

Специальная психология как профессиональная деятельность

Ко Всемирному дню психического здоровья

Виртуальная выставка электронных ресурсов
сетевого распространения



Всемирная организация здравоохранения характеризует психическое здоровье, как:
«Состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества»

Всемирный день психического здоровья отмечается ежегодно 10 октября с 1992 года. Установлен по инициативе Всемирной федерации психического здоровья при поддержке Всемирной организации здравоохранения. В России День психического здоровья отмечается с 2002 года по инициативе **академика РАМН Т. Б. Дмитриевой**. День психического здоровья входит в перечень всемирных и международных дней, отмечаемых ООН.

Современный мир переживает беспрецедентные последствия чрезвычайной ситуации, сложившейся в сфере здравоохранения в связи с COVID-19, которая повлияла на психическое здоровье миллионов людей. Важно, чтобы в условиях нынешней глобальной чрезвычайной ситуации в области здравоохранения никому не было отказано в психиатрической помощи. В связи с этим девиз Всемирного дня психического здоровья в 2020 году - **«Психическое здоровье доступно каждому»**.



В мире более 450 миллионов человек страдают психическими или неврологическими расстройствами.

По оценкам ВОЗ, более 154 млн. человек во всем мире страдают от депрессии и 25 млн. человек от шизофрении.

Представляем виртуальную выставку специализированной учебной литературы для студентов и профессорско-преподавательского состава, занятых в процессе обучения по направлению подготовки 44.03.03 «Психолого-педагогическое образование» направленности «Специальная психология»

Россия занимает сомнительное первенство по количеству психических заболеваний. Неблагоприятные условия жизни приводят к тому, что психика человека начинает калечиться в детстве. Ужасающая статистика показывает, что 70% новорожденных в России имеют психические отклонения. Это требует пристального внимания к проблеме сохранения здоровья, к разработке мер профилактики отклонений в психическом развитии. Необходимо ранее выявление и преодоление отклонений в развитии детей. В совокупности это содержание и составляет основу специальной психологии.



Развитие аномального ребёнка, при всём его своеобразии протекает по тем же основным закономерностям, что и развитие нормального ребёнка. Развитие психики зависит от его обучения и воспитания взрослыми.

Л. С. Выготский

В России основоположником специальной психологии считается **Лев Семёнович Выготский**. Л. С. Выготский был первым в мировой психологии, выделившим общие закономерности психического развития при разных дефектах: умственной отсталости, глухоте, недостатках зрения, нарушениях речи. Благодаря этому стало возможным объединение отдельных ветвей психологии, изолированно изучавших детей и взрослых с такими недостатками, в специальную психологию.

Специальная психология как наука

Специальная психология – область психологической науки, изучающая людей, для которых характерно отклонение от нормального психического развития, связанное с врожденными или приобретенными нарушениями формирования нервной системы.

Тифлопсихология
(психология слепых)

Сурдопсихология
(психология глухих)

Логопсихология
(психология детей с
нарушениями речи)

Олигофренопсихология
(психология умственно
отсталых)

Психология детей
с нарушениями опорно-
двигательного аппарата

Психология детей
с нарушениями эмоциональ-
но-волевой сферы

Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01961-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451828> (дата обращения: 30.09.2020).

Специальная психология в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01963-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434470> (дата обращения: 05.10.2020).



- Учебник является уникальным трудом, в котором отражены современные данные о нарушениях психического и психофизического развития у детей и подростков. Высокий теоретико-методологический уровень изложения материала ведущими специалистами в области нарушенного психического развития станет надежной гарантией качественного освоения дисциплины обучающимися, их наилучшей подготовки к практической и научной работе. Выдержавший шесть изданий за восемь лет и постоянно востребованный студентами, аспирантами и преподавателями высшей школы учебник существенно обновлен, дописаны новые разделы, отражающие современное видение проблем аутизма, речевой патологии и др. Многие фактические данные публикуются впервые. Каждая глава содержит контрольные вопросы и задания, которые помогут студентам проверить степень усвоения теоретического материала.

Дереча, В. А. Психопатология : учебник и практикум для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11244-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457015> (дата обращения: 30.09.2020).



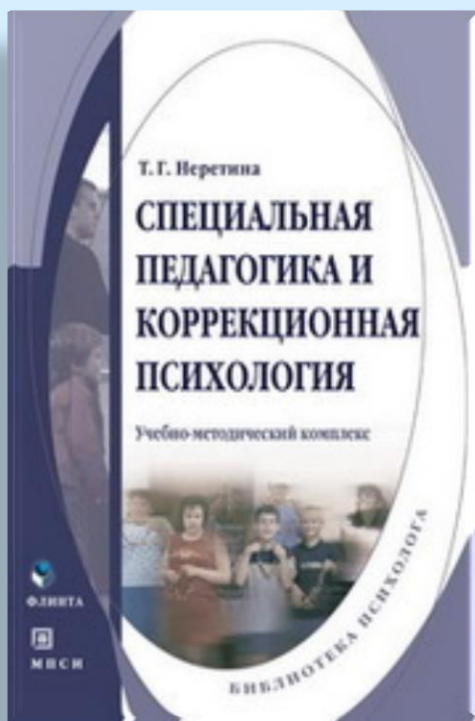
- Каждый хочет быть успешным и счастливым. Для этого требуется здоровье не только физическое, но и душевное. Люди знают, насколько важно ориентироваться в критериях психической нормы и патологии. Данные вопросы изучает специфически человеческая наука психопатология. Особенностью предлагаемого курса является то, что в нем психопатологический анализ излагается не только в традиционном плане, но и с позиций теории функциональных систем. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В таком аспекте знания по психопатологии важны не только для специалистов (психиатров, наркологов, психотерапевтов, психологов, педагогов, социологов, юристов), но и для любого человека, желающего ориентироваться в психопатологии повседневной жизни.

Подольская, О. А. Основы коррекционной педагогики и психологии : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495845> (дата обращения: 30.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9772-6. – Текст : электронный.



- В учебном пособии рассматриваются основные вопросы коррекционной педагогики и психологии, раскрываются современные теоретические подходы в коррекционно-развивающем обучении детей с отклонениями в развитии. Содержание данного издания позволяет получить целостное представление о ключевых направлениях специальной коррекционно-педагогической помощи, принципах организации, формах и методах работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. Пособие адресовано для среднего педагогического образования и бакалаврам направлений подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование – профиль: «Дошкольное образование»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – профиль Логопедия; 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями – профиль: «Математика и информатика» и др.

Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методический комплекс / Т. Г. Неретина. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83393> (дата обращения: 30.09.2020). – ISBN 978-5-9765-0127-0. – Текст : электронный.



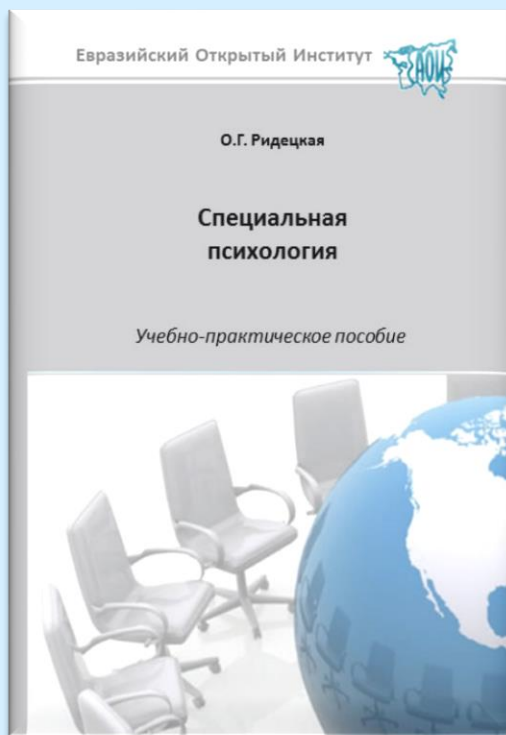
- В учебно-методическом комплексе раскрыты основные вопросы специальной педагогики и психологии. Особое внимание уделено олигофренопедагогике и основам коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении («трудные» дети, дети группы риска, дети с задержкой психического развития, умственно отсталые дети).
Для студентов, аспирантов и преподавателей психологических и педагогических факультетов вузов.

Козьяков, Р. В. Специальная психология : учебно-методический комплекс / Р. В. Козьяков ; сост. Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200> (дата обращения: 30.09.2020). – ISBN 978-5-4458-3624-7. – DOI 10.23681/241200. – Текст : электронный.



- Знакомит студентов с понятиями: психический дизонтогенез, первичный и вторичный дефект развития; нарушения развития; отклонения в развитии; аномальные лица, лица с особыми образовательными потребностями; зона актуального и ближайшего развития; олигофренопсихология; сурдопсихология; тифлопсихология; олигофрения, деменция, церебральный паралич, аутизм, акцентуация характера, задержка психического развития (ЗПР), коррекция, компенсация, интегрированное обучение.

Ридецкая, О. Г. **Специальная психология: учебно-практическое пособие** / О. Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93215> (дата обращения: 30.09.2020). – ISBN 978-5-374-00536-3. – Текст : электронный.



- Специальная психология, как направление психологической науки и практики — интенсивно развивающаяся область, стоящая на стыке гуманитарных наук (философия, история, социология, право, теология и др.), естественных наук (биология, анатомия, генетика, физиология, медицина) и педагогики. В центре внимания специальной психологии — дети и подростки с различными отклонениями в психическом, соматическом, сенсорном, интеллектуальном, личностно-социальном развитии, а также лица старшего возраста, имеющие особые потребности в образовании. Основной целью специального психологического сопровождения в системе образования является выявление, устранение и предотвращение дисбаланса между процессами обучения и развития детей с недостатками в психофизическом развитии и их возможностями.

Волковская, Т. Н. Логопсихология : учебник для вузов / Т. Н. Волковская, И. Ю. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12709-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448157> (дата обращения: 30.09.2020).



- В учебном пособии обобщены основные достижения логопсихологии в процессе ее исторического генезиса. Сформулированы и охарактеризованы теоретико-методологические основания данной отрасли специальной психологии на современном этапе развития. Освящаются вопросы организации и содержания психологической помощи детям с недостатками речи, взаимодействия психолога и логопеда на разных этапах психолого-педагогического сопровождения таких детей. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Пособие адресовано студентам дефектологических, психологических и педагогических факультетов вузов, слушателям курсов повышения квалификации, может представлять интерес для практических работников.

Богданова, Т. Г. Сурдопсихология : учебник для вузов / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07055-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454523> (дата обращения: 30.09.2020).



- В издании освещены проблемы одной из отраслей специальной психологии — сурдопсихологии, изучаются особенности психического развития лиц с нарушенным слухом, находящихся на разных этапах психического развития. Особое внимание уделяется характеристике закономерностей психического развития людей с нарушениями слуха по сравнению с людьми, имеющими сохранный слух. В учебнике нашли отражение произошедшие изменения: распространение инклюзивного обучения детей с нарушениями слуха, совершенствование способов медицинской реабилитации нарушенного слуха, разработка новых методов психолого-педагогической работы, включающих использование информационных технологий.

Астапов, В. М. **Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/420465> (дата обращения: 30.09.2020).**



- Одной из важнейших задач современной практической психологии является психологическая коррекция отклонений детского поведения и вневрачебная помощь трудным детям. Данное учебное пособие является вводным курсом в коррекционную педагогику. В нем объединены данные дефектологии, детской патопсихологии и нейропсихологии, раскрыты психофизиологические механизмы аномального развития детей, показаны закономерности системогенеза вторичных нарушений, являющиеся основными в нарушенном развитии, а также особенности обучения и воспитания детей. В пособии рассматриваются основные этапы и принципы построения психологического обследования детей с нарушениями развития.

Лемех, Е. А. Основы специальной психологии : учебное пособие / Е. А. Лемех. – Минск : РИПО, 2017. – 220 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487926> (дата обращения: 30.09.2020). – ISBN 978-985-503-718-8. – Текст : электронный.



- В учебном пособии отражены современные взгляды на сущность нарушенного развития, его причины и психологические параметры. Представлены классификации, обобщены закономерности развития психики. Рассмотрены методы изучения детей с дизонтогенезом и специфика родительского отношения к ребенку-инвалиду как база для изучения коррекционной педагогики, оказания помощи детям с нарушениями. Даны вопросы и задания для проверки знаний, литература, планы проведения лабораторных и практических занятий, тесты. Адресовано учащимся педагогических колледжей, студентам педагогических специальностей вузов, слушателям курсов повышения квалификации. Будет полезно учителям-дефектологам, педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям начальных классов и воспитателям.

Колосова, Т. А. Психология детей с нарушением интеллекта : учебное пособие для вузов / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11243-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454481> (дата обращения: 30.09.2020).



- В курсе рассматриваются причины и суть умственной отсталости как особой формы дизонтогенеза, ее этиопатогенез, характер, возрастная динамика психического развития, принципы, содержание и направления психодиагностики. В курсе подробно описаны особенности психического развития детей и подростков с нарушением интеллекта. Представлены конкретные психодиагностические методики для изучения психологических особенностей умственно отсталых детей и подростков. Содержание курса соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов высших учебных заведений психологического и педагогического профилей, аспирантов, преподавателей, а также практических психологов.

Психическое здоровье детей и подростков



Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека : учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446058> (дата обращения: 30.09.2020).



- В настоящем учебнике анализируются психологические аспекты здоровья человека с позиции его приспособления к актуальной культуре. В жестких условиях ускорения современной жизни и информационного прессинга подвергаются искажения видовые природные качества психики человека, повышается риск срыва его психической адаптации и нарушается естественная культура взаимодействия людей. В работе рассматриваются физиологические и психологические проблемы современного человека, которые дают возможность осознать пути сохранения его психологического здоровья. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов и преподавателей психологических и медицинских факультетов и всех интересующихся.

Щанкин, А. А. Особенности высшей нервной деятельности и психическое здоровье детей : учебное пособие / А. А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362803> (дата обращения: 30.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4872-8. – DOI 10.23681/362803. – Текст : электронный.



- Пособие посвящено возрастным особенностям высшей нервной деятельности. Оно включает так же сведения о различных отклонениях от нормального развития нервной системы детей. Пособие предназначено для студентов педагогического института, изучающих курс по выбору «Особенности высшей нервной деятельности и психическое здоровье детей».

Фесенко, Ю. А. Коррекционная психология: синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, Е. В. Фесенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08296-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455643> (дата обращения: 30.09.2020).



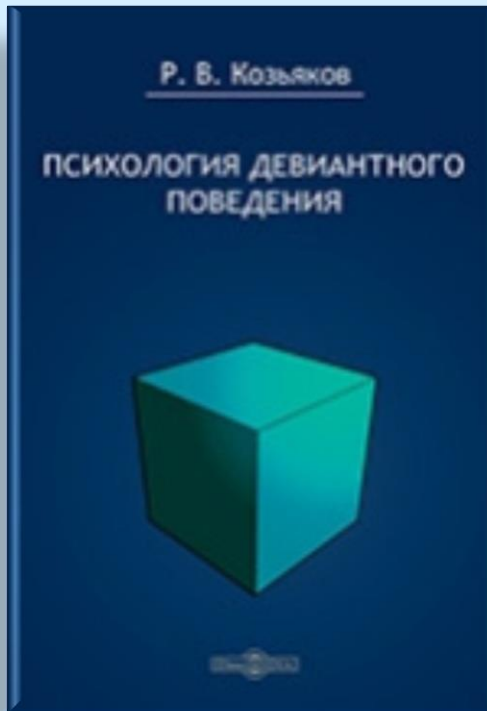
- Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) является наиболее актуальной проблемой в современной детской психиатрической и психоневрологической практике, не уступая по актуальности таким расстройствам, как аутизм, различные виды зависимости, суицидальное поведение, детская и подростковая агрессия и аутоагрессия. Большое значение в диагностике и терапии психических расстройств, в том числе и СДВГ, имеет объединение усилий практической медицины и научных изысканий в этой области. Применение современных методов исследования пациента позволяет практическому врачу отойти от эмпирики, «слепого» и неконтролируемого использования лекарственных средств, соединить свои усилия с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами, специальными педагогами), добиваясь наибольшей эффективности в лечении, работая в мультидисциплинарной команде.

Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О. А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607> (дата обращения: 30.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4. – DOI 10.23681/477607. – Текст : электронный.



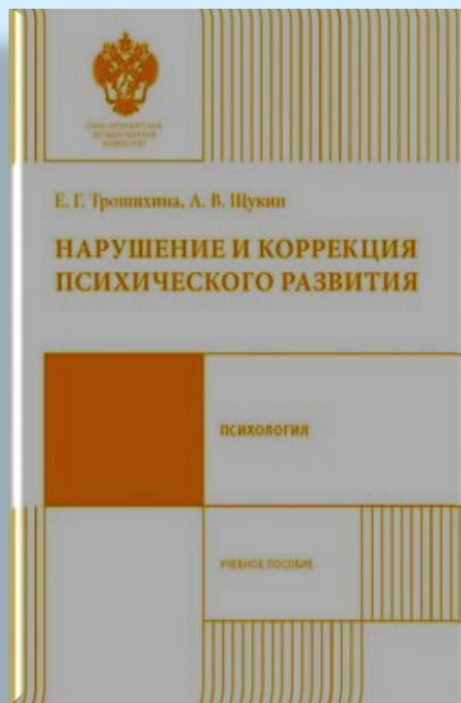
- В учебном пособии «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» рассматриваются вопросы обучения этой категории лиц, определяется роль ПМПК в организации инклюзивного образования, формируется представление о роли тьютора в инклюзивном обучении. Содержание данного издания позволяет получить представление об инклюзивном образовании. Пособие адресовано студентам направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование — профиль «Логопедия».

Психология девиантного поведения: учебно-методический комплекс дисциплины. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210553> (дата обращения: 30.09.2020). – ISBN 978-5-4458-3446-5. – Текст : электронный



- Учебно-методический комплекс предназначен для изучения учебной дисциплины "Общая психология" и составлен в соответствии с утвержденными учебными планами вуза. Знакомит студентов с понятиями: девиантное поведение, гармоничное поведение, нормативное поведения, детерминация девиантного поведения, типы воспитания, социальные нормы, делинквентное поведение, зависимое поведения, феномен созависимости, патохарактерологический тип поведения, психопатологический типы поведения, агрессия, агрессивное поведение, формирования агрессивного поведения личности, делинквентное поведение, аутоагрессия, суицид, аддиктивное поведение, профилактика, метод саморегуляции, метод когнитивного реструктурирования, метод угашения нежелательного поведения, наказание, позитивное поведение.

Трошихина, Е. Г. Нарушение и коррекция психического развития : учебное пособие / Е. Г. Трошихина, А. В. Щукин ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458123> (дата : 30.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05679-6. – Текст : электронный.



- Учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки «Психология». В нем изложены проблемы нарушения развития у детей, выделены общие закономерности аномального развития, представлена классификация типов психического дизонтогенеза, раскрыты причины и механизмы нарушения развития, дана клинико-психологическая характеристика детей при разных формах дизонтогенеза. В пособии раскрываются основные аспекты психологической коррекции детей с проблемами в развитии. Пособие может быть полезным не только магистрантам, но и слушателям, проходящим переподготовку в области психологии, а также специалистам, работающим с детьми и подростками.

Профессиональная деятельность психолога



Самостоятельная работа по направлению подготовки 44.03.03 – специальное (дефектологическое) образование: профиль подготовки – «специальная психология»: Квалификация (степень) выпускника – бакалавр / под ред. И. А. Михаленковой ; Институт специальной педагогики и психологии, Кафедра общей и специальной психологии. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2016. – 116 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438771> (дата обращения: 30.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0207-5. – Текст : электронный.



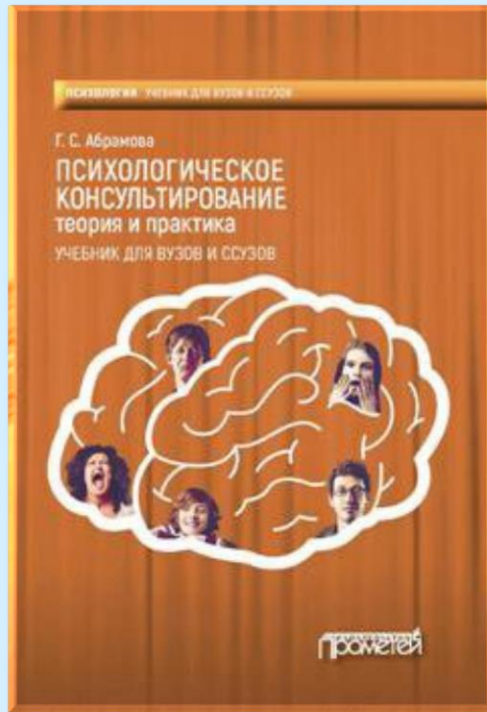
- Пособие содержит методические рекомендации по выполнению различных видов и форм контрольных заданий, которые студенты представляют на кафедру общей и специальной психологии в соответствии с требованиями по каждой из дисциплин по направлению подготовки 44.03.03 – специальное (дефектологическое) образование. Помимо тем рефератов и эссе, контрольных заданий и вопросов, каждая дисциплина цикла снабжена списком обязательной и дополнительной литературы.

Ануфриев, А. Ф. Развитие диагностического мышления: кейсы из практики психолога / А. Ф. Ануфриев, В. И. Чмель ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500300> (дата обращения: 30.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0693-6. – Текст : электронный.



- В пособии дается описание шести реальных диагностических случаев из консультативной практики психолога. Предлагается общая схема описания диагностического процесса для школьной психологической службы от получения запроса, связанного с психологической трудностью, до проверки диагностического заключения по результатам воздействия (катамнез). Представленные в пособии диагностические случаи опираются на указанную схему и предполагают знакомство читателя с диагностической работой практического психолога в двух семиотических конструктах – традиционной и позитивной психологии. Пособие направлено на формирование у читателя диагностического мышления, а также способствует накоплению диагностической информации.
- Учебное пособие предназначено для психологов, дефектологов, педагогов бакалавриата, специалитета, магистратуры, может использоваться при повышении квалификации преподавателей учебных заведений, сотрудников психологических служб системы образования, а также в качестве инструмента аттестации специалистов, выполняющих психодиагностическую функцию.

Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175> (дата обращения: 30.09.2020). – ISBN 978-5-906879-71-4. – Текст : электронный.



- В книге обобщен опыт отечественных психологов и автора по организации и осуществлению одного из видов профессиональной деятельности психолога – консультирования. В работе описаны конкретные факты и дан их теоретический анализ, сформулированы задачи для тех, кто изучает психологическое консультирование как учебный предмет. Учебник соответствует ФГОС 3+ и предназначен для студентов вузов, изучающих дисциплины «Основы консультативной психологии», «Специальная психология», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Психология стресса», «Психология семьи». Издание также предназначено для студентов ссузов, изучающих дисциплины «Психология», «Возрастная психология и педагогика», «Семьеведение», «Основы педагогики и психологии», «Психология общения». Книга может быть полезна также психологам, педагогам, социальным работникам, врачам и всем изучающим психологию.

Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10899-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/432214> (дата обращения: 30.09.2020).



- Современная система образования характеризуется многообразием научно-методологических концепций, типов учебных заведений, программ и методов обучения. При этом ученик должен обладать определенным потенциалом, необходимым для эффективной учебной деятельности. Специфические черты умственного развития некоторых детей, вполне здоровых с медицинской точки зрения, предопределяют недостаточный уровень усвоения учебных предметов, трудности выполнения учебной деятельности. Помощь таким ученикам не может сводиться только к организации дополнительных занятий, но и должна быть также направлена и на изменение свойств мыслительно-речевой деятельности учащихся. Этой теме и посвящено настоящее учебное пособие, в котором освещены теоретические вопросы, касающиеся как определения умственного развития и его соотношения с умственными способностями, так и выявления его показателей, а также обуславливающих его факторов, и другим вопросам психологической диагностики умственного развития детей.

Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учебное пособие / Л. М. Крыжановская, О. Л. Гончарова, К. С. Кручинова, А. А. Махова. – Москва : Владос, 2018. – 377 с. : табл. – (Инклюзивное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114> (дата обращения: 30.09.2020). – ISBN 978-5-906992-86-4. – Текст : электронный.



- В учебном пособии рассматриваются инновационные подходы к психокоррекционной работе психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования. Представлены современные технологии, конспекты коррекционных уроков, тренингов и коррекционных занятий для детей и взрослых, а также сценарии вариативных коррекционно-развивающих программ. Учебное пособие предназначено для практических психологов, социальных психологов, студентов, обучающихся по профилю бакалавриата.

Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452045> (дата обращения: 30.09.2020).



- Учебное пособие написано на общеметодологической основе и представляет интерес как структурированное изложение основных вопросов, рассматриваемых в рамках таких специализированных дисциплин, как «Психокоррекция», «Специальная психология», «Специальная педагогика».

Шевырева, Т. В. Формирование коммуниктивно-речевых способностей у детей с функциональными нарушениями зрения : учебное пособие / Т. В. Шевырева, О. В. Дорошенко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471253> (дата обращения: 30.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0215-0. – Текст : электронный.



- Цель учебного пособия – обеспечить профессиональную подготовку будущих учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, обучающихся по направлению подготовки 050700.62 (44.03.03) – «Специальное (дефектологическое) образование» (профили «Дошкольная дефектология», «Логопедия», «Олигофренипедагогика», «Специальная психология»).
- Материал пособия изложен с учетом изменений в современной образовательной политике, дидактике обучения и дефектологии. В учебном пособии обобщены многолетние исследования, посвященные выявлению особенностей коммуниктивно-речевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с функциональными нарушениями зрения.

Речицкая, Е. Г. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) : учебное пособие для вузов / Е. Г. Речицкая, Т. К. Гуцина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07371-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455409> (дата обращения: 30.09.2020).



- Глухие и слабослышащие школьники вследствие первичного недостатка — нарушения слуха — имеют ряд особенностей в развитии речемыслительной, познавательной, личностной сфер, что создает определенные трудности при диагностике и проектировании индивидуальной образовательной программы. Данное учебное пособие содержит ряд экспериментальных методик, которые помогут студенту, будущему сурдопедагогу, при изучении особенностей познавательной и личностной сферы ребенка с нарушенным слухом, для определения содержания и организационных форм психолого-педагогической помощи, в которой нуждается ребенок.

Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434431> (дата обращения: 30.09.2020).



- В учебном пособии с современных позиций рассмотрены основные теоретические и практико-ориентированные аспекты психолого-педагогического мониторинга. Пособие включает методические материалы, позволяющие организовать самостоятельную работу по дисциплине, задания для контроля знаний, глоссарий, список литературы, а также материалы для проведения мониторингового исследования.

Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451013> (дата обращения: 30.09.2020).



- В настоящем учебнике рассмотрены важнейшие теоретические и технологические аспекты психодиагностики. Структура книги позволяет перейти от изучения общетеоретических вопросов психодиагностики к проработке практико-технологических аспектов, связанных с изучением индивидуально-психологических особенностей человека. Учебник содержит оригинальные практические задания и упражнения, ориентированные на формирование системы компетенций, необходимых в процессе изучения индивидуально-психологических особенностей человека. Кроме того, широко представлены психодиагностические методики, востребованные в практике современных специалистов.

Подольский, А. И. Диагностика подростковой депрессивности : учебное пособие для вузов / А. И. Подольский, О. А. Идобаева, П. Г. Хейманс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06602-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453327> (дата обращения: 30.09.2020).



- В учебном пособии представлены история и современное состояние проблемной области, инструментарий для ее изучения, описана феноменология подростковой депрессивности на фоне социально-экономической и социально-психологической обстановки, приводятся данные, освещающие проблему с разных сторон. Феномен депрессивности представлен не изолированно, а в связи с широким спектром психологических параметров. Рассмотренные методы успешно и качественно адаптированы для использования на отечественных выборках.

Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455781> (дата обращения: 30.09.2020).



- Настоящий учебник представляет собой обобщение многолетней практической деятельности автора с людьми разных возрастных групп и профессий. Особенность предлагаемого автором подхода — включение в процесс консультирования позитивного внушения, необходимого для сохранения здоровья и успешной жизни в целом, а также работу с символами, которая позволяет гармонизировать внутренний мир современного человека (К. Юнг). В книге представлены сценарии занятий и отдельные упражнения, содержащие различные методы арттерапии и игротерапии.

Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453905> (дата обращения: 30.09.2020).



- Практическое пособие посвящено подходам к оказанию психологической помощи. В нем рассмотрены виды и формы психологической помощи, принципы психологического консультирования, представлены специальные формы психологической помощи, а также психологическая помощь в особых случаях. Книга дополнена упражнениями к разделам, которые помогут студентам освоить материалы пособия.

Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452914> (дата обращения: 30.09.2020).



- Современная ситуация, в которой психотерапия становится отраслью не медицинского, а гуманитарного знания, требует от педагога новых психолого-коррекционных знаний и навыков. К таким знаниям относится информация по консультированию и психокоррекции. В данном издании разработаны подходы и методы быстрого оказания психолого-педагогической помощи взрослым и детям, приведен необходимый теоретический материал для освоения техник и приемов проведения, консультаций и встраивания в них коррекционных механизмов.

Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444721> (дата обращения: 30.09.2020).



- Эта книга для будущих и практикующих специалистов, работающих с детьми, имеющими ОВЗ, и методистов дошкольных отделений школ и детских садов. Она рассказывает о том, как проектируются рабочие программы воспитателей, учителей-дефектологов и логопедов. Предлагает четкие алгоритмы для составления целевого, содержательного и организационного разделов программ, примеры планирования коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности. Содержание учебного пособия соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для профессиональной подготовки студентов-бакалавров, обучающихся по программе «Дошкольная дефектология» (44.03.03 — Специальное (дефектологическое) образование).

Мандель, Б. Р. Коррекционная психология: модульный курс в соответствии с ФГОС-ПП / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614> (дата обращения: 30.09.2020). – Библиогр.: с. 428-432. – ISBN 978-5-4475-4021-0. – DOI 10.2368/275614. – Текст : электронный.



- Учебное пособие создано для студентов и преподавателей высших учебных заведений, готовящих социальных работников, психологов, педагогов и воспитателей, медицинских работников, юристов. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики и включает в себя методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины на основе компетентного подхода.

Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09723-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455352> (дата обращения: 30.09.2020).



- В учебнике рассматриваются концептуальные основы психической средовой дезадаптации несовершеннолетних, а также формы и причины девиантного поведения подростков, способы педагогического воздействия и реабилитации. Поднимаются вопросы права на социальную поддержку и аспекты ее организации.

Психологическая помощь



Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум / Р. В. Козьяков, И. И. Поташова, М. А. Басин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 30.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – DOI 10.23681/469116. – Текст : электронный.



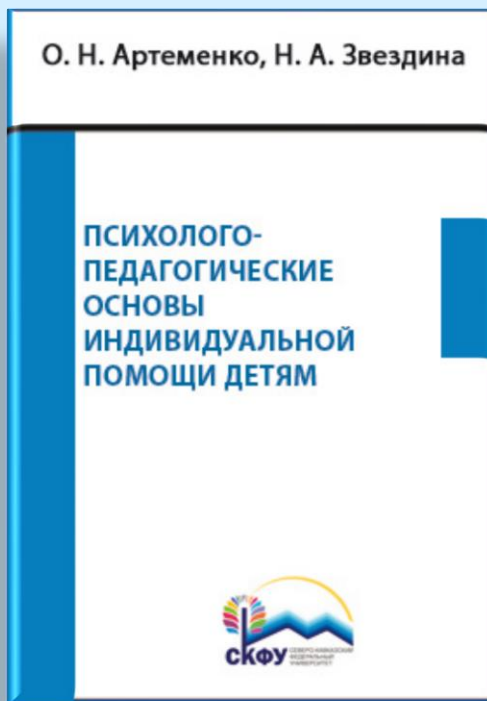
- В учебнике раскрываются научно-методические подходы к организации специальной психологической помощи. Описана специфика решения диагностических, коррекционных, профилактических и организационно-просветительских задач в зависимости от вида образовательного учреждения. Освещены вопросы психологического консультирования семей, имеющих детей с различными отклонениями в развитии, современных технологий специального психологического сопровождения. В конце учебника представлен список литературы, нормативные правовые акты необходимые для организации специальной психологической помощи, фильмография, глоссарий, кроссворды. Учебник предназначен для студентов, обучающихся по направлениям «Специальное дефектологическое образование», «Психология», «Клиническая психология», и другим сходным направлениям и специальностям.

Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457086> (дата обращения: 30.09.2020).



- В пособии представлено описание дефиниций, теоретических подходов и практических наработок, раскрывающих специфику и разнообразие экстренной психологической помощи человеку. Помимо этого, в пособии описана практика кризисной интервенции, алгоритмы и инварианты помощи, психотерапевтические техники, приемы самопомощи и т. д. Для студентов психологических факультетов, практикующих психологов, психотерапевтов, сотрудников служб социально-психологической помощи населению.

Артеменко, О. Н. Психолого-педагогические основы индивидуальной помощи детям: учебное пособие (курс лекций) / О. Н. Артеменко, Н. А. Звездина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458665> (дата обращения: 30.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.



- Пособие представляет курс лекций, который разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к подготовке выпускника для получения квалификации бакалавр. Утверждено на заседании кафедры дефектологии – Протокол № 5 от 9 ноября 2015 г. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование.

Мамайчук, И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / И. И. Мамайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10042-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455945> (дата обращения: 30.09.2020).



- Одним из важных звеньев в системе психологической помощи детям с проблемами в развитии является психологическая коррекция. В настоящее время существует множество противоречивых взглядов на проблему психологической коррекции, но для успешного осуществления психологической помощи психологу-практику необходима совокупность знаний о способах и средствах проведения психологической коррекции. В учебном пособии излагаются различные психокоррекционные технологии, направленные на компенсацию и исправление интеллектуальных и эмоционально-волевых проблем у детей с различными вариантами нарушений психического и физического развития.

Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454054> (дата обращения: 30.09.2020).



- Практическое пособие посвящено подходам к оказанию психологической помощи. В нем рассмотрены виды и формы психологической помощи, принципы психологического консультирования, представлены специальные формы психологической помощи, а также психологическая помощь в особых случаях. Книга дополнена упражнениями к разделам, которые помогут студентам освоить материалы пособия.



Благодарим за внимание!

Научная библиотека Курского государственного
университета

305000 г. Курск, ул. Радищева, 29

lib.kursksu.ru