Подготовил: сотрудник отдела абонемента Бирюкова Ю. И.

Дети делают самую сложную работу - остаются собой

В чём заключается смысл нашей жизни?.. наше будущее? Наверняка каждый задавался этим вопросом. Ответ на него элементарно прост. Наше будущее – это дети. Дети, которых мы растим, которые живут в НАШЕМ обществе, и от НАС зависит то, каким вырастет новое поколение.

Первое становление ребёнка как личности происходит в семье. Но малыш подрастает и попадает в социум: детский сад, школа, учреждения дополнительного образования... И уже здесь воспитание ложится на плечи не только родителей, но и педагогов. Быть педагогом это не только призвание, но и огромный труд. Труд, который проходит через всю жизнь. И чтобы сделать его немного легче стоит обратиться к опытным психологам и педагогам.

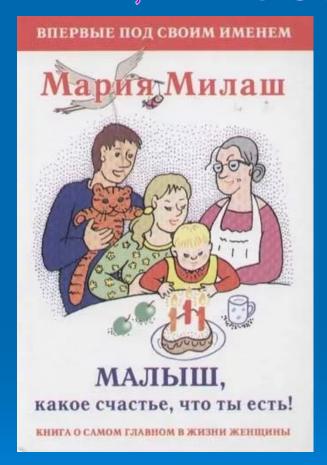
Именно с этой целью отдел абонемента подготовил виртуальный обзор на тему: «Такие разные дети». Здесь можно познакомиться с работами выдающихся педагогов и психологов, которые помогут понять как общаться с детьми... такими разными: флегматиками и холериками, медлительными и гиперактивными, одарёнными и неуспевающими, малышами и подростками.

Данный обзор адресован студентам педагогических вузов и тем кто хочет стать хорошими родителями.

88 M 60

Мария Милаш

м м Малыш, какое счастье что ты есть



М.: АСТ; СПб, 2005. — 224с. : ил.

малыш – это счастье! но, как оказывается многие не всегда готовы встретиться со своим счастьем. Маленький человечек – это тайна за семью печатями. О чём он думает, что чувствует, как переживает то или иное событие. Ребёнок растёт и меняется и родители растут вместе со своим чадом.

Данное издание предназначено в первую очередь для родителей, которые хотят научиться жить новой жизнью – жизнью в которой появился маленький человечек со своим характером и своими потребностями.



О. М. Дьяченко

Понимаете ли вы своего ребёнка?



М.: Просвещение; Учеб. лит-ра, 1996. — 64с.: ил

Мир детства – это особый мир.

Все дети очень разные и нам, взрослым, часто бывает трудно понять и принять детское мировидение. Понимать и уважать мир ребёнка – это большой труд.

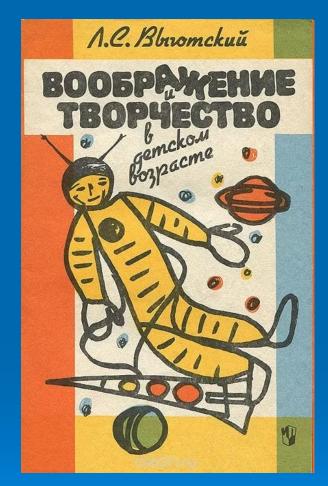
Эта книга написана для родителей и педагогов дошкольного образования.

- Как избежать ошибок в воспитании?
- Как общаться с детьми в той или иной ситуации?
- Как научиться понять и услышать ребёнка?

Эти и многие другие вопросы поднимаются в данном издании. Так же здесь вы найдёте рекомендации как встретить день рождения ребёнка, устроив праздник в первую очередь для него и его друзей.



Л. С. Выготский Воображение и творчество



М.: Просвещение; 1991.— 96 с.

Воспитание детей – главная задача родителей и педагогов. Но немаловажной остаётся проблема развития детей. Эта книга знаменитого психолога Л. С. Выготского посвящена развитию творческого воображения детей, которое просыпается с пелёнок. Детство считается той порой, когда фантазия наиболее развита.

В книге рассказывается о разных формах связи между воображением и реальностью, сравнивается воображение ребёнка и подростка. Так же представлена глава «Муки творчества» и разные виды творчества в школьном возрасте.

Педагоги и родители найдут в этом издании немало полезных сведений.



Н. В. Клюева Ю. В. Касаткина Учим детей общению



Ярославль : Академия р-я, 1997 .— 237 с.

Что такое коммуникативные способности? Это умение общаться, которое заключается не только в общении между ребёнком и родителями, но и между ребёнком и окружающими его людьми в целом, способность вести разговор с собеседником, умение внимательно слушать. И если не научить ребёнка грамотно общаться с детства, то эта проблема будет сопровождать его всю жизнь.

В данной книге представлена диагностика при помощи которой можно определить уровень развития коммуникативных способностей у детей; даны рекомендации как помочь детям с нарушениями в общении.

Эта книга предназначена и для работы с детьми, которые не имеют особых проблем в общении, и для разрешения проблем с детьми у которых личностные особенности характера: агрессивность, эмоциональность, замкнутость.



Ю.Б.Гиппенрейтер Общаться с ребёнком. Как?



Дети должны расти здоровыми и счастливыми! А что для этого нужно? Здоровое питание, режим дня и «здоровое» общение. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «неврозные» дети — результат неправильного общения в семье.

Книга Ю. Б. Гиппенрейтер содержит в себе целый ряд уроков, которые оснащены домашними заданиями, нацеленными на гармонизацию взаимоотношений в семье. Как правильно ребёнка слушать; Что ему ответить в той или иной конфликтной ситуации. Любой ребёнок ищет положительное отношение к себе и даже борется за него. Автор книги задаёт вопрос: «Как общаться с детьми?». И мы получаем на него очень полный и развёрнутый ответ.

Издание предназначено для педагогов, студентов педагогических вузов и родителей, который стремятся понять своих детей.

М.: АСТ: Астрель; Владимир, 2008 .— 239с. : ил.



Януш Корчак Как любить ребёнка



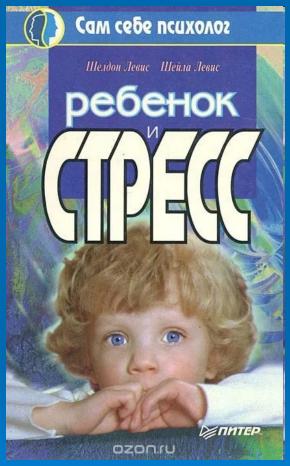
В книге «Как любить ребёнка» известный польский педагог Януш Корчак предлагает поразмышлять над своими проблемами, ошибками и трудностями. Данная книга не призывает к действию, а скорее заставляет задуматься. Воспитание должно основываться на уважении к личности ребёнка. Оно должно исходить только из интересов самого ребёнка.

Корчак видит в ребёнке личность ценную и уникальную: «Когда мы дорастём до его уважения и доверия, когда он поверит нам и сам скажет в чём его право, загадок и ошибок станет меньше».

М.: Политиздат, 1990. — 492с.



Шелдон Левис Шейла Левис Ребёнок и стресс



Санкт-Петербург : Питер Пресс, 1997 .— 207 с.

Не каждый ребёнок столкнётся с разводом родителей, тяжёлыми заболеваниями, инвалидностью или смертью. Но это может случиться с кем-то рядом. Разные дети по-разному переживают стресс. Кто-то может приспособиться к глобальным переменам, а кто-то переживает из-за мелочей.

В книге «Ребёнок и стресс» описываются различные виды стресса и способы их преодоления. Главная задача – воспитать в ребёнке самопознание, самоуважение и уверенность в себе. В одной из глав предлагаются упражнения для детей, которые попали в особо трудную жизненную ситуацию.

Эта книга не просто даёт советы, а показывает реальные способы прерывания стресса.



М. М. Безруких Проблемные дети



М.: Изд-во УРАО, 2000. — 312с.

Проблемные дети... Нам с ними трудно, но главное – им очень трудно с нами. Быть не таким как все очень сложно. Это дети, которых мы не понимаем, но проблема, прежде всего, в нас, а не в них. Сначала ребёнка не понимают дома, затем в садике, в школе...Пресс непонимания с каждым годом всё сильнее.

Чаще всего от непонимания страдают леворукие и медлительные дети, так как их стараются «переделать». В школе у них появляется комплекс проблем, которые не позволяют успешно учиться.

Эта книга адресована родителям, воспитателям, учителям, школьным психологам и студентам педагогических вузов.

1. Ю. Левченко Н. А. Киселёва л за Помуологи роков мажна пол

л зв Психологическое изучение детей с отклонениями в развитии



В настоящее время наметилась тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Многие не усваивают программу дошкольных образовательных учреждений и оказываются не готовы к школьному обучению. В связи с этим образование стало невозможным без поддержки службы практической психологии.

Данная книга включает в себя программу психологического обследования детей старшего дошкольного возраста. Эту программу можно использовать в различных образовательных учреждениях. Задания могут быть использованы и для школьников с проблемами в развитии, особенно умственно отсталых.

Предлагаемые материалы могут использоваться психологами массовых и коррекционных образовательных учреждений и учителями-дефектологами.

М.: Коррекционная пед-ка, 2005.— 118с., 9 л. ил



Владимир Леви Нестандартный ребёнок



СПб: Питер, 1993.— 251с.

Данная книга по стилю больше

напоминает рома, нежели научную литературу. Как сохранить однажды дарованное родительское счастье? Как не потерять духовную связь со своим собственным ребенком, не отдалиться от него, не взрастить стену непонимания и отчужденности.

Автор предлагает родителям творчески относиться к своему родительству.

Владимир Леви напоминает, что игра – ключевое слово в воспитании, что нельзя зацикливаться на привычном, а импровизировать, искать подход к душе и разуму ребенка, и всегда держать в голове основную заповедь родителя: НЕ НАВРЕДИ!



Корсакова Н. К. Неуспевающие дети



Главная цель данной книги состоит в том, чтобы педагоги, воспитатели и психологи получили представление об особенностях развития различных познавательных функций в младшем школьном возрасте, рассматривается познавательная сфера школьника с позиций нейропсихологического подхода.

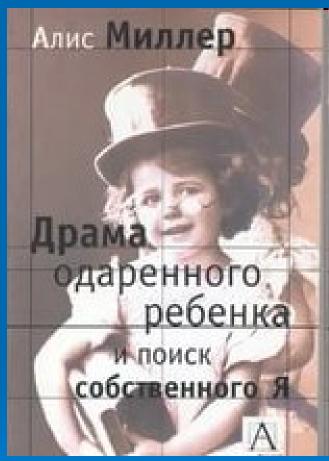
Нейропсихологическая диагностика открывает широкие возможности для понимания связи мозга и психики, для исследования мозговых индивидуальных различий и отклонений разной степени выраженности.

В книге представлены результаты исследования произвольных движений, акустического гнозиса, слухоречевой памяти, зрительного внимания, счётных операций, речи, пространственных представлений у успевающих и неуспевающих школьников 7-8, 9-10, 11-12 лет.

М.: Рос. пед. агентство, 1997. — 123 с.



Алис Миллер Драма одарённого ребёнка



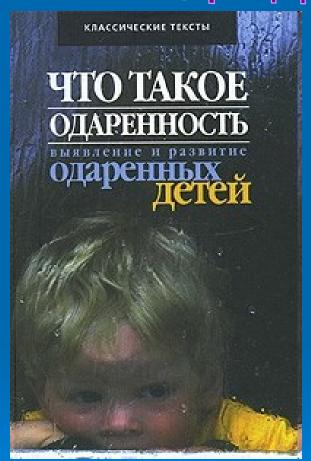
М.: Академический Проект, 2001. — 144с.

Книга А. Миллер посвящена всем детям и всем родителям. Все дети без исключения одарены от рождения множеством талантов и способностей, и пожалуй главными из них являются способности жить, переживать свою жизнь и действовать в своей жизни. Драма ребенка состоит в том, что он живёт для родителей. Поэтому добиваясь от родителей «признания», «похвалы», «заботы», «внимания» ... ребёнок утрачивает самого себя. И как результат – детские психические травмы.

Данное издание заставило многих по-новому взглянуть на своё детство и взаимоотношения с собственными детьми. Книга предназначена для психологов, социальных работников, а также для всех, кто интересуется проблемами детства.



Что такое одарённость Под ред. А. М. Матюшкина



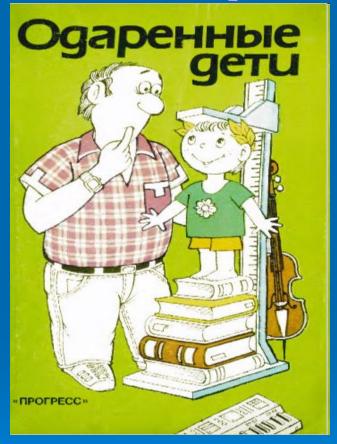
М.: Омега-Л [и др.], 2008.— 368с.

В данной книге собраны труды сразу нескольких выдающихся психологов, которые занимались изучением вопроса одарённости детей. Как узнать и понять на раннем этапе развития что у ребёнка есть определённые способности? В чём заключается феномен одарённости? Творческая личность растёт рядом с вами или будущий гений математических наук? Как общаться с одарённым ребёнком? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдёте в этом уникальном издании.

Книга предназначена студентампсихологам и педагогам, специалистам психологии одаренности, родителям, широкому кругу читателей, интересующихся проблемами одаренности.



Одарённые дети



М.: Прогресс, 1991.— 376 с.

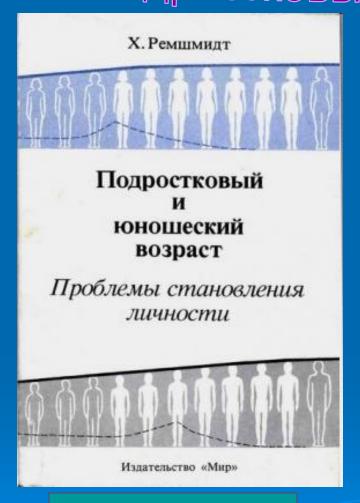
Цель предлагаемой книги разобраться в том, как выявлять одарённых детей, как их воспитывать и обучать, как с ними общаться.

Часто основные проблемы одарённых детей проявляются при их взаимодействии с учителями. Поэтому в книге раскрыта проблема отбора и подготовки учителей для работы с одарёнными детьми.

Авторы книги призывают родителей и специалистов способствовать не только умственному, но и личностному развитию одарённых детей.

88 P 38

X. Ремшмидт Подростковый и юношеский возраст



М.: Мир, 1994.— 319 с.

В книге обсуждаются понятия о периоде взросления, историческое развитие представлений о юности как этапе в жизни человека. Особое внимание уделено истории детской и подростковой психиатрии, становлению современных форм организации психиатрической помощи детям и подросткам.

Данное издание уделяет внимание биологическим аспектам созревания и взросления. Исследуется соотношение гормональной регуляции и полового созревания. Также обсуждаются психологические аспекты взросления.

Автор обращается к психосоциальным аспектам взросления: социальному положению подростков и молодёжи, проблемам подростковых неформальных групп и субкультур, современным тенденциям в организации образования, профессиональному самоопределению подростков.

Книга предназначена для студентов и специалистов-психологов, психиатров, педагогов.



А.И.Миронов Критические периоды детства



М.: Знание, 1979.— 96 с.

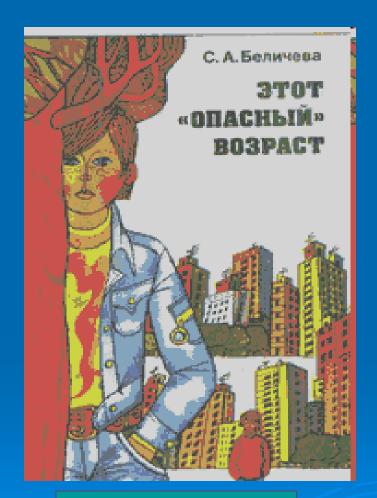
Детский организм постоянно растёт, обновляется, совершенствуется. Усложняется поведение и характер – формируется личность. И в этом стремительном физическом и психическом развитии просто невозможно обойтись без временных трудностей, своеобразных «зигзагов» на пути. Но не означает ли сказанное что всё детство – это сплошной критический период?

В книге представлены различные точки зрения на возрастные кризисы, с наиболее ответственными критическими периодами развития, с мерами предупреждения трудностей, которые в этот период могут возникнуть.

Издание предназначено для воспитателей, учителей, студентов педагогических вузов и родителей.



С. А. Беличева Этот "опасный" возраст



М.: Знание, 1982.— 96 с.

Подросток... Кто он? Взрослый человек со своими обязанностями или ребёнок, которому многое сходит с рук потому, что он ещё маленький?

Перед нами книга которая неспроста в своём названии имеет слова «опасный» возраст. Именно подростки часто оступаются и совершают ошибки и нередко эти ошибки носят преступный характер. Происходит это потому, что они не знают в чём истинная суть нравственных ценностей. Радость познания, радость труда, прекрасный мир искусства... вот то русло, в которое нужно направлять растущий детский организм с неуёмной энергией.

Брошюра рассчитана на слушателей и преподавателей вузов, воспитателей, родителей.



А. Г. Лидерс Психологический тренинг с подростками



В данном пособии дана характеристика тренинговой работы с подростками. Тренинги с подростками необходимы для обеспечения полноты психологической помощи.

Здесь можно найти массу указаний и рекомендаций, как структурировать день тренинга, как вести себя в критических и нестандартных ситуациях, как наладить обратную связь в тренинге с подростками.

Издание может быть использовано практическими психологами, социальными работниками, педагогами.

М.: Академия, 2001.— 256с.



А.С.Прутченков "Наедине с собой"

Психология прил Практическая Психология ія Психология Практическая Пс Практическая Психология ая Психология Практическая П Практическая Психология кая Психология Практическая Г элогия Практическая Психологи ология Практическая Психологи: ская Психология Практическая Практическая Психолог эская Психология Практическая Практическая Психоло Практическая Практическая Психоло еская Психология Практическа ихология Практическая Психол ческая Психология Практическо сихология іческая Психология Практическая Психо, Практическ сихология **Т**сихология Практическая Психо ическая Психология ическая Психология Практическая Психс тическая Психология Практичес Психология Практическая Псих тическая Психология Практическая Пси Практич Психология ктическая Психология я Психология — Практическая Псі іктическая Психология Практическая Пс Практи ія Психология актическая Психология Практическая По Практи

Тракти ская П Практ еская: Пракп еская ческая ческая ическа шческо пическ тичес стичес ия ктиче гия

кая Пс

ракти

кая Пе

Прак

Прак

Пра

Пр

Пр

Πi.

актиче

огия рактич

огия

ракти

логия Ірактц

Данная книга – помощник в ответах на эти и многие другие вопросы. Здесь собраны различные психологические тесты. Это прекрасный материал для самостоятельной работы над собой. Тестами могут воспользоваться родители, которые хотят лучше понять своего ребёнка, желающие наладить с ним более тёплые отношения. Так же тестовые задания и упражнения помогут педагогу увлечь ребят в мир человеческих отношений.

Тесты будут полезны и при организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

М.: Роспедагентство, 1996. — 174 с.



О.В. Хухлаева

Как сохранить психологическое здоровье подростков



М.: Сентябрь, 2003.— 176с.

В последнее время в России всё больше и больше становится популярной психологическая поддержка детей в условиях учебных учреждений. Данное пособие разработано специально для школьных педагогов и психологов.

В книге раскрываются основные проблемы подросткового возраста: эмоциональная сфера, ценностные ориентации, общение со сверстниками и родителями, самосознание. Здесь можно найти ответ на вопрос: «Что такое психологическое здоровье?» и «Как поддерживать его в норме?». Также здесь представлены программы психологопрофилактических занятий для учеников 5-6 классов.

Основная задача школы - дать детям полноценное образование, но при этом немаловажно следить за их психологическим состоянием и поддерживать его в норме.

88 П 79

Н. Н. Гребеньков Проектирование психологической помощи Подросткам и юношам в личностном развитии

Н.Н. Гребеньков, С.Г. Елизаров, Ю.Л. Лобков С.В. Сарычев, Д.В. Беспалов Л.И. Аскоченская, А.С. Чернышев

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОДРОСТКАМ И ЮНОШАМ В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ



Курск 2005

Курск: КГУ, 2005.— 162с.

Цель данного издания – помощь в самоопределении, повышении самооценки и веры подростков в свои силы в трудных жизненных условиях.

В книге представлен ряд социально-психологических проблем с которыми сталкиваются современные подростки и показаны возможные пути их решения. И здесь на первом месте стоит социум, т. е. та среда в которой растёт, развивается и формируется ребёнок. В данном конкретном случае — это «Комсорг».

Книга может быть полезна практическим психологам образования, руководителям образования и молодёжных Центров, психологам-эксперементаторам, студентам и преподавателям психологических факультетов.



Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.



Оскар Уайльд



CTACHOO 3A BHIMMAHME

305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33 библиотека КГУ

Тел.: +7 (4712) 70-14-50

E-mail: lib @kursksu.ru