

Курский государственный университет

Научная библиотека КГУ

*Профессиональное образование
в зарубежных странах
на
современном этапе*

библиографический указатель

Курск 2014

ББК 91. 9:74

УДК

Профессиональное образование в зарубежных странах на современном этапе [Электронный ресурс]: библиографический указатель / Курский государственный университет; сост. С. Ф. Локтева. – Курск: КГУ, 2014. – 35 с.

В библиографическом указателе рассматриваются особенности моделей современного образования в ведущих странах мира. Анализируются специфика управления, структуры и типов высших учебных заведений, общеобразовательной школы, технологии обучения студентов, учащихся.

Библиографический указатель адресуется преподавателям, научным сотрудникам университетов, колледжей, школ, студентам, магистрантам и аспирантам гуманитарных факультетов ВУЗов, а также читателям, интересующимся проблемами сравнительной педагогики.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление.....	4
1. Общие вопросы профессионального образования в зарубежных странах.....	6
2. Высшее образование. Педагогика высшей школы. Общие вопросы.....	13
3. Высшие учебные заведения (Англия, Великобритания, Германия, Индия. Италия, Китай, Польша, США. Франция, Швеция, Япония).....	15
4. Общеобразовательная школа. Педагогика школы. Общие вопросы.....	25
5. Общеобразовательная школа (Англия, Великобритания, Германия, Дания. Италия, Китай, Норвегия, США, Франция, ФРГ, Швейцария, Швеция, Япония).....	27

ВСТУПЛЕНИЕ

Высшее профессиональное образование за рубежом имеет целью подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования. Его можно получить в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях) - университетах, академиях, институтах, колледжах. Лица, имеющие начальное и среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получать высшее профессиональное образование по сокращенной, ускоренной программе.

Можно выделить следующие основные тенденции развития профессионального образования за рубежом в ведущих странах:

- количественный рост профессиональных образовательных учреждений и ученических (студенческих) мест в них;
- гуманизация профессионального образования; ориентация на самостоятельную работу студентов;
- развитие общественных форм управления профессиональным образованием: развитие попечительских советов, участие в управлении союзов работодателей и профессиональных союзов, профессиональных ассоциаций;
- развитие независимых аттестационных организаций.

В библиографическом указателе рассматриваются особенности моделей современного образования в ведущих странах мира. Анализируются специфика управления, структуры и типы высших учебных заведений, общеобразовательной школы, технологии обучения студентов, учащихся.

В библиографическом указателе представлены статьи из журналов имеющиеся в фонде библиотеки КГУ.

Библиографический указатель состоит из 5 тематических разделов:

- Общие вопросы профессионального образования в зарубежных странах;
- Высшее образование. Педагогика высшей школы. Общие вопросы;
- Высшие учебные заведения (Англия, Великобритания, Германия, Индия, Италия, Китай, Польша, США, Франция, Швеция, Япония);
- Общеобразовательная школа. Педагогика школы. Общие вопросы;
- Общеобразовательная школа (Англия, Великобритания, Германия, Дания, Италия, Китай, Норвегия, США, Франция, ФРГ, Швейцария, Швеция, Япония).

Литература внутри разделов располагается в алфавитном порядке по алфавиту фамилий авторов или заглавий.

Библиографический указатель имеет сплошную нумерацию.

Описание документов составлено в соответствии с ГОСТ Р 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В библиографической записи применяется сокращение слов и словосочетаний согласно ГОСТ 7.0.12—2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Библиографический указатель адресуется преподавателям, научным сотрудникам университетов, колледжей, школ, студентам, магистрантам и аспирантам гуманитарных факультетов ВУЗов, а также читателям, интересующимся проблемами сравнительной педагогики.

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

1. Айдрус, И.А. Мировой рынок высшего образования на современном этапе [Текст] / И.А. Айдрус // Вестник высшей школы. – 2010. - № 1. – С. 53-62.
2. Айзикович, Т.Л. История джазового образования в Северной Америке, Европе и России [Текст] / Т.Л. Айзикович // Музыка в школе. – 2013. - № 3. – С. 3-11.
3. Алферов, Ю.С. Мониторинг развития образования в мире [Текст] / Ю.С. Алферов // Педагогика. – 2002. - №7. – С. 88 – 96.
4. Альтбах Филин, Г. Знания и образование как международный товар: крушение идеи общественного блага [Текст] / Г. Альтбах Филин // Альма матер. – 2002. - №7. – С. 40-44.
5. Антонюк, Л. Австрийское образование. Пример эволюционного усовершенствования [Текст] / Л. Антонюк // Народное образование. – 2003. - № 6. – С. 142-146.
6. Ахтамзян, Н.А. Дискуссия в немецком обществе об образовательной политике Германии [Текст] / Н.А. Ахтамзян // Педагогика. – 2003. - № 2. – С. 67-74.
7. Бейзеров, В.А. Конкурентоспособность университетов и мировые рейтинги вузов [Текст] / В.А. Бейзеров // Социология образования. – 2013. - №6. – С. 80-89.
8. Бейзеров, В.А. Система образования Швеции: истоки и современность [Текст] / В. А. Бейзеров // Образование в современной школе. — 2008 .— № 10 .— С. 44-48.
9. Бейзеров, В.А. Университеты в глобализирующемся мире [Текст] / В. А. Бейзеров // Социология образования. — 2010 .— № 2 .— С. 87-95.

10. Бейзеров, В.А. Частное образование в Британии в 21 веке [Текст] / В. А. Бейзеров // Образование в современной школе. — 2009.— № 5.— С. 51-55.
11. Бибик, И. Е. Сравнительно-правовой анализ административно-правового регулирования аттестации научных кадров в России и зарубежных странах [Текст] / И.Е. Бибик // Юридическое образование и наука. — 2012. - №4. — С. 11-13.
12. Бондаренко, Е.А. Состояние медиаобразования в мире [Текст] / Е.А. Бондаренко // Педагогика. — 2002. - №3. — С. 88-98.
13. Боровская, Н. Система образования с Китайской спецификой [Текст] / Н. Боровская // Народное образование. — 2003. - №7. — С. 38-45.
14. Василевски, М. О реформе содержания химического образования в Польской Республике [Текст] / М. Василевски // Химия в школе. — 2002. - №10. — С. 59-64.
15. Василенко, К. Столпы британского образования [Текст] / К. Василенко // Карьера. — 2002.- №4. — С. 76-74.
16. Василюк, А. Польша – факты и мифы о негосударственном секторе образования [Текст] / А. Василюк // Народное образование. — 2003. - № 9. — С. 45-51.
17. Вульфсон, Б.Л. Образование в странах Запада: актуальные проблемы управления [Текст] /Е. С. Вульфсон // Мир образования – образование в мире. — 2005. - №2. — С. 91-103.
18. Галаган, А.Н. Образовательные реформы последнего десятилетия XX в. в КНР [Текст] / А.Н. Галаган // Социально-гуманитарные знания. — 2002. - №1. — С. 198-204.
19. Галаган, А.Н. Образовательные реформы последнего десятилетия XX в. в странах Центральной и Восточной Европы [Текст] /А.Н. Галаган // Социально-гуманитарные знания. — 2002. - №2. — С. 208-223.
20. Германская система образования: справка [Текст] // Отечественные записки. — 2002. — №2. — С. 189-191.

21. Глайсснер, О.Ю. О признании российских дипломов и ученых степеней в Германии [Текст] / О. Ю. Глайсснер // Альма матер. — 2008.— № 11 .— С. 47-49.
22. Данилова, Л.Н. Реформирование общего образования в Германии и Польше [Текст] / Л. Н. Данилова // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2010 .— № 3 .— С. 27-32.
23. Данилова, Л.Н. Современное развитие общего образования в Швейцарии и Германии [Текст] / Л. Н. Данилова // Педагогика. — 2010 .— № 3 .— С. 95-102.
24. Демченко, А.Р. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом [Текст] / А.Р. Демченко, М.В. Морозова // Педагогика. - 2013 .— № 8 .— С.108-116.
25. Дмитриев, Г.Д. История теоретических исследований содержания образования в США [Текст] / Г. Д. Дмитриев // Педагогика. — 2006.— № 7 .— С.93-105.
26. Жарекешев, И.Х. Постдокторантура как этап повышения квалификации научного работника [Текст] / И.Х. Жарекешев // Вестник российской академии наук. – 2013. - № 12. – С. 1104-1107.
27. Жуковский, И.В. Центры педагогической информации Франции [Текст] / И.В. Жуковский // Педагогика. – 2002. - № 6. – С. 95-98
28. Зарубежный опыт реформ в образовании (Европа, США, Китай, Япония, страны СНГ) [Текст] // Официальные документы в образовании. – 2002. - №2. – С. 50-73.
29. Захарова, О.Л. Университеты Германии в Болонском процессе [Текст] / О. Л. Захарова // Педагогика. — 2009 .— № 2 .— С. 101-107.
30. Зинченко, В.В. Ценностные принципы гуманизации общественного развития в современной западной социальной философии образования и воспитания [Текст] / В.В. Зинченко // Альма-матер. – 2013. - №12. – С. 19-25.

31. Золотарева, Н.М. Профессиональное образование и занятость молодежи [Текст] / Н.М. Золотарева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2013. - № 2. – С. 19-23.
32. Каверина, Э.Ю. Приоритеты политики США в области образования [Текст] / Э.Ю. Каверина // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2002. - № 5. – С. 90-103.
33. Кананькина, Е.С. Реформирование системы образования стран Западной Европы в конце XX – начале XXI веков [Текст] / Е.С. Кананькина // Право и образование. – 2013. - № 5. – С. 107-112.
34. Кананькина, Е.С. Реформирование системы образования стран Центральной Европы в конце XX – начале XXI веков [Текст] / Е.С. Кананькина // Право и образование. – 2013. - № 6. – С. 57-65.
35. Клепиков, В.З. Физическая культура и спорт в Китае [Текст] / В.З. Клепиков // Физическая культура в школе. – 2002. - № 2. – С. 73-77; №3. – С. 67-70.
36. Кожевников, Н.М. Подходы к решению проблем в сфере образования и науки в Германии [Текст] / Николай Михайлович Кожевников // Физическое образование в ВУЗах. - 2012 . - № 2 .— С.30-40.
37. Козырин, А.Н. Международное сотрудничество в сфере образования: развитие законодательного регулирования [Текст] / А.Н. Козырин // Реформы и право. – 2011. - №3. – С. 62-66.
38. Комаров, В.В. Динамика мировых образовательных процессов [Текст] / В.В. Комаров // Альма-матер. – 2014. - №1. – С. 13-18.
39. Королев, С.В. Национальные стандарты экологической политики и стратегии экологического образования во Франции, Германии и США [Текст] / С.В. Королев, Д.Н. Коровяковский // Юридическое образование и наука. - 2013.— № 4.— С.30-33.
40. Курдюмова, И.М. Подготовка кадров управления образованием за рубежом [Текст] / И.М. Курдюмова // Педагогика. – 2002. - №3. – С. 98-105.

41. Курдюмова, И.М. Показатели в образовании: зарубежный опыт [Текст] / И.М. Курдюмова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2002. - №5. – С.53-58.
42. Лебедева, Л. Учебные фирмы и мастерские в продуктивном обучении за рубежом [Текст] / Л. Лебедева, Е. Иванова // Народное образование. – 2002. - №10. – С. 246-252.
43. Литвинова, Н.Т. Территории познания и культуры [Текст] / Н.Т. Литвинова // Аккредитация в образовании. – 2012. - № 1. – С. 40-44.
44. Лойко, О.Т. Сравнительно-педагогические исследования систем образования России и зарубежных стран [Текст] / О.Т. Лойко, А.Р. Демченко // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2013. - №2. – С. 59-64.
45. Лоренцен, А. Развитие и распространение интернет-образования во всем мире [Текст] / А. Лоренцен // Высшее образование сегодня. – 2002. - №7-8. – С. 42-45.
46. Лощилова, М.А. Особенности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в системе профильного обучения в Великобритании [Текст] / М.А. Лощилова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2012. - №4. – С. 17-19.
47. Луговская, И.Р. Система образования в Исландии [Текст] / И.Р. Луговская // Педагогика. – 2003. - №10. – С. 81-89.
48. Люцина, Х. Некоторые итоги сопоставительного анализа реформ образования в России и Польше [Текст] / Х. Люцина // Альма-матер. – 2003. - №8. – С. 52-54.
49. Образование в Великобритании [Текст] // Отечественные записки. – 2002. - №1. – С. 145-149.
50. Овдеенко, А.А. Модели приема в высшие учебные заведения в развитых странах мира [Текст] / А.А. Овдеенко // Высшее образование сегодня. – 2004. - №6. – С. 27-29.

51. Оганесянц, Н. Модернизация образования в США: технологический аспект / Н. Оганесянц [Текст] // Народное образование. — 2008. — № 7. — С. 87-91.
52. Пальянов, М.П. Особенности модернизации профессионального образования в России и за рубежом [Текст] / М.П. Пальянов, Т.Г. Новикова, В.В. Абатурова // Профильная школа. - 2013. — № 2. — С.23-31.
53. Писарева, Л.И. Вектор развития немецкой системы образования [Текст] / Л.И. Писарева // Педагогика. — 2007. — № 4. — С. 95-101.
54. Полупанова, Е. Инновации в высшем образовании западных стран : организационный уровень [Текст] / Е. Полупанова // Вестник высшей школы. – 2005. - №3. – С. 35-40.
55. Работа с одаренными детьми и молодежью в Азии [Текст] // Психологическая наука и образование. - 2011. — № 4. — С.74-99.
56. Разенкова. Ю.А. Формирующаяся государственная система ранней помощи в Великобритании: детские службы и организации [Текст] / Ю.А. Разенкова // Дефектология. – 2013. - № 3. – С. 47-57.
57. Савина, А.К. Польша: аксиологические основы процесса целеполагания в образовании [Текст] / А.К. Савина // Педагогика. – 2003. - №4. – С. 101-106.
58. Савина, А.К. Польша: образовательная политика государства для XXI века [Текст] // А.К. Савина // Педагогика. – 2002. - № 8. – С. 80-88.
59. Сенашенко, В.С. Об организации студенческой жизни в странах Западной Европы, США и Японии [Текст] / В.С. Сенашенко // Alma Mater. - 2012. — № 6. — С.80-88.
60. Серга, М.Ю. Мобильность студентов в европейских и национальных программах [Текст] /М.Ю. Серга // Аккредитация в образовании. – 2012. - №1. – С. 44-47.
61. Сивак, Е.В. История оценочных исследований в образовании в США: аналитический обзор [Текст] / Е.В. Сивак // Социология: методология, методы, математическое моделирование. - 2011. — № 33. — С.112-135.

62. Система образования в США [Текст] // Отечественные записки. – 2002. - № 1. – С. 125-130.
63. Сорокина, Н.В. Влияние зарубежных стажировок на национальные стереотипы студентов: проблемы межкультурного обучения [Текст] / Н.В. Сорокина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2013. - № 2. – С. 103-110.
64. Торонов, Д.А. Образовательные новшества и особенности их реализации в Германии [Текст] / Д. А. Торопов // Педагогика. — 2009 .— № 1 .— С. 101-107.
65. Уокер, М. Плачевное состояние европейских университетов [Текст] / М. Уокер // Вестник высшей школы. – 2005. - № 2. – С.13-15.
66. Федоров, А.В. Медиаобразование в Бельгии [Текст] / А.В. Федоров // Педагогика. – 2002. - №1. – С. 97-99.
67. Федоров, А.В. Медиаобразование в Канаде [Текст] / А.В. Федоров // Высшее образование в России. – 2002. - №1. – С. 116-118.
68. Французская система образования: справка [Текст] // Отечественные записки. – 2002. - № 2. – С. 176-178.
69. Щербакова, О. Как устроено образование в разных странах [Текст] / Ольга Щербакова // Дошкольное образование (газ.). - 2013. - №9 (сентябрь). – 20-21.
70. Щур, Д.Л. Национальная рамка квалификаций Королевства Дании [Текст] / Д.Л. Щур // Кадры предприятия. – 2013. - №11. – С. 107-112.

2. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

71. Беспалова, О.И. Инновационные аспекты управления и организации учебного процесса в вузах России и США [Текст] / О.И. Беспалова // Альма-матер. – 2013. - №6. – С. 82-87.

72. Беспалова, О.И. Проблемы развития университетского образования в России и за рубежом [Текст] / О.И. Беспалова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2012. - № 4. – С. 6-9.

73. Бойчук, Е. Мы и Европа – различие подходов к воспитанию молодежи [Текст] / Е. Бойчук // Народное образование. – 2003. - №9. – С. 172-176.

74. Галаган, А.И. Подготовка научных кадров в наиболее развитых зарубежных странах [Текст] / А.И. Галаган // Социально-гуманитарные знания. – 2003. - № 5. – С. 157-171.

75. Галаган, А.И. Проблемы интернационализации и контроля качества высшего образования и подходы к их решению в ряде зарубежных стран [Текст] / А.И. Галаган // Социально-гуманитарные знания. – 2002. - № 3. – С. 221-228.

76. Железов, Б.В. Участие международных сотрудников в развитии российских вузов [Текст] / Б.В. Железов, А.В. Меликян // Университетское управление: практика и анализ. – 2012. - №6. – С. 38-44.

77. Королев, С.В. Национальные стандарты экологической политики и стратегии экологического образования во Франции, Германии и США [Текст] / С.В. Королев, Д.Н. Коровяковский // Юридическое образование и наука. - 2013 .— № 4 .— С.30-33.

78. Майбуров, И. Высшее образование в развитых странах [Текст] / И. Майбуров // Высшее образование в России. – 2003. - №2. – С. 132-144.

79. Матушанский, Г. Модели подготовки научно-педагогических и инженерных кадров в зарубежной высшей школе [Текст] / Г. Матушанский // Альма-матер. – 2002. - №2. – С. 42-49.
80. Особенности национальной защиты [Текст] // Юрист ВУЗа. – 2012. - № 11. – С. 28-38.
81. Пальянов, М.П. Особенности модернизации профессионального образования в России и за рубежом [Текст] / М.П. Пальянов // Профильная школа. – 2013. - №2. – С.23-31.
82. Проектирование стратегии эффективного финансирования высшего образования в Европе [Текст] // Альма-матер. – 2014. - №3. – С. 7-11.
83. Сенашенко, В.С. Об организации студенческой жизни в странах Западной Европы, США и Японии [Текст] /В.С. Сенашенко // Альма-матер. – 2012. - №6. – С. 80-88.
84. Смирнов, Е. Источники финансирования воспроизводства основных фондов высших учебных заведений: опыт развития стран [Текст] / Е. Смирнов // Российский экономический журнал. – 2003. - № 2. – С. 64-90.
85. Сумарокова, Е.В. Финансирование высшего образования. Зарубежный опыт и отечественная практика [Текст] / Е.В. Сумарокова // Высшее образование сегодня. – 2003. - №4. – С. 33-39.
86. Трегубова, Т.М. Подготовка конкурентоспособного специалиста социальной сферы за рубежом: поликультурный анализ [Текст] / Т.М. Трегубова // Журнал Евроазиатских исследований. – 2002. - №1. – С. 20-32.
87. Фромент, Э. Европейское пространство высшего образования: новые рамки развития [Текст] / Э. Фромент // Высшее образование сегодня. – 2003. - № 6. – С. 38-40.
88. Чинаева, Т. Студенческая мобильность: мировые тенденции [Текст] / Т. Чинаева // Высшее образование сегодня. – 2002. - №3. – С. 93-99.

3. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ : АНГЛИЯ, ВЕЛИКОБРЕТАНИЯ, ГЕРМАНИЯ, ИНДИЯ, ИТАЛИЯ, КАНАДА, КИТАЙ, ПОЛЬША, США, ФРАНЦИЯ, ШВЕЦИЯ, ЯПОНИЯ

89. Андреева, Г.А. Инновационные процессы в содержании педагогического образования в Англии [Текст] / Г.А. Андреева // Педагогика. – 2003. - №6. – С. 97-103.

90. Белицкая, Е.В. Современное состояние тьюторской системы обучения в университетах Англии [Текст] / Е.В. Белицкая // Alma Mater : Вестник высшей школы. - 2012 .— № 5 .— С.71-74.

91. Зиил, Н. Реформы высшего образования в Европе на примере Фрайбургского университета / Норберт Зиил // Вопросы образования. - 2011 .— № 1 .— С.114-125.

92. Барбарига, А.А. Британские университеты : учеб. пособие [Текст] / А.А. Барбарига. - М.: Высшая школа, 1979 .— 127с.

93. Вильямс, Д. На пути к предпринимательскому университету: опыт Великобритании [Текст] / Д. Вильямс // Университетское управление: практика и анализ. – 2012. - №6. – С. 51-58.

94. Ивлева, Т.В. Право на образование в России и Великобритании и его защита через Европейский суд по правам человека [Текст] / Т.В. Ивлева // Право и образование. – 2013. - №12. – С. 27-35.

95. Лощилова, М.А. Актуальные проблемы профессиональной педагогики [Текст] / М.А. Лощилова // Профессиональное образование в России и за рубежом.— 2013 .— № 2 .— С.55-59.

96. Лощилова, М.А. Профессиональное и высшее образование в Великобритании [Текст] / М.А. Лощилова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2013. - №2. – С. 55-69.

97. Оплата труда преподавателей-почасовиков в вузах Великобритании [Текст] // Экономика образования. — 2005 .— №6 .— С.113-114.

98. Пылаева, Т.В. Тьюторская система в условиях дистанционного обучения в Великобритании [Текст] / Т.В. Пылаева // Альма-матер. – 2014. - №4. – С. 91-94.
99. Система высшего образования Великобритании [Текст] // Вестник образования. – 2002. - №9. – С. 52-58.
100. Тарасюк, Л.Н. Обеспечение качества высшего образования в Великобритании в контексте Болонского процесса [Текст] / Л. Н. Тарасюк // Альма-матер. — 2010 .— № 5 .— С. 68-77.
101. Шестаков, В.П. Система высшего образования в Великобритании [Текст] / В. П. Шестаков // Вопросы культурологии. — 2008 .— № 10 .— С. 31-37.
102. Щесняк, Е. Современные требования к основным фондам высших учебных заведений (комментарий итогов исследования проведенного в Великобритании) [Текст] / Е. Щесняк // Российский экономический журнал. – 2003. - №8. – С. 81-84.
103. Щур, Д.Л. Национальные структуры квалификации Великобритании [Текст] / Д.Л. Щур // Кадры предприятия. – 2013. - №12. – С.95-100.
104. Яковлева, С.Л. Актуальные проблемы формирования социальной мобильности личности в образовательной системе Великобритании [Текст] / С. Л. Яковлева // Мир образования - образование в мире. — 2008 .— № 4 .— С. 116-124.
105. Бабашина, М.Г. Особенности экологической культуры студентов России и Германии: сравнительный социологический анализ [Текст] / М.Г. Бабашина // Вестник Московского государственного лингвистического университета . – 2013. - №4. - С.19-30.
106. Бочкарева, С.М. Особенности тьюторства в современной зарубежной высшей школе [Текст] / С. М. Бочкарева // Высшее образование сегодня. - 2011 .— № 3 .— С.9-11.

107. Глайсснер, О.Ю. Система высшего образования в Германии: великое множество путей [Текст] / О. Ю. Глайсснер // Альма-матер. — 2008 .— № 10 .— С. 58-64.
108. Еремина, Д. Особенности высшей школы в Германии [Текст] / Д. Еремина // Ректор ВУЗа .— М., 2014 .— № 4 .— С.66-69.
109. Ильина, Т.Н. Генезис юридического образования в Германии (XII – начало XX века) [Текст] / Т.Н. Ильина // История государства и права. – 2013. - №20. – С. 28-32.
110. Исаев, И.Ф. Взаимодействие академического и студенческого самоуправления в вузах Германии [Текст] / И.Ф. Исаев, И.Б. Акиншина // Университетское управление: практика и анализ. - 2012 .— № 2 .— С.72-75.
111. Кочеткова, Т.О. Университеты Германии: от реформы Гумбольдта до Болонского процесса [Текст] / Т. О. Кочеткова // Высшее образование в России. - 2011 .— № 3 .— С.137-142.
112. Крулл, В. Стимулирование конкуренции и креативности в сфере высшего образования Германии и Европы [Текст] / В. Крулл // Вопросы образования. - 2011 .— № 2 .— С.151-162.
113. Михайлова, Т.А. Реформы высшего образования в Германии: уроки для России [Текст] / Т. А. Михайлова // Экономика образования. — 2008 .— № 6 .— С. 76-86.
114. Мясникова, Т.И. Современные тенденции развития медиаобразования в Германии [Текст] / Т. И. Мясникова // Высшее образование сегодня. - 2011 .— № 1 .— С.29-31.
115. Родионова, Е. Образование в Германии. Мы можем выбирать . где нам учиться [Текст] / Е. Родионова // Платное образование. – 2002. - №9. – С. 52-58.
116. Торопов, Д.А. Инновации в профессиональном образовании Германии [Текст] / Д.А. Торопов // Педагогика. - 2012 .— № 8 .— С.113-120.

117. Черняускас, А.С. К вопросу о предпосылках становления социальной педагогики в Германии [Текст] / А.С. Черняускас // Альма-матер. – 2013. - № 9. – С. 116-118.

118. Радченко, Л.Р. Становление профессионального образования Индии во второй половине 20 века [Текст] / Л. Р. Радченко // Педагогическое образование и наука. - 2011 .— № 2 .— С.100-106.

119. Шкунов, В.Н. Обучение индийских студентов за рубежом [Текст] / В.Н. Шкунов // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2013. - №3. – С. 6-9.

120. Дубровина, О.В. Реформы высшего образования в Италии: история и современность [Текст] / О.В. Дубровина // Право и образование. – 2014. - № 2. – С. 46-60.

121. Ирхин, Ю.В. Политическая наука в вузах Канады [Текст] / Ю.В. Ирхин // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Политические науки. – 2002. - №4. – С. 91-103.

122. Кубышкин, А.И. Канадский университет в структуре современного демократического общества [Текст] / А.И. Кубышкин // США-Канада: Экономика. Политика. Культура. – 2003. - №1. – С.100-113.

123. Особенности национальной защиты [Текст] // Юрист вуза. - 2012 .— № 11 .— С.28-38.

124. Зиятдинова, Ю.Н. Реформирование систем ВПО Китая и России: конец XX-начало XXI вв. [Текст] / Ю.Н. Зиятдинова, Р.С. Валеева // Высшее образование в России. - 2012 .— № 5 .— С.96-101.

125. Машкина, О.А. Формирование новой модели подготовки школьных учителей в современном Китае [Текст] / О.А. Машкина // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2013. - №3. – С. 108-123.

126. Мин, Х. Формы организации учебного процесса в высшей школе Китая в конце 19 - начале 20 века [Текст] / Х. Мин // Высшее образование сегодня. — 2010 .— № 8.— С. 22-24.

127. Томских, А.А. Стратегия территориальной организации высшего образования Китая [Текст] А.А. Томских // География и природные ресурсы.— 2013.— № 1.— С.174-188.
128. Чжан Лили. Состояние китайского высшего образования [Текст] / Чжан Лили // Высшее образование в России. – 2002. - №5. – С. 133-136.
129. Шарипова, Р.Х. Самоидентификация российских и китайских студентов [Текст] / Р.Х. Шарипова // Социс. – 2014. - №3. – С. 88-93.
130. Суханек, М. Подготовка менеджеров и предпринимателей в вузах современной Польши [Текст] / М. Суханек // Альма-матер. – 2003. - №6. – С. 30-33.
131. Хурло, Л. О подготовке учителя в Польше [Текст] / Л. Хурло // Высшее образование в России. – 2003. - № 6. – С. 142-143.
132. Аксенова, Г. Русский язык в американском колледже [Текст] / Г. Аксенова // Высшее образование в России. – 2002. - №4. – С. 121-126.
133. Ан, С.В. Американская высшая школа: учебный процесс и оценка успеваемости [Текст] / С.В. Ан // Социологические исследования. – 2012. - №9. – С. 133-135.
134. Арапова, А. Учеба в американском университете [Текст] / А. Арапова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. – 2002. - №3. – С. 127-129.
135. Бакмастер, В. «Сбор школьного образования»: как набирают студентов американские университеты [Текст] / В. Бакмастер // Директор школы. – 2002. - №5. – С. 34-43.
136. Беспалова, О.И. Инновационные аспекты управления и организации учебного процесса в вузах России и США [Текст] / О.И. Беспалова // Альма-матер. – 2013. - №6. – С. 82-87.
137. Бобылева, В.О. Подготовка специалистов в области управления образованием в университетах США [Текст] / В.О. Бобылева // Высшее образование в России. – 2011. - №11. – С. 143-148.

138. Бокова, Т.Н. Развитие педагогической мысли и образования в США в XX столетии [Текст] / Т.Н. Бокова // Альма-матер. – 2013. - №6. – С. 78-82.
139. Борзов, С.В. Современные формы финансирования высшего образования [Текст] / С.В. Борзов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 6, Экономика. – 2010. - №6. – С. 46-54.
140. Галаган, А.И. Ведущие университеты США и некоторых других стран Запада [Текст] / А.И. Галаган // Социально-гуманитарные знания. – 2003. - №4. – С.180-181.
141. Гладких, Б.А. Система высшего образования в США: особенности организации и управления [Текст] / Б. А. Гладких // Экономика образования. — 2005 .— № 6 .— С.68-89.
142. Джонстоун, Д.Б. Система высшего образования в США: структура, руководство, финансирование [Текст] / Д.Б. Джонстоун // Университетское управление: практика и анализ. – 2003. - №5-6. – С. 95-106.
143. Дмитриев, Г.Д. Организация учебного процесса в американском университете [Текст] // Школьные технологии. — 2006 .— №2 .— С.66-73.
144. Елина, Е.Г. Образовательные технологии и методы в высшей школе на примере США и стран Европы [Текст] / Е.Г. Елина // Alma Mater/ - 2012. - №11. – С. 85-90.
145. Животовская, И.Г. Оплата труда преподавателей в университетах США [Текст] / И. Г. Животовская // Экономика образования. — 2006 .— №4 .— С.108-114.
146. Исмаилов, Э.Э. Финансирование высшего образования: американский опыт привлечения частных инвестиций [Текст] / Э.Э. Исмаилов // Высшее образование сегодня. — 2007 .— № 3 .— С. 14-17.
147. Каверина, Э.Ю. Высшее образование в США: источники финансирования [Текст] / Э.Ю. Каверина // США-Канада : экономика, политика, культура. – 2003. - №7. – С. 87-105.

148. Каратеев, А.Ю. Финансовые проблемы высшего образования в США [Текст] /А.Ю. Каратеев // Социально-гуманитарные знания. – 2002. - №6. – С. 212-220.

149. Ковешникова, Н.А. Из опыта профессиональной подготовки дизайнера в США [Текст] / Н. А. Ковешникова // Высшее образование сегодня. — 2010 .— № 4 .— С. 16-19.

150. Корсунов, В.Н. Классификация американских вузов и вопросы их диверсификации [Текст] / В. И. Корсунов // Альма-матер. — 2009 .— № 2 .— С. 52-60.

151. Корсунов, В.И. Новые явления в высшей школе США [Текст] / В.И. Корсунов // Альма матер. – 2014. - №1. – С. 89-94.

152. Корсунов, В.И. Перспективы развития высшей школы США [Текст] / В. И. Корсунов // Педагогика. — 2009 .— № 5 .— С. 116-124.

153. Малькова, З.А. Особенности организации педагогических научных исследований в США [Текст] / З.А. Малькова // Педагогика. – 2002. - № 6. – С. 89-95.

154. Медникова, Т.Б. Особенности концепции и структура бакалавриата как одного из уровней высшего образования в США [Текст] / Т.Б. Медникова // Альма-матер. – 2014. - № 2. – С. 96-103.

155. Николаев, Б.В. Конституционное регулирование статуса органов управления высшим образованием в США на уровне штатов [Текст] / Б.В. Николаев // Конституциональное и муниципальное право. – 2012. - № 5. – С. 72-74.

156. Николаев, Б.В. Проблема равноправия и обратной дискриминации в системе высшего образования США: Фишер против университета штата Техас [Текст] / Б.В. Николаев // Право и образование. – 2014. - №2. – С. 61-65.

157. Николаев, Б.В. Эволюция института президентских посланий в системе правового регулирования высшего образования в США [Текст] /Б.В. Николаев // История государства и права. – 2011. - №15. – С. 39-42.

158. Проблема отчетности в системе высшего образования США [Текст] // Экономика образования. — 2006 .— №1 .— С.113.-123.
159. Рифкин, Б. О новых тенденциях в высшем образовании США [Текст] / Б. Рифкин // Высшее образование в России. — 2009 .— № 5 .— С. С. 127-133.
160. Рябов, Г. Как готовят педкадры в США? [Текст] / Г. Рябов // Нар. образование. — 2007 .— № 2 .— С. 141-144.
161. Самсонова, Т.Н. Гражданское образование в России и США: сравнительный анализ [Текст] / Т.Н. Самсонова // Личность. Культура. Общество. - 2013 .— №4 .— С.123-132 .
162. Сенашенко, В.С. Об организации студенческой жизни в странах Западной Европы, США и Японии [Текст] / В.С. Сенашенко // Alma Mater. – 2012. - № 6. – С. 80-88.
163. Сивак, Е.В. История оценочных исследований в образовании в США: аналитический обзор [Текст] / Е.В. Сивак // Социология: методология, методы, математическое моделирование. – 2011. - №33. – 112-135.
164. Судакова, Н.А. Взаимодействие университетов и бизнеса в процессе инновационной деятельности [Текст] / Н. А. Судакова // США-Канада : экономика, политика, культура. — 2010 .— № 2 .— С. 110-126.
165. Топчий, И.В. Синергетическое взаимодействие архитектуры и образования в университетах США [Текст] / И.В. Топчий // Архитектура и строительство России. – 2013. - № 9. – С. 2-14.
166. Усенко, Е.В. Контроль и оценка результатов учебно-познавательной деятельности студентов в университетах США [Текст] / Е. В. Усенко // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2010 .— № 2 .— С. 32-37.
167. Фролов, А. В. STEM как приоритетное направление высшего направления США [Текст] / А.В. Фролов // Alma Mater. – 2012. - №12. – С. 84-87.

168. Фролов, А.В. Образование как фактор инновационной экономики: опыт США [Текст] / А.В. Фролов // Альма-матер. – 2013. - №10. – С. 60-67.

169. Фролов, А.В. Роль высшей школы в развитии национального инновационного потенциала США [Текст] / А. В. Фролов // Альма-матер. – 2014. - № 4. – С. 84-90.

170. Целых, М.П. Становление профессионального образования социальных работников в США [Текст] / М.П. Целых // Педагогика. — 2006 .— № 9 .— С. 85-94.

171. Цветкова, Н.А. Американский университет за рубежом: практика создания и развития [Текст] / Н.А. Цветкова // США-Канада. Экономика, политика, культура. – 2013. - №11. – С. 87-97.

172. Чернышев, Д. Гостиничный бизнес США: организация профессиональной подготовки кадров [Текст] / Д. Чернышев // Человек и труд. – 2012. - №3. – С. 56-58.

173. Шабельникова, А.С. Некоторые аспекты реформы образования в США [Текст] / А.С. Шабельникова // Дизайн и технологии. – 2012. - №32. – С. 144-148.

174. Щепкина, Е. Студент в России и Америке: социологический портрет [Текст] / Е. Щепкина // Высшее образование в России. – 2002. - №2. – С. 83-87.

175. Экель, П. Рынки: отчетность и приватизация в сфере высшего образования США [Текст] / П. Экель // Экономика образования. — 2006.— № 4 .— С.116-119.

176. Андреева, И.А. Первоначальная профессиональная подготовка магистров во Франции [Текст] / И.А. Андреева // Право и образование . – 2013 .— № 4 .— С.96-103.

177. Высшее образование во Франции : учеб.-метод. пособие [Текст] / сост. Г.А. Кутепова. – Курск: КГУ. 2013. – 46 с.

178. Гуськова, Н.Д. Особенности системы высшего профессионального образования во Франции [Текст] / Н.Д. Гуськова, Е.А. Неретина, Ю.Р. Еналеева // Университетское управление: практика и анализ. – 2012. - № 6. – С. 59-63.

179. Захарова, М.В. Система оценки знаний юридических кадров во Франции [Текст] / Мария Владимировна Захарова // Юридическое образование и наука. - 2013.— № 1.— С. 31-33.

180. Кириллова, Н.Б. Высшее образование во Франции: модификации системы и новые приоритеты [Текст] / Н. Б. Кириллова // Социология образования.— 2011.— № 1.— С.60-67.

181. Кругликова, Т.В. Высшее образование во Франции: особенности финансирования [Текст] / Т. В. Кругликова // Экономика образования. — 2005.— №6.— С.90-102.

182. Понкин, И.В. Докторантура и присуждение докторских степеней во Франции [Текст] / Игорь Владиславович Понкин // Юрист вуза. - 2012.— № 6.— С.39-42.

183. Ткач, Д.Г. Новые докторские программы Франции как синтез научного и креативного [Текст] / Д.Г. Ткач // Альма-матер. – 2013. - №11. – С. 79-82.

184. Фроликова, Е.Н. Профессиональное образование женщин во Франции (XIX в.) [Текст] / Е. Н. Фроликова // Педагогика. - 2011.— № 10.— С. 78-81.

185. Щур, Д.Л. Национальная рамка квалификаций Франции [Текст] / Д.Л. Щур // Кадры предприятия.— 2013.— № 11.— С.104-112.

186. Исмаилов, Э. «Международный бакалавриат» (шведский опыт) [Текст] / Э. Исмаилов // Вестник образования в России. – 2003. - №2. – С. 145-150.

187. Сорокина, Н. Предпринимательский университет (шведский опыт) [Текст] / Н. Сорокина // Высшее образование в России. – 2002. - №3. – С. 89-92.

188. Д'Анджело Джеймс Ф. Кризис системы японского высшего образования: уроки азиатских стран, где английский язык является официальным [Текст] / Джеймс Ф. Д. Анджело // Личность. Культура. Общество. – 2012. - № 4. – 131-145.

189. Нохара, Х. Реформа государственных университетов и научных исследований в Японии [Текст] / Х. Нохара // Экономика образования. — 2008. — № 3. — С. 77-82.

190. Орусова, О.В. Современные тенденции развития высшего образования в Японии [Текст] / О. В. Орусова // Альма-матер. - 2010. — № 8. — С.64-69.

191. Роднишинец, Н.П. Проблемы управления системой высшего образования в Японии [Текст] /Н.П. Роднишинец // Университетское управление. – 2002. - №1. – С. 70-79.

192. Юхиро Анзай. Университетская реформа в Японии: состояние и перспективы [Текст] / Юхиро Анзай // Альма-матер. – 2003. - №8. – С. 39-42.

4. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА. ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

193. Гаргай, В.Б. Повышение квалификации учителей на Западе. Новые подходы [Текст] / В.Б. Гаргай // Педагогика. – 2003. - № 2. – С. 74-80.

194. Демченко, А.Р. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом [Текст] / А.Р. Демченко, М.В. Морозова // Педагогика.— 2013.— № 8.— С. 108-116.

195. Долженко, О. Какова наша школа по результатам международного сравнения [Текст] / О. Долженко // Народное образование. – 2002. - № 7. – С. 17-23.

196. Загвоздкин, В. Учение для жизни: международная программа исследований учебных достижений учащихся [Текст] / В. Загвоздкин // Директор школы. – 2003. - № 4. – С. 19-27.

197. Иванова, Т.В. Системный подход как методологическая основа изучения зарубежного опыта формирования содержания естественнонаучного и биологического образования [Текст] / Т.В. Иванова // Биология в школе. – 2013. - №9. – С. 20-30.

198. Курдюмова, И.М. Оценка эффективности школ за рубежом [Текст] / И.М. Курдюмова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2002. - №4. – С. 55-59.

199. Профильное обучение в зарубежных странах [Текст] / Вестник образования. – 2002. - № 4. – С. 58-74.

200. Скворцова, С.В. К проблеме методов обучения в современной зарубежной школе (на примере Великобритании и США) [Текст] / С.В. Скворцова // Иностранные языки в школе. – 2012. - № 6. – С. 65-69.

201. Шевелева, Д.Е. Развитие равноправных отношений между учащимися в условиях инклюзивного образования в России и за рубежом [Текст] / Д.Е. Шевелева // Народное образование. – 2014. - №3. – С. 207-214.

5. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА. ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ: АВСТРИЯ, АНГЛИЯ, ВЕЛИКОБРИТАНИЯ, ГЕРМАНИЯ, ДАНИЯ, ИТАЛИЯ, КИТАЙ, НОРВЕГИЯ, США, ФРАНЦИЯ, ФРГ, ШВЕЙЦАРИЯ, ШВЕЦИЯ, ЯПОНИЯ

202. Данилова, Л.Н. Реформирование австрийской школы в XXI веке [Текст] / Л.Н. Данилова // Педагогика. – 2012. - № 6. – С. 101-107.

203. Стрельцов, А.А. Гимназическое образование: прошлое и настоящее [Текст] / А.А. Стрельцов // Педагогика. – 2007. - № 7. – С. 68-77.

204. Курдюмова, И. Школьные управляющие советы: опыт Великобритании [Текст] / И. Курдюмова // Народное образование. – 2002. - №6. – С. 74-78.

205. Кучеренко, Е. Американская школа глазами российского педагога [Текст] / Е. Кучеренко // Директор школы. – 2013. - № 4. – С. 56-62.

206. Фалин, Г.И. Преподавание финансовой математики в английских школах [Текст] / Г.И. Фалин // Математика в школе. – 2013. - №7. – С. 45-52.

207. Быков, Б.Д. Обучение детей с ограниченными возможностями в США и Великобритании [Текст] / Б. Д. Быков // Педагогика. — 2004 .— № 6 .— С.94-98.

208. Граншпун, С.С. Профессиональная ориентация школьников в Великобритании [Текст] / С.С. Граншпун // Школа и производство. — 2007 .— № 4 .— С. 71-75.

209. Ермаков, А.С. Школьное биологическое образование в Великобритании [Текст] / А. С. Ермаков // Биология в школе. — 2010 .— № 1 .— С. 43-46.

210. Ерохин, В.Н. Британская идентичность в общественном мнении и научно-исторической и учебной литературе [Текст] / В.Н. Ерохин // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2013. - № 5. – С. 60-66.

211. Курдюмова, И. Школьные управляющие советы: опыт Великобритании [Текст] / И. Курдюмова // Народное образование. – 2002. - № 6. – С. 74-78.

212. Лоцилова, М.А. Профессиональное самоопределение школьников (на примере Великобритании) [Текст] / М.А. Лоцилова // Профильная школа. - 2012. — № 5. — С. 15-23.

213. Пучков, П.А. История в системе школьного образования Великобритании [Текст] / П. А. Пучков // Преподавание истории в школе. — 2007. — № 2. — С. 37-41.

214. Скворцова, С. В. К проблеме методов обучения в современной зарубежной школе (на примере Великобритании и США) [Текст] / С.В. Скворцова // Иностранные языки в школе. - 2012. - № 6. — С.65-69.

215. Бауэр, Е.А. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков: Германия и Россия [Текст] / Е.А. Бауэр // Педагогика. – 2010. - № 8. – С. 105-108.

216. Бем, И. Развитие сети продуктивного образования в Германии [Текст] / Ингрид Бем // Школьные технологии. — 2008. — № 2. — С. 79-87.

217. Быкасова, Л.В. Экспериментальная площадка организации художественного образования в Германии-Баухаус [Текст] / Л.В. Быкасова, О.И. Привалова // Искусство и образование. – 2013. - № 6. – С. 41-46.

218. Воробьев, Н.Е. Модернизация учебного процесса в средних школах Германии [Текст] / Н.Е. Воробьев // Педагогика. – 2002. - № 7. – С. 96-106.

219. Гузенко, Л.В. Концептуальные основы развития и становления профессиональной ориентации в средней школе Германии на современном этапе [Текст] / Л.В. Гузенко // Профильная школа. - 2013. — № 2. — С.42-44.

220. Гузенко, Л.В. Основные принципы и компоненты реализации профессиональной ориентации в средней школе Германии [Текст] / Л.В. Гузенко // Профильная школа. – 2012. - № 6. – С. 43-46.

221. Данилова, Л.Н. Реформы начальной школы: практика Германии и Швейцарии [Текст] / Л. Н. Данилова // Начальная школа. - 2010.— № 11. — С.83-89.

222. Данилова, Л. Субъект образовательной политики – общество [Текст] / Л. Данилова // Директор школы. — 2009 .— № 1 .— С. 10-15.

223. Дружкова, Н.И. Из истории реформирования профессиональной художественной школы: создание системы художественно-промышленного образования в Германии [Текст] / Н.И. Дружкова // Изобразительное искусство в школе. – 2013. - № 6. – С. 60-66.

224. Еремина, Д. Особенности высшей школы в Германии [Текст] / Д. Еремина // Ректор вуза. – 2014. - № 4. – С. 66-69.

225. Покровская, Т.А. Элементы геометрии в начальной школе Германии [Текст] / Т.А. Покровская // Начальная школа. – 2002. - № 3. – С. 110-116.

226. Профессиональная ориентация учащихся школ-интернатов и детских домов Германии и России (сравнительный педагогический анализ) [Текст] // Профильная школа. - 2013 .— № 6 .— С.27-34 .

227. Степанов, Н.С. Профессиональная ориентация учащихся школ-интернатов и детских домов Германии и России (сравнительный педагогический анализ) [Текст] / Н.С. Степанов // Профильная школа. – 2013. - № 6. – С. 27-34.

228. Степанов, Н.С. Сравнительно-педагогический анализ профессионального самоопределения детей-сирот в Германии и России [Текст] / Н.С. Степанов, М.В. Славгородская // Профильная школа. – 2013. - № 4. – С. 33-39.

229. Сумнительный, К. Воспитание для жизни. Опыт работы «Монтессори» - школы. Германия [Текст] / К. Сумнительный // Народное образование. – 2002. - № 8. – С. 158-166.

230. Теряева, Н.Ю. Немецкая школа: образец для подражания? [Текст] / Н.Ю. Теряева // Математика в школе. – 2002. - № 3. – С. 72-77.

231. Бростром, С. О дошкольном образовании в Дании [Текст] / Стиг Бростром // Современное дошкольное образование. – 2013. - № 5. – С. 73-78.

232. Леонтьева, О. Школа, где учат общению и занимаются без всяких отметок. Дания [Текст] / О. Леонтьева // Директор школы. – 2003. - № 1. – С. 47-53.

233. Модельная программа для дошкольных учреждений Дании [Текст] // Современное дошкольное образование. – 2013. - № 7. – С. 60-72.

234. Кромская, Ю.А. Учебники и сборники упражнений по математике в Италии [Текст] / Ю.А. Кромская // Математика в школе. – 2013. - № 6. – С. 48-51.

235. Савицка-Вильгусяк, С. Школы Италии – мультикультурные учебные заведения [Текст] / С. Савицка-Вильгусяк // Народное образование. – 2003. - № 9. – С. 52-55.

236. Савицка-Вильгусяк, С. Школьные реформы по-итальянски [Текст] / С. Савицка-Вильгусяк // Народное образование. – 2002. - № 6. – С. 69-73.

237. Боровская, Н.Е. Модернизация учебных планов и программ в школах КНР [Текст] / Н.Е. Боровская // Педагогика. – 2002. - №10. – С. 85-92.

238. Сяо Су. Реформа базового образования в Китае [Текст] / Сяо Су // Народное образование. – 2002. - №7. – С. 53-60.

239. Хотунцев, Ю.Л. Технологическое образование школьников в Китайской Народной Республике [Текст] / Ю.Л. Хотунцев // Школа и производство. – 2014. - № 2. – С. 12-17.

240. Шань, Н. Русский язык в Китае [Текст] / Н. Шань // Русский язык в школе. — 2012. — № 9. — С.86-88.

241. Лесонен, М.С. Гражданское образование в госстандартах средней школы в России и Норвегии [Текст] / М.С. Лесонен // Преподавание истории в школе. – 2012. - № 10. – С. 27-30.

242. Гран, Р.Й. Математика в норвежской школе: традиции и современность [Текст] / Р.Й. Гран // Математика в школе. – 2003. - № 6. – С. 66-70.

243. Абрамова, С.В. Преподавание русского языка в американской школе [Текст] / С.В. Абрамова // Русский язык в школе. – 2011. - № 9. – С. 74-80.
244. Березина, Т.Н. Сравнительный анализ эмоционально-психологической безопасности образовательной среды в российской и американской школах [Текст] / Т.Н. Березина // Альма-матер. – 2014. - № 4. – С. 28-33.
245. Володина, Т.А. История в американской школе: проблемы исторической науки и национального сознания [Текст] / Т.А. Володина // Преподавание истории в школе. – 2002. - № 6. – С. 64-74.
246. Воронина, Г.А. Биологическое образование в школах США [Текст] / Г. А. Воронина // Биология в школе. — 2009 .— № 8 .— С. 32-34.
247. Воскресенский, О.В. Социокультурные факторы развития религиозного и светского образования в школах США [Текст] / О.В. Воскресенский // Преподавание истории в школе. – 2012. - № 10. – С. 31-33.
248. Гаврикова, Т.В. Профессиональное самоопределение учащихся в образовательных учреждениях США [Текст] / Т. В. Гаврикова // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2006 .— № 4 .— С.51-56.
249. Гриншпун, С.С. Профессиональная ориентация школьников в США [Текст] / С. С. Гриншпун // Педагогика. — 2005 .— №9 .— С.65-72.
250. Дмитриев, Г.Д. Современная дидактика в США [Текст] / Г.Д. Дмитриев // Школьные технологии. — 2006 .— № 4 .— С. 3-9.
251. Иванишкина, Ю.В. Проблемы политической социализации детей в американской политологии [Текст] / Ю.В. Иванишкина // Социально-гуманитарные знания. – 2014. - №1. – С. 300-308.
252. Киприянова, Е.В. Опыт воспитания активной гражданской позиции школьников в США [Текст] / Е.В. Киприянова // Преподавание истории в школе. – 2010. - № 7. – С. 26-29.
253. Кондратьева, Г. Куда пойти учиться? Выбор по-американски [Текст] / Г. Кондратьева // Учитель. – 2002. - № 5. – С. 82-86.

254. Кучеренко, Е. Американская школа глазами российского педагога [Текст] / Е. Кучеренко // Директор школы. – 2003. - № 4. – С. 56-62.

255. Морозова, М.В. Профессиональная ориентация на старшей ступени общеобразовательной школы США как залог успешного профессионального самоопределения [Текст] / М.В. Морозова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2012. - № 4. – С. 31-34.

256. Морозова, М.В. Профильное обучение в системе общего образования США как фактор повышения эффективности профессионального образования. Государственное тестирование результатов обучения [Текст] / М.В. Морозова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2013. - № 1. – С. 6-8.

257. Морозова, О.М. Антинаркотическое воспитание учащихся начальной школы США [Текст] / О. М. Морозова // Начальная школа плюс До и После. — 2008 .— № 10 .— С. 92-93.

258. Романова, Н.Ю. Экономическое образование в школах США [Текст] / М. Ю. Романова, О. С. Корнеева // Педагогика. — 2009 .— № 3 .— С. 112-117.

259. Работа с одаренными детьми и молодежью в США [Текст] // Психологическая наука и образование. – 2011. - №4. – С. 15-56.

260. Сайпулаева, Т.Ю. Содержание и методы гражданского образования в США [Текст] / Т.Ю. Сайпулаева // Педагогика. – 2002. - №5. – С. 91-95.

261. Семенов, В.Е. О новейших тенденциях в сфере образования США [Текст] / В.Е. Семенов // Социология образования. – 2013. - №2. – С. 47-58.

262. Синягина, Н. Начальное образование в Америке [Текст] / Н. Синягина // Народное образование. – 2003. - №5. – С. 75-78.

263. Скворцова, С.В. К проблеме методов обучения в современной зарубежной школе [Текст] / С.В. Скворцова // Иностранные языки в школе. – 2012. - №6. – С. 65-69.

264. Стародворцева, Н. Американские уроки [Текст] / Н. Стародворцева // Учитель. — 2007. — № 5. — С. 83-85.

265. Стародворцева, Н. Кто он, американский учитель? [Текст] / Н. Стародворцева // Учитель. – 2002. - № 1. – С. 82-85.

266. Степанова, С.Н. Начальная школа США: состояние и перспективы [Текст] / С.Н. Степанова // Начальная школа. – 2010. - № 11. – С. 89-94.

267. Турчанинова, О.И. Год в Техасе или опыт освоения американской жизни и школы российским педагогом [Текст] / О.И. Турчанинова // Директор школы. – 2003. - № 8. – С. 53-62.

268. Хуторской, А.В. Дальтон-план Елены Паркхерст и другие зарубежные системы обучения [Текст] / А.В. Хуторской // Народное образование. – 2012. - №8. – С.220-229.

269. Цырлина, Т.В. Американская школа: среднее образование сегодня [Текст] / Т.В. Цырлина // Завуч. — 2007. — № 8. — С. 30-35.

270. Шапошникова, Т.Д. Альтернативная начальная школа США [Текст] / Т. Д. Шапошникова // Нач. школа плюс До и После. — 2009. — № 1. — С. 68-70.

271. Шарифжанов, И.И. История России на страницах школьных учебников США [Текст] / И.И. Шарифжанов // Преподавание истории в школе. – 2002. - №2. – С. 69-76.

272. Швынденкова, О.И. Формы использования предметной среды обучения истории в школах США [Текст] / О.И. Швынденкова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2012. - № 9. – С. 67-69.

273. Лях, В.И. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Франции [Текст] / В.И. Лях // Физическая культура в школе. - 2014. — № 2. — С.60-64.

274. Орлова, Л.В. Управление школьным образованием во Франции [Текст] / Л. В. Орлова // Педагогика. — 2008 .— № 7 .— С. 105-114.
275. Ельцова, О.В. Система негосударственных общеобразовательных школ ФРГ [Текст] / О.В. Ельцова // Педагогика. — 2002. - № 9. – С. 91-98.
276. Шульженко, А. Экологическое воспитание и образование в ФРГ [Текст] / А. Шульженко // Воспитание школьников. – 2003. - №8. – С. 41-46.
277. Данилова, Л.Н. Реформы начальной школы: практика Германии и Швейцарии [Текст] / Л. Н. Данилова // Начальная школа. - 2010 .— № 11 .— С.83-89.
278. Сибилл Р. Реформа программ по географии старших классов средней школы Швейцарии [Текст] / Рейнфрид Сибилл // География в школе. – 2003. - № 9. – С. 62-69.
279. Тозато-Риго, Д. Пользуются репутацией людей порядочных и серьезных. Швейцарские гувернеры и гувернантки в России (1750-1850) [Текст] / Даниэль Тозато-Риго // Родина. – 2014. - №1. – С. 30-34.
280. Гринштун, С.С. Подготовка учащихся к жизни и труду в школах Швеции [Текст] / С.С. Гринштун // Педагогика. — 2007 .— № 3 .— С. 71-79.
281. Исмаилов, Э.Э. Довузовская профессиональная подготовка в Швеции [Текст] / Э.Э. Исмаилов // Педагогика. – 2003. - № 4. – С. 94-100.
282. Исмаилов, Э.Э. Организация учебно-воспитательного процесса в школах Швеции [Текст] / Э. Э. Исмаилов // Педагогика. – 2004. - № 1. – С. 99-103.
283. Стандарт дошкольного образования Швеции [Текст] // Современное дошкольное образование. Теория и практика.—2013 .— № 6 .— С.64-73.
284. Бондаренко, А. Учебник для маленького японца [Текст] / А. Бондаренко // Начальная школа. – 2002. - № 4. – С. 108-115.
285. Волкова, Н. Уроки японской школы [Текст] / И. Волкова // Директор школы. — 2010 .— № 2 .— С. 66-70.

286. Джуринский, А. Чему и как учат в Японии [Текст] / Александр Джуринский // Воспитание в школе. — 2010 .— № 1 .— С. 121-128.

287. Салимова, К.И. Общеобразовательная школа Японии в XXI веке [Текст] / К.И. Салимова // Педагогика. — 2002. - №8. — С. 88-96.

288. Шапошникова, Т.Д. Начальная школа в Японии / Т. Д. Шапошникова [Текст] // Нач. школа плюс До и После. — 2009 .— № 3 .— С. 61-64.