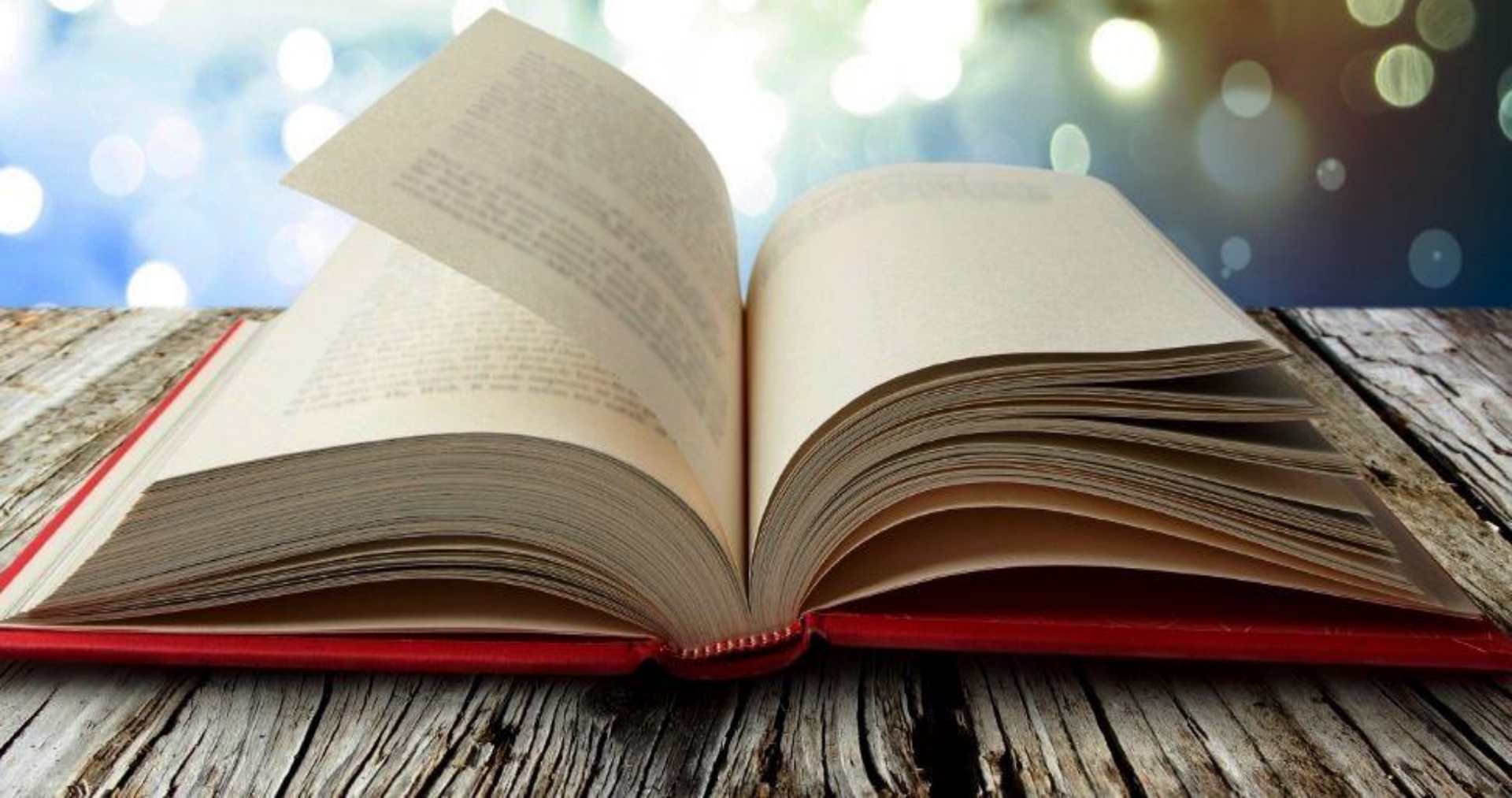


ЗНАКОМЬТЕСЬ! НОВИНКИ ЛИТЕРАТУРЫ





Фрейд, З.

"Я" и "Оно". Избранные работы / З. Фрейд ; переводчик Голлербах . – Москва : Юрайт, 2020 . – 165 с. – (Антология мысли) . – Текст : непосредственный.

Всем известен Зигмунд Фрейд как основоположник психоанализа - классического метода при изучении человеческой психики. Австрийский психоаналитик выделяет три важнейших компонента: Я - как принцип реальности , Оно - как принцип бессознательных влечений и Сверх-Я, которое базируется на усвоенных социальных нормах. Данное разделение послужило основой для психоанализа, которое впоследствии было расширено и дополнено продолжателями и учениками Фрейда. В настоящее издание вошли работы, считающиеся теоретической кульминацией творчества отца психоанализа. В них сформулированы мысли о бессознательном, о сублимации, о динамической психической структуре личности и мотивах человеческого поведения и другие.



Шнейдер, Л. Б.

Психология идентичности : учебник и практикум для вузов : рек. УМО ВО / Л. Б. Шнейдер . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020 . – 328 с. – (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

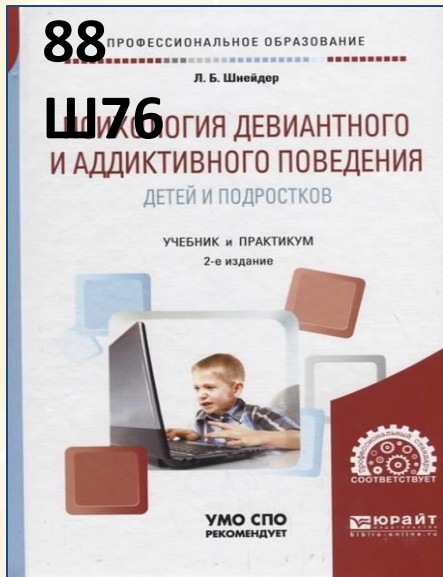
Данная работа представляет собой психологический анализ идентичности как комплексную психолого-педагогическую проблему, принадлежащую социально-психологической и субъективно-психологической реальностям. В ней раскрываются сущность и динамика идентичности, выявляются механизмы порождения, реализации, описания и репрезентации идентичности, выделяются составляющие идентичности в перспективе "Профессия", "Образ Я", "Другие", обосновывается функциональная специфика идентичности и возможные пути ее достижения. Учебник представляет собой теоретический анализ феномена идентичности, в него включен тренинг профидентичности, а также блок методик, позволяющих осуществлять диагностику личностной, гендерной, социальной и профессиональной идентичностей.



Тигунцева, Г. Н.

Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов : рек. УМО ВО / Г. Н. Тигунцева . – Москва : Юрайт, 2020 . – 349 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

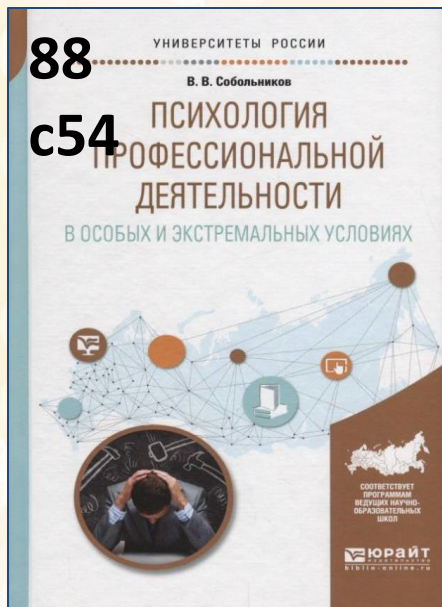
В процессе изучения данной дисциплины будущие специалисты приобретают теоретический багаж и практический опыт по следующим направлениям: теоретико-методологические основы отклоняющегося поведения; дифференцированный и индивидуальный подходы к выбору и реализации условий и способов психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики отклоняющегося поведения. Это определяет важнейшее место учебного курса «Психология отклоняющегося поведения» в процессе подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности в качестве психологов. Помимо теоретической части, в учебном издании присутствует практикум, включающий диагностические методики исследования отклоняющегося поведения в подростковом возрасте, практические материалы к тренингам и психокоррекционным занятиям, задачи для решения .



Шнейдер, Л. Б.

Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов : рек. УМО ВО / Л. Б. Шнейдер . – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020 . – 219 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

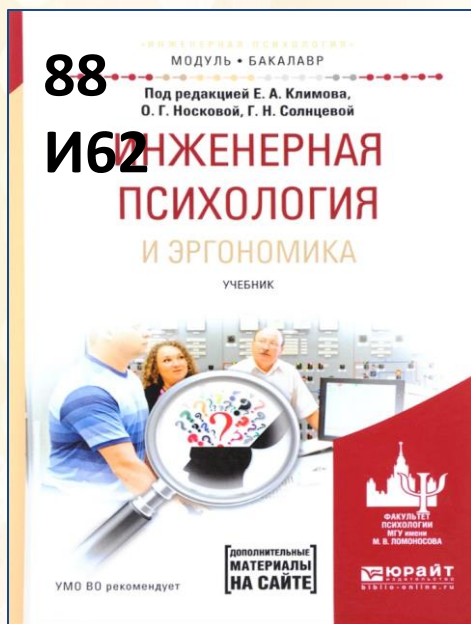
В учебнике рассмотрены ключевые проблемы психологии подросткового девиантного и аддиктивного поведения. Автором изучаются причины и виды девиантного поведения, особенности личности девиантных подростков, анализируются последствия влияния на подростка сети Интернет. Рассматриваются подходы и пути оказания психологической помощи и коррекции девиантного поведения подростка. В книге описываются тактики поведения с девиантным подростком, даются советы по оказанию психологической помощи подростку в критической ситуации.



Соболевников, В. В.

Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Соболевников . – Москва : Юрайт, 2020 . – 190 с. – (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

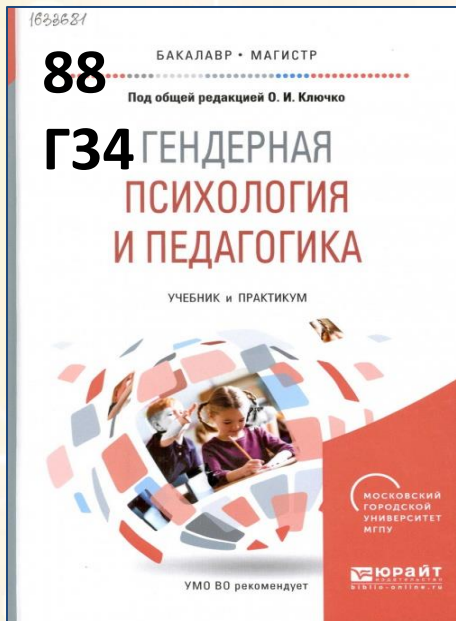
Данное издание посвящено проблеме развития личности в психотравмирующих условиях деятельности. В учебном пособии анализируется деятельность в экстремальных и особых условиях, излагается психологическая сущность развития личности в процессе оперативной деятельности, рассматривается психосемантика развивающейся личности сотрудника правоохранительной системы, раскрываются теоретико-прикладные вопросы мотивационной сферы развивающейся личности. Обширный список литературы, приводимый в конце издания, позволит студенту более глубоко изучить теоретические и практические вопросы развития личности.



Инженерная психология и эргономика :

учебник для вузов : рек. УМО ВО / под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой . – Москва : Юрайт, 2020 . – 178 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

В учебнике раскрываются традиционные вопросы инженерной психологии и эргономики: подходы и концепции инженерной психологии, инженерно-психологическое исследование когнитивных процессов в труде, принятие решений в профессиональной деятельности, вопросы психомоторики. Особое внимание уделяется роли человеческого фактора в происшествиях, авариях, несчастных случаях. Издание содержит выводы по главам, вопросы и задания, а также списки рекомендуемой литературы.



Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для вузов : рек. УМО ВО / под редакцией О. И. Ключко . – Москва : Юрайт, 2020 . – 404 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

В учебнике всесторонне представлен гендерный подход в приложении к психолого-педагогическому знанию. Рассматриваются гендерные характеристики личности, основные институты, факторы и содержание гендерной социализации. Особое внимание уделяется гендерным стереотипам, их трансформации и влиянию на личность ребенка в современном обществе. Предложены рекомендации по обогащению гендерной социализации и профилактике негативного влияния гендерной асимметрии и стереотипии и модель гендерной экспертизы образования. Книга станет важным подспорьем для будущих педагогов и психологов, а также воспитателей, учителей, руководителей системы образования и родителей.



Обухова, Л. Ф.

Возрастная психология : учебник для вузов : рек. УМО ВО : доп. МО РФ / Л. Ф. Обухова . – Москва : Юрайт, 2020 . – 460 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

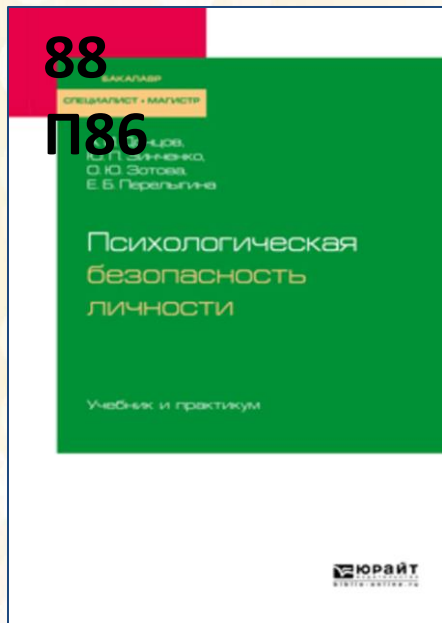
Содержание учебника включает анализ ведущих мировых и отечественных теорий психического развития, многообразный фактический материал, а также описание животрепещущих проблем, решаемых наукой в области возрастной психологии. Предлагаемая вниманию читателя книга создавалась в основном для того, чтобы представить многообразные подходы к пониманию психического развития ребенка, которые были разработаны в XX в., т.е. за весь период существования детской психологии как отдельной научной дисциплины. В конце каждой главы даны вопросы для самоконтроля и список литературы, включающий наиболее значимые работы в области детской психологии. Их чтение позволит углубить и расширить знания, представленные в учебнике.

Котелевцев, Н. А.

Психическая саморегуляция : учебник для вузов : рек. УМО ВО / Н. А. Котелевцев . – Москва : Юрайт, 2020 . – 213 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.



В данной книге наиболее полно представлены методы психической саморегуляции. Рассмотрены исторические аспекты развития каждого из направлений, а также дано емкое описание как основных методов психофизической саморегуляции, так и их современных модификаций. Данная книга дает ответы на наиболее часто встречаемые вопросы: «Как научиться управлять собой?», «Как избавиться от негативных эмоций и травмирующих ситуаций?», «Как научиться жить полноценной жизнью?» Прочитав книгу, вы не только узнаете о психической саморегуляции как научно обоснованном методе эффективного воздействия на свое внутренне состояние, но и сможете овладеть представленными в книге практическими приемами. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.



Психологическая безопасность личности :

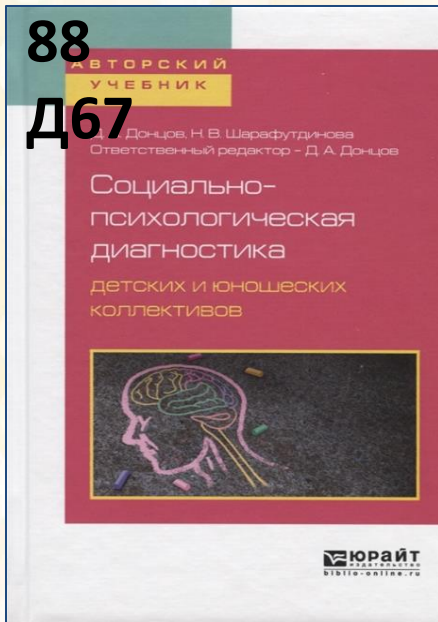
учебник и практикум для вузов : рек. УМО ВО / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина . – Москва : Юрайт, 2020 . – 222 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

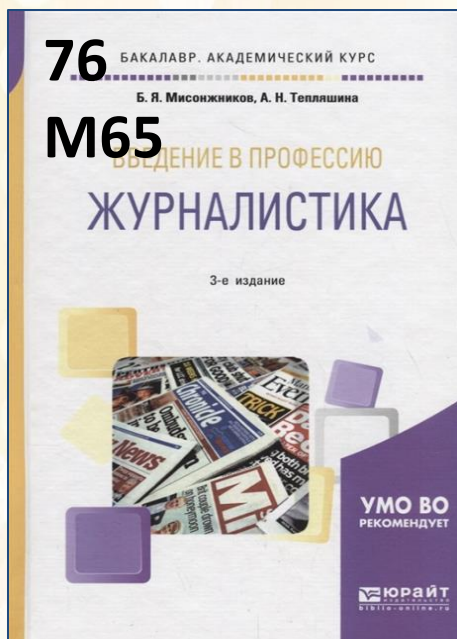
В учебнике и практикуме раскрывается палитра теоретико-методологических, методических и практических подходов к изучению безопасности как психологического феномена на основе достижений отечественной и зарубежной психологической науки. Предоставляя читателям большое число научных результатов по психологии безопасности, для усиления их репрезентативности и наглядности, авторы активно используют инновационный потенциал современных информационных технологий, что расширяет функциональные возможности учебного издания для формирования системных знаний по курсу «Психология безопасности».

Донцов, Д. А.

Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов : учебно-методическое пособие для вузов / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова ; ответственный редактор Д. А. Донцов . – Москва : Юрайт, 2020 . – 205 с. : ил. (Авторский учебник) . – Текст : непосредственный.

Предлагаемое издание - эффективный вспомогательный инструмент, который способствует в осуществлении профессиональной деятельности специалистам, интересующимся социальной психологией и педагогикой и использующим психолого-педагогические и социально-психологические методы и методики в своей работе. Материалы пособия помогут сформировать такие профессиональные компетенции, как готовность определять цели и разрабатывать программы психологического вмешательства, коррекции, развития личности и группы; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования; осуществлять психологическое консультирование; создавать необходимую психологическую атмосферу в коллективе и другие.





Мисонжников, Б. Я.

Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для вузов : рек. УМО ВО / Б. Я. Мисонжников, А. Н. ,Тепляшина . – 3-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2020 . – 190 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

В данном учебном пособии журналистика рассматривается как многоаспектная, системная и сложная в методологическом плане сфера профессиональной деятельности. Дано представление о базовых положениях профессии и законах функционирования печатных СМИ. Рассмотрены формы и методы творческой работы журналиста над профессиональным журналистским текстом, его функциональные особенности и технологические характеристики. Изложены основы типологизации периодической печати и элементы жанрообразования. Вопросы и задания для самопроверки в конце глав помогут студенту контролировать усвоение полученных знаний.

Лазутина, Г. В.

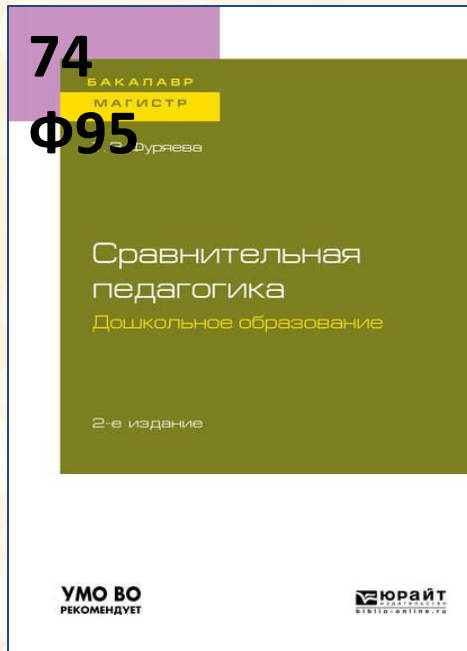
Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов : рек. УМО ВО : доп. МО РФ / Г. В. Лазутина . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 212 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

В учебнике рассмотрены основные вопросы, связанные с журналистской деятельностью: профессиональные обязанности журналиста, своеобразие и особенности журналистского произведения, творческий процесс, система жанров, технические средства, профессионально-нравственные представления. Учебный материал четко систематизирован, отражает как традиционные, так и современные подходы к изучению предмета, написан в доступной для понимания форме.



Фурьева, Т. В.

Сравнительная педагогика. Дошкольное образование : учебное пособие для вузов : рек. УМО ВО / Т. В. Фурьева . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020 . – 335 с. : табл. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.



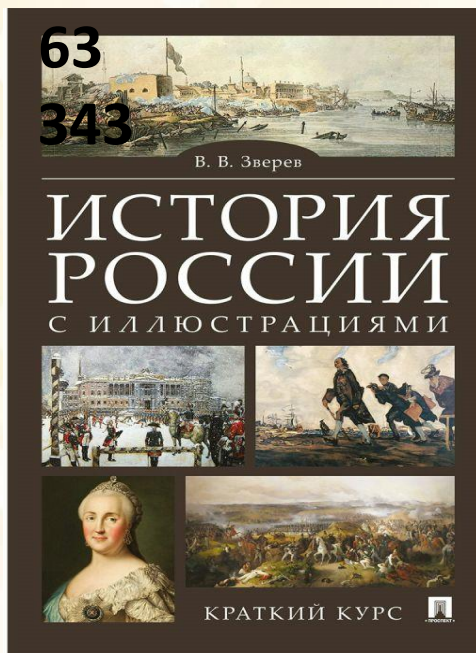
Автор выделяет и анализирует три парадигмы развития теоретико-методологических оснований педагогики дошкольного детства за рубежом: философско-антропологическую, эволюционно-биологическую и социально-психологическую, раскрывает содержание и пути решения актуальных практических проблем, связанных с функционированием дошкольных учреждений, оценением качества их деятельности, созданием предметно-пространственной среды жизни, адекватной детскому возрасту, психолого-педагогическим сопровождением детей с особыми потребностями, инклюзивными дошкольными практиками, вопросами диагностики развития и понимания детей.



Старикова, Л. Д.

История педагогики и философия образования : учебник и практикум для вузов : доп. УМО / Л. Д. Старикова . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020 . – 435 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

Учебник включает планы практических и семинарских занятий, задания и методические указания для выполнения контрольной работы, биографическую справку по персоналиям и основным этапам развития истории педагогики и философии образования, глоссарий, рабочую программу по дисциплине. В результате изучения материала учебника студенты усвоят систему историко-педагогических знаний, овладеют элементами историко-педагогического мышления, умениями диалектического анализа историко-педагогических явлений, фактов и событий, а также научатся применять историко-педагогические знания в будущей профессиональной деятельности.



Зверев, В. В.

История России : с иллюстрациями : краткий курс : [учеб. пособие] / В. В. Зверев . – Москва : Проспект, 2018 . – 544 с. : ил. – Текст : непосредственный.

В учебном пособии освещены основные события и проблемы российской истории с древнейших времен до наших дней. Объем информации соответствует школьной программе. Задача краткого курса - представить материал просто, доступно и компактно. Для легкого усвоения наиболее значимые события, даты, понятия, имена выделены в тексте курсивом. Закрепить или освежить изученный материал помогут словарь понятий и хронологическая таблица в конце пособия.

Книга адресована абитуриентам и старшеклассникам, готовящимся к сдаче экзаменов. Будет полезна, чтобы систематизировать и дополнить полученные знания.



Михневич, В. О.

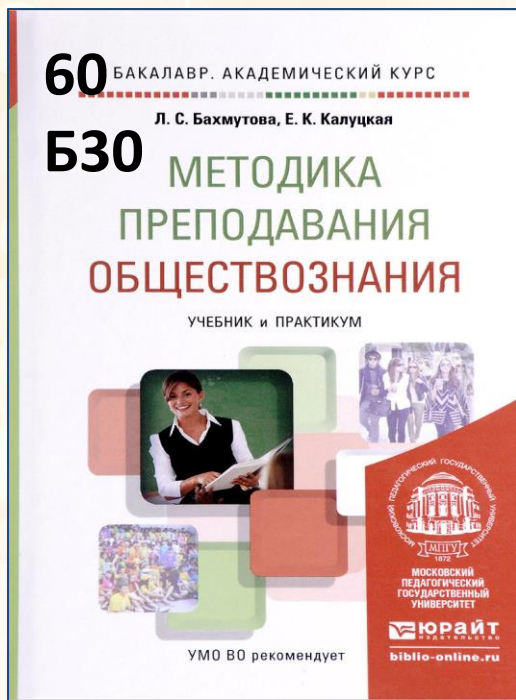
Русская женщина XVIII столетия / В. О. Михневич . – Москва : Юрайт, 2020 . – 275 с. (Антология мысли) . – Текст : непосредственный.

Книга В. О. Михневича впервые вышла в 1895 г. Автор рассказывает об известных женщинах, которые участвовали в общественной и политической жизни России XVIII в.: о царице Евдокии Федоровне, о Елизавете, дочери Петра I, Екатерине II, императрице Марии Федоровне, княгине Н. Б. Долгорукой, княжне М. А. Меншиковой, графине П. И. Шереметьевой и многих других. Для широкого круга читателей.

Бахмутова, Л. С.

Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов : рек. УМО ВО / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая . – Москва : Юрайт, 2020 . – 274 с. : табл. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

В книге собраны краткие теоретические пояснения по теории методики преподавания обществознания в старшей школе, рекомендации будущим учителям, а также вопросы и задания, которые носят как репродуктивный, так и аналитический характер и направлены на практическое применение знаний бакалавров. В приложениях к учебнику содержится множество схем, таблиц, а также дополнительные тексты научного и методического характера, которые могут быть использованы как студентами-бакалаврами при подготовке к семинарам, так и учителями в практике преподавания обществознания в школе.





Яблоков, И.Н.

Религиоведение : Учебник для вузов / Яблоков И. Н. ; под ред. Яблокова И.Н. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2020 . – 371 с . – (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

Как известно, проблемы религии и веры являются одними из наиболее существенных в формировании мировоззрения личности во все эпохи существования человеческого общества. В данном учебнике выявлены предмет, методы и структура религиоведения. Раскрыто содержание его основных разделов: философии религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, истории религии. Специальная глава посвящена рассмотрению истории религиоведения. Анализ религии дается в сравнительном ключе представлены различные теории данного явления. История религии излагается с учетом принятой типологии религий, показываются особенности их вероучений, культа, организаций.



Кантеров, И. Я.

Новые религиозные движения : учебник для вузов : рек. УМО ВО / И. Я. Кантеров . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020 . – 326 с. (Бакалавр. Академический курс) . – Текст : непосредственный.

Распространение новых религиозных образований оказывает заметное влияние на состояние и развитие религиозной ситуации в стране. В учебнике рассматриваются проблемы вероучения и практики новых религиозных движений, не получившие освещения в отечественном и зарубежном религиоведении. Автор обращает внимание на теоретико-методологическое изучение природы новых религиозных образований, причины их возникновения, формы и приемы пополнения своих последователей. Впервые анализируется отношение основных традиционных религий к неорелигиозным объединениям, противодействия их распространению.



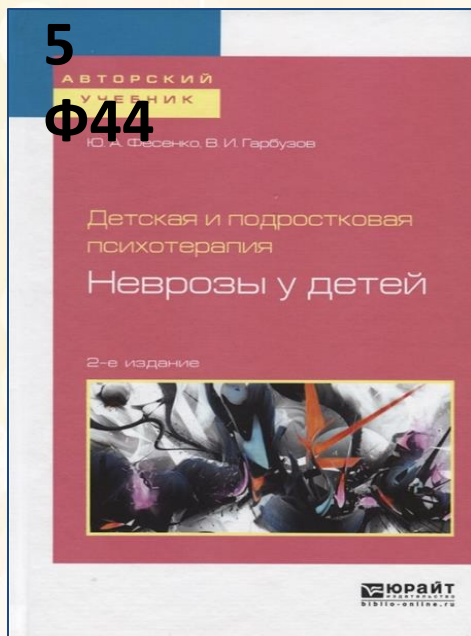
Медведев, А. В.

Библия как памятник культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Медведев . – Москва : Юрайт, 2020 . – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета . – 372 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

Учебное пособие посвящено анализу Библии как целостного памятника культуры, оказавшего огромное влияние на культуры христианского мира, на русскую культуру в том числе. В нем рассматривается история создания библейского текста, выделяется четыре взгляда на Библию: она характеризуется как священный текст, как исторический документ, как философский и эстетико-художественный феномен. Представлена и «поэтическая Библия» — собрание поэтических произведений, созданных по мотивам библейских текстов.

5

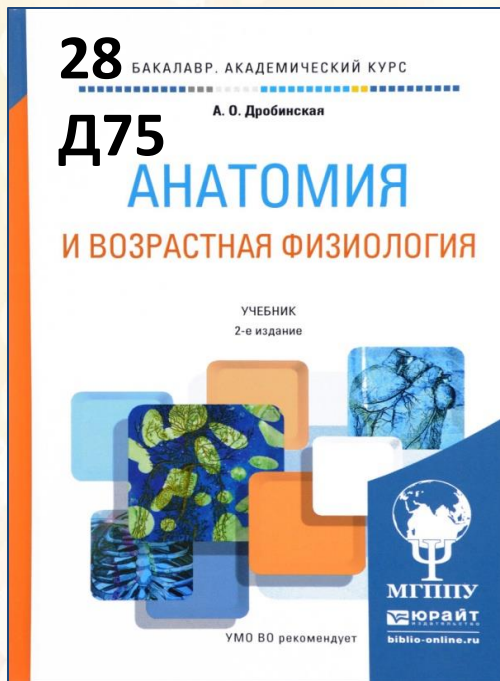
Ф44



Фесенко, Ю. А.

Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, В. И. Гарбузов . – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 330 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

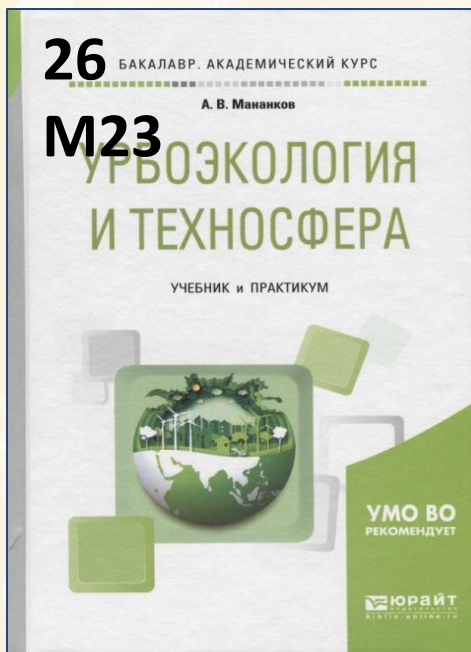
В книге рассмотрены вопросы изучения пограничных психических расстройств, в том числе и неврозов, в историческом аспекте, освещены основные компенсаторные механизмы головного мозга ребенка, проанализированы понятия о стрессе и психической травме. Авторами дана подробная характеристика методам терапии неврозов: психофармакотерапии, психотерапии, представлен собственный комплексный метод лечения детей с пограничными психическими заболеваниями, включающий психофармакотерапию, адаптивное управление, рефлексотерапию, физиотерапевтическое лечение, различные виды психотерапии. Приводятся собственные данные по более чем 3000 больным с пограничными психическими расстройствами.



Дробинская, А. О.

Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов : рек. УМО ВО / А. О. Дробинская . – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020 . – 414 с. : ил. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

В учебнике подробно рассмотрены все разделы дисциплины «Анатомия и возрастная физиология». Основное внимание уделено строению и функционированию нервной системы, психофизиологическим особенностям организма в различные периоды онтогенеза. Изложены анатомо-физиологические особенности роста и развития детей и подростков, обоснованы гигиенические требования к факторам внешней среды при воспитании и обучении, отражены вопросы укрепления здоровья подрастающего поколения. Учебный материал направлен на формирование у студентов естественнонаучного мышления, изложен доступным, в том числе для студентов небиологических специальностей, языком.



Мананков, А. В.

Урбоэкология и техносфера : учебник и практикум для вузов : рек. УМО ВО / А. В. Мананков . – Москва : Юрайт, 2020 . – 494 с. : ил. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

В учебнике с позиции системного анализа открытых систем и биосферной концепции рассмотрены научные основы и методы решения теоретических и практических задач в области современных проблем геоурбанистики и пределов техносферы. Изложены проблемы трансформации компонентов экосистем и глобальной биосферы под воздействием ускоряющейся урбанизации и методы их изучения, мониторинга, моделирования и системного анализа. На фоне отсутствия необходимой законодательной базы федерального уровня представлены разработанные научные пути проектирования инновационного экологического градостроительства с учетом динамики техносферы, мирового опыта градостроительства и сохранения здоровья людей.

Анохин, А. А.

География населения с основами демографии : учебник для вузов : рек. УМО ВО / А. А. Анохин, Д. В. Житин . – Москва : Юрайт, 2020 . – 279 с. : ил. (Высшее образование) . – текст : непосредственный.



Вопросы, связанные с населением, всегда интересовали людей. Как изменяется численность населения Земли и ее регионов? От чего зависит интенсивность рождаемости и смертности и могут ли люди воздействовать на эти процессы? Что вынуждает людей менять место жительства и переезжать в другие города и страны? Для чего нужны переписи населения и как они проводятся? Какие народы (этносы) населяют нашу планету и какие религии они исповедуют? На эти и многие другие вопросы демографического развития населения Земли даются ответы в учебнике «География населения с основами демографии». В нем в доступной форме изложены основные понятия и термины географии населения, охватывающие всю совокупность демографических процессов, рассмотрены источники сведений о населении, история демографических исследований в России и в мире.

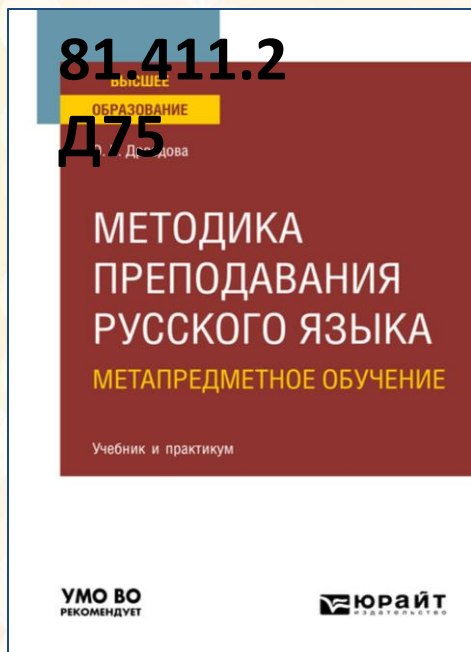


Подходова, Н.С .

Методика обучения математике в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / под ред. Подходовой Н.С., Снегуровой В.И . – Москва : Юрайт, 2020 . – 274 с . - (Профессиональное образование) . – Текст : непосредственный.

Предлагаемая книга отражает последние тенденции развития современного математического образования. В учебнике рассматриваются как вопросы теории обучения, так и примеры из практики обучения математике учащихся общеобразовательных учреждений. Каждая тема завершается вопросами для обсуждения, сформулированными в проблемной форме на основании содержания предыдущей главы и направленными на осмысление содержания, изложенного в теме. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям. Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.





Дроздова, О. Е.

Методика преподавания русского языка.

Метапредметное обучение : учебник и практикум для вузов : рек. УМО ВО / О. Е. Дроздова . – Москва : Юрайт , 2020 . – 194 с. : ил. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

В учебнике представлены основы нового направления в методике преподавания русского языка. Курс дает будущим учителям-словесникам возможность освоить систему работы, нацеленной на формирование в школе такой образовательной среды, в которой все участники учебного процесса уделяют специальное внимание языковым аспектам обучения. Курс содержит более 50 практических заданий, выполнение которых поможет учителю - словеснику не только осуществлять метапредметное обучение языку на своих уроках, но и стать организатором такой работы в педагогическом коллективе, быть консультантом для учителей других предметов.



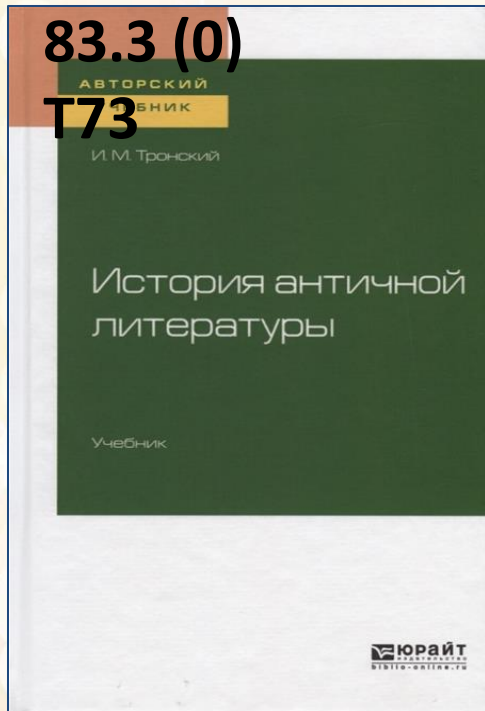
Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов : рек. УМО ВО / под редакцией Т. И. Зиновьевой . – Москва : Юрайт, 2020 . – 468 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

В учебнике в доступной форме изложен курс методики начального обучения русскому языку и литературному чтению. Книга предназначена как для систематической проработки основ методической науки, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов содержания и организации языкового и литературного образования в начальной школе. Содержание и технологии обучения русскому языку и литературному чтению раскрыты с позиций установок Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Значительное место в книге занимает практикум, вопросы и задания которого призваны помочь студентам в самостоятельном освоении курса. Учебник станет прекрасным помощником не только студентам-педагогам, но и преподавателям вузов, учителям-исследователям, аспирантам.



Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов : рек. УМО ВО / под редакцией В. Д. Черняк . – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт , 2020 . – 389 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

В основе учебника лежит современная концепция культуры речи, предполагающая органичную связь нормативного и коммуникативно – прагматического аспектов дисциплины. Учебник содержит теоретический материал, материал для аудиторий и самостоятельной работы, тестовые задания для самопроверки.



Тронский, И. М.

История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский . – Москва : Юрайт, 2020 . – 564 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

Настоящий курс посвящен истории античной литературы. В нем представлены основные этапы развития греческой и римской литературы, рассмотрены крупнейшие памятники античного литературного творчества, а также изложены проблемы, которые разрабатывала античная литература.

Григорьева, Е. В.

Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов : рек. УМО ВО / Е. В. Григорьева . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020 . – 194 с. (Высшее образование) . – Текст : непосредственный.

В учебнике раскрываются вопросы естественнонаучного образования младших школьников в рамках изучения предмета «Окружающий мир». Книга подробно освещает вопросы содержания, принципов, средств, методов и форм изучения природы в начальной школе. Основные темы курса раскрыты с позиций классической методики естествознания с учетом вариативных подходов, существующих в современной педагогической науке. Методика обучения предмету «Окружающий мир» рассматривается в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.



Спасибо за внимание !

**Выставка подготовлена по материалам фонда
научного читального зала.**

**305000 г. КУРСК, ул. РАДИЩЕВА, д. 33
НБ КГУ**

Тел. +7 (4712) 70 -14 -50

E- mail: lib@kursksu.ru

**Составитель: главный библиотекарь НЧЗ НБ КГУ
Павлова Н.В.**